

يوفى به او امر الكلم على با وينا، وموضوعه الكلمات العربية  
 من حيث يبحث فيها عن الاعراب والبناء وفان كان  
 معرفة صواب الكلام من غنائه الاستعانة على  
 الله وسوله والاحترار عن الخطا في الكلام وجماء  
 في اللفظ لمعان خمسة احدها القصد يقال خوت  
 اي قصرت وقصرت ثانيا المثل يقال مررت برجل  
 اي مثلك ثالثها الجهد يتوجه نحو البيت اي جهده  
 رابعها المقدار يقال له عند نحو الو اي مقدار اللفظ  
 القسم نحو هذا على ربيعة اخاء اي اقتسام وقدره  
 بعضهم في قوله نحونا نحو ذلك يا حبيبي وجزا نحو الفاعل  
 وجزا نحو عواة نحو كلب **وهو** ممنوا منك نحو من شئ  
 وسبب تسمية هذا العلم بالخو ما قيل ان ابا الاسود  
 الذي تولى بكسر الدال المهملة ويسكون المشنة الخن  
 كما ضبطت سيدي يوسف الحفني في حواشي المشهور  
**قال** دخلت يوما على امير المؤمنين علي بن ابي طالب  
 كرم الله وجهه فاني مطرقا متفكرا فقلت في نفسي  
 يا امير المؤمنين قال اني سميت هذه البلدة لحناء فاردت  
 اصنع كتابا في اصل العربية فقلت له ان جعلت هذا يا امير  
 احببتنا وبعيت هذه اللغة فينا ثم اتيت بعد ثلاث ايام  
 الى صهيبة ونها اسم الله الرحمن الرحيم الكلام كلمة اسم وفعل وان  
 فالاسم ما انشئ من الفعل والعقل ما انشأ عن عقله  
 المسمى واللفظ ما انشأ عن معنى ليسى باسم وان  
 والنقل مرفوع وما سواه فرع عليه وقال اخ  
 الخو

معرفة صواب  
 الكلام

معرفة  
 الخو

الخو يا ابا الاسود **واعلم** يا ابا الاسود ان الاشياء ثلاثة ظاهر ومضمون  
 وشبه ليس بظاهر ولا مضمون وانما يتفاوت فضل العلماء في معرفة ما ليس  
 بظاهر ولا مضمون **قال** ابو الاسود يجمع منه اشياء وعرضتها  
 عليه فكان من ذلك حروف النصب فذكرت منها ان ان وليت  
 ولعل وكان ولم اذكر لكن فقال لم تركتها فقلت لم احسبها منها  
 فقال بل هي مناهضة لها ذلك للمام السويحي في تاريخه وغيره حفظه  
**الطيفة في علم اللغة** وهو علم باحث عن مدلولات جواهر  
 المفردات وهياكلها الجزئية التي وصفت ذلك الجوهر معها لتلك المدلولات  
 بالوضع الشكلي وعما حصل من تركيب كل جوهر وهياكلها من حيث  
 الوضع والدلالة على المعاني الجزئية **وغاية** الاحتراز عن الخطا  
 في فهم المعاني الوصفية والوقوف على ما يعنى من كلمات العرب  
**وهي** الاطعمة بهذه المعلومات وطلاقة العبارة وجزا  
 التي يمكن من التفحص في الكلام والنساج المعاني بالبيانات  
 الفصيحة والاقوال البليغة واعلم ان مقصد علم اللغة مبني  
 على اسلوبين لان منهم من يذهب من جانب اللفظ الى المعنى  
 بان يسمع لفظا ويطلب معناه ومنهم من يذهب من جانب  
 المعنى الى اللفظ فكل من الطرفين قد وضعوا كتابا **الطيفة**  
**في علم اللفظ** وهو علم يعقوبه وجوه تفيد لللسان في الكلام  
 رعاية المطابقة لمقتضى الحال ووضوح الدلالة على المراد  
 هذه الوجوه اما تعد حسنة فزينة هذا العلم بعد معرفة  
 من علم المعاني والبيان حوا ان بعضهم لم يجعله علما على حدة فتأمل  
 من هذا موضوعه وعرضه **وغاية** **وهي** اظهار  
 الكلام حتى يلج الأذن بعين اذنه ويتعلق بالقل من غير