

كروا هذا العلم لأن الأصل وإن كان الحسن الذي
المعاني والبيانات مما ينبغي في تحصيله لكنهم اعتنوا بشان
العرضي أي لأن الحسنة إذا عرفت عن الكمال بيان
يذهل بعض القاصرين عن تتبع محاسنها فيقولون
بها ثم إن وجوه التحسين الزائد إما رجعة إلى
المعنى أصالة وإن كان لا يخلو عن تحسين اللفظ تبعاً
مراجعة إلى تحسين المعنى أصالة وإن كان لا يخلو
تحسين اللفظ كذلك فالأولى ستمى معنوية والثانية
وهذا الفن ذم أهل البيان في أواخر علم واللفظ
لطيفة في علم البيان وهو علم يوفق المراد المعنى للعلم
بتركيب شئ من شئ في وضوح الدلالة على الموضوع ما
بعضها اجلي من بعض **وموضوعه** اللفظ العربي
حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد **وعرضه**
ملكة الإقادة بالدلالة العقلية وفهم مدلولاتها **وعنايته**
من الخطأ في تعيين المراد **ومباينه** بعضها عقلياً
الدلائل والستتيرها والعلاقات وبعضها وجدانية
كوجوه الستتيرها وإقام الاستعارات وتبيين
وأما احترازها في علم البيان وضوح الدلالة لأن
اقترع على الدلالة العقلية أعمى التضمنه والالتزام
تلك الدلالة خفية سبها إذا كانت التزوم بحسب
والطبايع فوجب التفسير عنها بلقط أوجه مثلاً إذا
دقيقاً في الغاية تحتاج الحاسة في ابصارها المش
الخلق والموت إذا كان حليماً وكذا الحال في الروية العقلية
الغنى والادراك والحاصل أن المعبر في علم البيان
المعبر

اللفظ أصالة وإن كان لا يخلو عن تحسين المعنى

مطلب علم البيان

المعبر فيها من الاستعارات والكلمات مع وضوح الالفاظ البنية
عليها وإسهانها علم **لطيفة في علم التصريف** وهو علم يبحث فيه
عن الإعراب والتأنيدهم لخصرات كلام العرب من حيث صورها
وهيئاتها كالإعلال والإدغام أي المفردات الموضوعة بالوضع
الكنوعي ومدلولاتها ومدلولاتها والهيئات الأصلية العامة للمفردات
والهيئات التغيرية كبيان المعتلات قبل الإعلال وبعد الإعلال
وتبينة تفيدها عن هيئاتها الأصلية على الوجه الكلي بالمقاييس الكلية
الصيغ الماضي والمضارع ومعانيهما ومدلولاتها **وموضوعه**
الصيغ الخمسة من الحيشة المذكورة **وعرضه** تحصيل ملكة
يعرف بها ما ذكر من الأحوال **وعنايته** الاحتراز عن الخطأ من تلك
المهمات **ومباينه** مقدمات مستنبطة من تتبع استعمال
العرب وأول من دون علم التصريف أبو عثمان المازني
وكان قبل ذلك مندرجاً في علم النحو وإسهانها علم **لطيفة**
في علم الجدل هو علم باحث عن الطريقة الذي يتقدم بها على الأبرام
ونقضي وهو فرع علم النظر **ومباينه** بعضها منجية في علم
النظر وبعضها خطايبه وله اسم يداد من علم المناظرة المشهور
بأداب البحث **وموضوعه** تلك الطرق **والفرع منه** تحصيل
ملكة النقص والأبرام **وقايدته** لئلا في الأحكام العلمية
والعلم من جهة المزام على المخالفين **ومن** بعض العلماء أي أن
أن تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الأكابر من العلماء
فإنه يبعد عن الفقه ويضيع العروة ويرك الوحشة
والعداوة وهو من اشراط الساعة كما ورد في الحديث **ومرئى**
أرى فقها والعصر طراه **إضاعوا العلم** ولا تشتغلوا به لم

مطلب علم التصريف

مطلب علم الجدل