اللسان العربي فادعا خلافه يحتاج لدليل قيل ولم يذكر الملايكة لانه علم ليس محلا لهم ويرجوبان
الاصح خلافه ومن ثم قال بعضهم انهم منويون في الآية ايضا وانهم لا يقدرون على معارضته اي وكان حكمة عدم
ذكرهم عصمتهم عن المخالفة فلم يحسن تحديهم وعلى كل فلم يستطع احد من الفريقين بل الثلاثة في زمنهم والامور
ان ياتي بمثل اية او سورة منه على نظم البديع وتاليف المنيع وعذوبة منطقه وما فيه من الامثال والاخبار
بالمغيبات وهو لايل العيث والينوع والاطلاق الكرية وضدها وبهذا انتفس من قولهم قل فاتوا
الانس والجن الاية وحينئذ فملا هي في اصلها للتخفيف والمراد بها هنا التهكم على من يزعم امكان المعارضة
كبعض اهل الضلال والالحاد ياتي بها اي الآية البلغاء جمع بليغ وانما دائما ظرف بعد ان البلغا
فضلا عن غيرهم مع انهم الوب النفي والخطب اللبقا والشعر الانهما في قريش وغيرها والمتقدمون في اللسن
والبيان والرد في قوانين للفاظ والبديع والبيان والوزان في ميادين الفصاح والسحبان في
مهامه البلاغ اظهروا عوار عجزهم عن المعارضة وعثارعقلهم عن المناقضة ومن ثم كان عجزهم عن عشر
في الاية واوضح في الدلالة من احيا الموتى وابراء الاكمه والابرص بل ان قوم عيسى لم يكونوا يطعنون في عشر ولا
يتماطون على وقريش كان اعلى ارهم وسنهج طبعهم التفنن في افنية الفصاح والتبرز في ميادين البلاغ
فدل عجزهم عن عشر منك على انه انما هو لكونه من اعلام نبوة وبراهين رسالة وهذه حجة قاطعة ومحجة ساطعة
ولهذا قال العلما من اعلى وجوه اعجاز القران ان فصاحة وبلاغة خرقت عادة العرب مع انهم اذ توا بنهما
لم يوثة عيزهم لانهم كانوا يا توان نهما على البداهة بالامر الاعجب وما احسن ما قيل لو وجد مصحف مثلا لشهدت
العقول السليمة بانه من عند لسد فكيف وقد جا على يدي اصدق الخلق وقال انه من عند لسد وتحداهم بنهم
سورة منهم فجزوا وقد علم مما تقرر وجوه اعجازه اجمالا واما تفصيلا فنهم مقصور واعجاز في امور اربعة
اصرها ما فيه من الايجاز والاغة والتراكيب بحيث وصل في كل منها ومن مراتب البلاغة فيها الى المرتبة العليا التي
وعي لقصد وهي ممن احاط علما بجميع مراتب الالفاظ وما تنها فلا يضع لفظ عقب لفظ الا اذا لم يوجد غيرها
ابلغ ولا انسب منها وغير ليس كذلك ومن ثم سمع اعرابي فاصدع بما تومر بصدع وقال بحدث لفصاحة بهذا
الكلام وما سمع خرافي قولة ومن تخيل لسه وتيقنه الاية قال جعبت بهذه الاية ما نزل على عيسى من امر الدنيا

وامر الآخرة

وامر الآخرة فانها انما هي كونه من جنس كلام العرب خارجا عن سايرفنونه من النظم والسجع والخطب والشعر
ونحوها فحيرعقولهم حتى لم يعدوا الى مثل شيء منه اذ لا شك انه يحتدى عليه ولقد رام قوم من المتاخرين
انتهاف اليهم فصاحة وقتهم شيا من محاكاته فاعترتهم هيبة فطنتهم عن ذلك ومنهم من فضل كلاما وجعل سورا
فسمع صبيا يقرا وقيل يا ارحم الراحمين وياسامع كل صوت وعليم كل فوت فقال اللهم انا نرى
في النفوس والقلوب بحيث يختلف من اللذة والحلاوة عند سماعنا ما لا يجده عند سماع غيره ومن ثم كان قارية
وسامعه لا يملان بل كلما زاد تكريرين زادت حلاوة وتضعف طلاوة وانها مع ذلك من الاحاطة بعلوم
الاولين والاخرين ما فرطنا في الكتاب من شيء وباشتمال القران على لا يحصى من العلوم والمغيبات واحوال
العالم الدنيوي والاخروي وغير ذلك من العجايب كان كل يوم تهدي الي سامعيه معجزات من لفظ القران
كل يوم اي وقت تهدي تلا القران اي توصل وانما التعبير بتشبيه المجاز بالتحفة المهداة فهو استعارة
بالكناية تنتهي استعارة تخييلية الي سامعيه معجزات قرينتها المجزء ما يتبين الوقوف عليه لتعلم منه ان
المراد بها هنا الامر الغريب وان لم يصدق عليه حد المعجزة السابق مبتداه من لفظ العذوبة والسجع
وجزالة معناه وغاية ايجاز مع غاية بلاغة وبيان فصاحة وخروجه من جنس كلام العرب في ضارجنس
آخر متميز اعنه مع اتحاد الحروف والاصطلاح وكونه لا يزال غضا طريا على الالسنة وفي الاسماع وحفظ صيتي
الجزالة والعذوبة دهاكما لمتقدمين اذ لا يتمان غالبا في كلام البشر وكونه مستمرا كما على جميع الكتب قبله
في منتهزة اليه وهو غيب عنها ومن ثم كان ابهر في الاعجاز من سايرمعجزات الانبيا ومعادلا للكل لان سبيلها
واحد وهو مخالفة العادة وبوسيلة كثيرة كما تقرر في وجوه اعجازه القران الان من سمع الفاظ القران وتدبرها
حق تدبرها علم من كل لفظ منها باعتبار ما دل عليه او امر عجز الاتعارض ولا ينا قض واذا بلغ القران في الجلالة
التعرت الالسنة عن بلوغ غايته ولم يبلغه غيره كان حقيقا بانه تتجلى به المسامع والافواه فهو الحلي والحلو
تتجلى به اي بسماع المسامع وتتحلى من التحلية بالفاظ الافواه من الحلوف فهو الحلي راجع للاول والحلو
راجع للثاني رق لفظا وراق معنى فجات في ظلها وحليها الكنسا رق اي حسن لفظا اعجز عجبة
فلا يجد لفظ منه فيها يا في كمال الرقة الوجيزة للفصاحة من تنافر او تعقيد وراق اي تضمن من غرايب التفنن