

يعين في غير العلم سواء كان فصحاً أم لم يكن ويراد  
بها ما يعين في طائفة من البحوث والمقاصد الخ ليست  
بالعلم مقدمة الكتاب بعض الالفاظ الدالة على جميع  
ما يذكرونه ما يعين في تحصيل العلم ان كان الكتاب العلم  
او بعض الالفاظ الدالة على جميع ما يذكرونه ما يعين فيها هو  
المقصود وليس يعلم ان كان الكتاب لغيره وهذا عرفت  
ان مقدمة الكتاب لا تخص الدال على مقدمة العلم كما  
يشعر بظاهر كلام المحققين شتهر ببيان الناظر في كلامه  
ان الكتاب لا تشمل على المقدمة قد يكون في غير العلم واما  
بعض طائفة من كلامه قدمت امام المقصود لا تنفع به بانه  
اصطلاحاً لوضع تلك اللفظة لهذا المقصود على ما حققه  
العلامة القماني قدس سره العزيز ولا يخفى عليك ان  
هذا التفسير صادق على اعجازها والتفسير الصحيح ان يقال  
طائفة من كلامه قدمت امام المقصود دالة على جميع ما ذكر  
فيه مما ينفع باقائه وبقوله يتحقق ما بان على تحقيق العلامة  
بعض واحد في كل كتاب بخلاف السدوالة لا سم مقدمة  
لوم في الكتاب على تحقيقه بخلاف تحقيقه ولا بعد ان  
يرجع تحقيق العلامة الا ان ما قال العلامة ان مقدمة العلم  
ما يتوقف عليه الترفع في العلم وما يستفاد من مقدمته  
الكتاب لا يلزم ان يتوقف عليه الترفع في العلم بوجه عليه  
ان مقدمة العلم ايضاً لا يلزم ان يكون موقفاً على الترفع

هذا التفسير هو الصحيح  
لان المقصود بالعلم هو العلم  
والمقدمة هي التي تقدم على العلم  
فان كان الكتاب لغير العلم  
لم يكن المقصود بالعلم هو العلم  
ولم تكن المقدمة هي التي تقدم على العلم  
فان كان الكتاب لغير العلم  
لم يكن المقصود بالعلم هو العلم  
ولم تكن المقدمة هي التي تقدم على العلم

ان العلم هو المقصود  
لان المقصود بالعلم هو العلم

بل التحقيق انها ما يعين في تحصيل العلم كما سبق و  
الا قرب ان يقال المقدمة تطلق على طائفة من الالفاظ  
قدمت امام المقصود لينفع بها في العلم فان كان المقصود كتاباً  
فالمقدمة مقدمة الكتاب وان كان بائناً فالمقدمة مقدمة  
الباب وان كان فضلاً فالمقدمة الفصل فلما يحتاج الى  
القول باستزك المقدمة بين مقدمة الكتاب ومقدمة  
الباب بل يكون له معنى واحد يخص لما اراد في كل مقام  
بالامانة فنهذه التحقيق ما حفظه فانه من التحقيق بالمقدمة  
في هذه الوسائل ما يعين في غير العلم من المقاصد ان كان  
المراد منها المعاد والبال عليه على الاحتمالين السابقين  
ان كان المراد منها الالفاظ الدالة على المقاصد المذكورة فيها  
معربة المفردات اصطلاحاً لوضع الالفاظ التي يحكم  
على مدلولها في العلوم العربية فهي من مبادئ العلوم  
وما قيل انها تقدم مقصوداً للموضوعات الباعثة الخفية  
فهي بمنزلة المبادئ لها تخصيص بلا تخصص واما معرفة  
وضع ما يصدق عليه تلك المفردات على وجه الاجمال  
فان يعرف منه مثلاً ان كل اسم اشارة وضع لبيان الابد  
المعين بخصوصه اي من شأنه ان كان فهو بعض من علم من  
اللغة ان جعل بيان معاني الالفاظ مطلقاً وطيفة من  
المفاتيح وقد نبهت في كتبه وضع الالفاظ على وجه الاجمال  
بقال كل ما في الجرم والنون يدل على المستور من مبادئ  
علمه والنون الالهية والامان

هذا التفسير هو الصحيح  
لان المقصود بالعلم هو العلم

هذا التفسير هو الصحيح  
لان المقصود بالعلم هو العلم

هذا التفسير هو الصحيح  
لان المقصود بالعلم هو العلم

هذا التفسير هو الصحيح  
لان المقصود بالعلم هو العلم