ولا تضع ولا خروج عن طباع العرب العرباء وكلام الفصحاء بوجه من وجوه القراءة
والاداء وذلك كان القرآن انما انزل بافصح اللغات التي هي لغة العرب العرباء فلا بدّ ان يراعى
فيه قواعد لغتهم من اخراج الحروف من مخارجها وتوفية صفاتها من ترقيق المرقق وتفخيم
المفخم وادغام المدغم واظهار المظهر واخفاء المخفى وتمطيط الممدود وقصر المقصور وغير ذلك
مما هو لازم في كلامهم الذي هو سليقة لهم ولا يحسنون غيره فالقارئ اذا لم يراع ذلك
فكانه قراء القرآن بغير لغة العرب والقرآن ليس كذلك فهو وان كان قارئا لكنه ليس بقارئ
حقيقة بل هو هاذ وعدم قراءته اولى من قراءته اذ هو بهذه القراءة يصير من الذين ضل
سعيهم في الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ومن الداخلين في قوله عليه السلام
رب قارئ يقرأ القرآن والقرآن يلعنه والحاصل ان القرآن انما كان معجزا بفصاحة لفظه
وبلاغة معناه فقراءته بالتجويد قراءة له بالفصاحة ولا يحصل ذلك الا بالاخذ من المحسن
برياضة الالسن قال الامام ابن الجزري في كتابه المسمى بالنشر ولا شك ان الامة كما هم
متعبدون بفهم معاني القرآن واقامة حدوده كذلك هم متعبدون بتصحيح الفاظه
واقامة حروفه على الصفة المتلقية من ائمة القراءة المتصلة بالحضرة النبوية الافصحية العربية
التي لا يجوز تخالفتها ولا العدول الى غيرها والناس في ذلك بين محسن مأجور ومسيئ
آثم او معذور وفي قدر ما يتصحح كلام الله كما بالنطق الصحيح العربي الفصيح وعدل الى
اللفظ الفاسد العجمي والنبطي القبيح استغناء بنفسه واستبدادا برأيه وانكارا لما لم يعلما الفه
من حفظه واستكبارا عن الرجوع الى عالم يوفقه على تصحيح لفظه فانه مقصر بلا شك واثم
بلا ريب واما من كان لا يطاوعه لسانه ولا يجد من يهديه الى الصواب فان الله لا يكلف نفسا
الا وسعها كما قال تعالى في قرآن مجيد اي شريف رفيع القدر في النظم والمعنى حال كون تلك الرسالة
نصيحة ارادة الخير له اي لكل متال يارشاده الى ما يحتاج اليه في التلاوة والاداء والفرق
بينهما ان التلاوة قراءة القرآن في مصاحف كالاداء والدراسة والاوراد الموظفة
والاداء الاخذ عن الشيخ والقراءة اعم تطلق على التلاوة والاداء ولكتاب الله ببيان
ما يحتاج اليه في قراءته من اخراج كل حرف من مخرجه المختص به وتوفية صفته وتصحيح لفظه
وتلطيف

وتلطيف النطق به الحكيم الذي يجري افعاله على ما يقتضيه الحكمة ويشتد عليه
المصلحة المجيد الذي يستحق الحمد وان لم يحمده احد من افقر الورى اي اهوجه
الخلق واضعف العبد والمراد من ذلك الافقر والاضعف المصنف نفسه وانما افتقار
هذه الاسلوب ولم يقل منهما نفسه واظهار الكثرة احتياجه وزيادة ضعفه
في مقام العبودية ولذلك طلب الرحمة بطريق الخضوع والخشوع فقال فارحمه اي اذا كان
حاله كذلك فارحم يا من رحمته وسعت كل شيء انه اي ذلك الافقر والاضعف احوج اليها
اي اشد احتياجا الى الرحمة من كل عاص هو اسم فاعل من عصى عصيانا ومعناه ظاهر
بعض الشيخ من قاص وهو اسم فاعل من قصى يقصي قصوا شل سما يسمي سموا اذا
بعد فهذا اقول بعد تفسير وتاكيد ثم انه رحمة الله تعالى لما ختم كلامه في
ديباجة كتابه شرع في المقصود وبداء بتعريف التجويد فقال التجويد في اصطلاح هذا
هذا الفن ملكة اي كيفية راسخة في النفس فان الكيفية اذا لم تكن راسخة في النفس
لا تسمى ملكة بل تسمى حالا يقتدر بها على اعطاء كل حرف حقه ومستحقها المراد بالحرف
ههنا حرف الهجاء لا حرف المعنى وانما سمي حرف لان الحرف في اللغة الطرف وهو لكونه
غاية الصوت وغاية كل شيء طرفه سمي حرفا وما دامت صوت وهو هواء متموج بتصادم
جسمين ومن ثم عجم والحرف صوت معتمد على مقطع محقق او مقدور ويختص بالانسان
وضعا والحركة عرض يحله لامكان اللفظ والتركيب والمراد بالمقطع المقدر مخرج
الجوفية فانهم لخروجهن من جوف الفم والحلق لم يكن لهن حين محقق يستقررن فيه
بل يمتددن الى الهواء ولابتهن الى الحين اصلا وهذا مذهب الخليل وجمهور القراء ومعنى
جعل تسميته اللاتي من مخرج الهمزة ان مبداه مبداء الحلق ويمتد ويمر على الكل

وهذا معنى قول مكي الالف حرف هوي في الفم ينقطع مخرجه في الحلق
وقول الداني لا معنى له في شيء من اجزاء الفم وعلى هذا فجعل الف وغيره
الالف من مخرج الهمزة فتأمل وتدبر فلعلك ان يقرع امثال هذه الفوائد سمعك لتكون على
بصيرة ثم اعلم ان حرف التهجي قسمان اصلية وفرعية اما الاصلية فتسعة وعشرون حرفا صوت كبي اختص

الداني في نسخ

او من مركب واوا