وامتحان قبول الكلمة لـ انما هو فى حال افرادها والحال وافعل من وما بينهما قابلة لـ
فى الافراد وانما تمنع منه فى ذلك التركيب الخاص واما المرء والمراة وان لم يقبلا
الـ كما نص عليه ابو على فى التذكره الا انهما فى معنى مرد ومراءة وهما يقبلان الـ واما
من وما فان معناهما الاصطلاحى انسان وشئ ثم ضمنهما معنى الاستفهام فهما واقعان
موقع فولك اى انسان واى شئ وانسان وشئ يقبلان الـ قول الشذور وهو ما يقبل ال
يرد عليه ضمير الغايب فانه يقبل رب نحو ربه رجلا والاصح فيه انه معرفه كما قال الجمهور خلافا
للمصنف فى الشرح قول الالفيه كهم وذى وهذا والتى للغلام الذى فيه امور الاول اقتصر على
الامثله واحسن حتى صنع الكافيه والشذور حيث صرحا بالمقصر والعلم والاشاره والموصول
والمعرف باللام وبالاضافه الثانى بقى عليه قسم سابع وهو المنادى المقصود كيا رجل
وقد ذكره فى سايركتبه واهمله الشذور ايضا وذكره ابن الحاجب الثالث لم يبين مرتبتها
التعريف وكذا الشذور وفى الكافيه الكبرى قصر اعرفها ثم العلم واسم اشارة وموصول ثم
ذو اداة ومنادى عينا او ذو اضافه بها بنينا الرابع اورد عليه انه ذكر الموصول
بغير الصله مع ان تعريفه عنده انما هو بها فهو فى ذلك كمن مثل للمعرفه بغلام ونحوه مجردا
عن الـ وقد نص على انه انما قال فى الكافيه وموصول ثم تنبيها على انه لا يحكم عليه
بالتعريف الا بعد تمام بصلته وقال ابن هشام الحق انه يجوز تسمية الاتى معرفه لما يلزمه
من الصله ولا يلزم من ذلك صحة التمثيل للمعرفه بغلام لكونه صالحا للاستعمال بدون الـ
قول الكافيه واعرفها المضمر المتكلم ثم المخاطب فيه امور الاول ان التعبير باعرف وان
وقع فى عبارتهم فمتاح فيه من حيث ان افعل التفضيل لا يبنى من ماده التعريف فلهذا
قلت فى كتابى جمع الجوامع فاردفهما الثانى قال السبكى هذا الكلام مع قوله فى العلم غير متناول
غيره بوضع واحد تناقض لان ما ذكره فى حد العلم فصلا لعمصى انه اعرف المعارف
لان النوع اعرف من الجنس قال والحق التفصيل فالعلم اعرف من جهة الوضع والمضمر اعرف
من جهة الاستعمال لان الوضع واختار ابو حيان ان العلم اعرف من المضمر مطلقا الثالث
لم يبن مراتب بقيه المعارف والذى رجحه ابن مالك فى التسهيل ان ضمير المخاطب بعده
العلم ثم ضمير الغايب ثم الاشارة والمنادى كلاهما فى مرتبة واحدة ثم الموصول
ثم ذو الـ والمضاف الى احدها فى رتبته ونازعه ابو حيان فقال لا اعلم احدا ذ

الى التفصيل

الى التفصيل فجعل العلم بعد ضمير المخاطب قبل الغايب الا ابن مالك والذى ذكروا انه اعرف
العارف المضمر قالوه على الاطلاق ثم يليه العلم والقول بان المضاف فى رتبة المضاف اليه
فيستثنى المضاف اليه فانه فى رتبة العلم وهذا ما صححه ابن هشام فى شرح الشذور ونسبه فى شرح
الالفيه للمحققين وجزم به فى الجامع وذكر فيه ان المنادى من ذى الاداة بناء على ان تعريفه
بتقدير ما هو ظاهر صنع الكافيه الكبرى وفى مراتب المعارف خلاف طويل مبين فى جمع الجوامع
وشرحه ويستثنى اسم الله فانه اعرف المعارف بالاجماع قول الالفيه فى لذى غيبه
او حضور كانت وموسم بالضمير فيه امور الاول ان المعروف فى حده ما وضع لمتكلم او مخاطب
او غايب كما فى الكافيه والشذور والعمدة وسبك المنظوم وعدل المصنف هنا وفى الكافيه
الكبرى الى ما قاله فاورد اللاولين فى اى الحضور اختصارا الثانى اورد على هذا الحد اوافر
انت واياك واياه وانواتهن فانها لذى غيبة او حضور مع ان الصحيح انها حروف وقيل
هو المضمر واجاب ابن هشام بانها موضوعه لمعنى الغيبة والحضور لا لصاحب الغيبة والحضور
وهو انما علق بذى الغيبة والحضور للبسها وهذا الابيات اورد ها الناظم على عبارة الكافيه ايضا
الثالث اورد عليه اما الاشارة فانها بذى الحضور فكيف تكون مثالا لذى الغيبة
واجيب بان الاشارة لم توضع لحاضر انما وضعت لشار اليه ولزم من ذلك حضوره
من حيث ان الشار اليه يلزم ان يكون حاضرا فدلالتها على حضور المسمى دلالة التزام واما
الظاهره فوضعت لمسماها المعين مطلقا الا بقيد كونه غايبا قاله ابن هشام وابن الصايغ
الرابع اورد عليه ما فيه الحضور نحو هذا الرجل وخرجت فاذا السبع وها انا ذا الرجل
والساعة واجاب ابن الصايغ بان هذا الذى عرض لقرائن لم توضع الخامس الاولى فيما
حصر بالعدد ان لا يحد والمضمرات كذلك كما سابين وسمعى ان يقتصر على عدها ولا تشتغل
بحدها السادس ابدا بباب المضمر قبل العلم هنا وكذا فى الكافيه الكبرى والتسهيل وخالف فى العمده
وسبك المنظوم فبدا بباب العلم ثم باب المضمر وما بينهما مناسب كون المضمر يلى العلم وما فيهما يناسب
عكسه قول الكافيه او غايب تقدم ذكره لفظا او معنى او حكما اراد بالحكم الصور التى يرجع
فيها الضمير الى ما تاخر لفظا ورتبه وفيها بسام فاوضح منه ما فى الشذور قول المنذور او متاخر
مطلقا فى نحو ربه احد وقالوا ما هى الا حياتنا او نعم رجلا وبئس رجلا وقياما وقعدا حواله
فيه امران الاول اشار بالمثلة الى ضمير الشان والضمير المخبر عنه بمفسر مرفوع وباب نعم وبئس

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)