

لا يستقيم معرفة اولها معرفة نفسها لان الالبية ذوات والاحوال المعراض ومن عوار
كون الذات مستتبعه للاعراض يلزم اجوربه عدم جواربه كون المعارض مستتبعه
للذوات ولعمري بان العوار الذي يرفعه من صده لانه تتبع الاعراض وبعدها بالعكس
فان قلت يلزم من تصور صفة في صورة لا يحال قلت يلزم العلم بما هيته وخصمه
مثاله الوقتف على ما جدد لا يستلزم معرفة كونها وكيفية كونها فانه في الوجود
ذلك وانما يستلزم تصوره فقط والتعرف معرفة احوال الالبية لا تصورها قال بعض
المحققين بناء على ما ذهب اليه المصنف فيقول بعض احكام الوقتف ايضا ان بعضها
داخل في الالبية ايضا وهو الوقتف يتضعيف الاخر في مجموع وهو ههنا في التضعيف
والاسما في كونها ما عارضين للبناء بعد كالم سواء وليس لزيادة الحرف ونقصا تم مدخل
في نفس البناء اذ لو لم تكن زيادة مدخل لم يندل للنقصان مدخل ولا قابل لهذا المعنى
وقال الجارودي ان اورد على هذا الجدة ان زيادة قوله احوال وان افاد ما ذكره المصنف
في شرحه لكنه محتمل من وجه اخر لا يخرج به معرفة ابناء الكلام لانه لا يلزم من سنا والمعرفة
الى المصنف استاؤها الى المصنف اليه بل يدعي ان يكون مولها قبل ذلك كما حقق في
موضع فلو لم يكن الالبية الحكم موادها وجواهرها فلا باس بخروجها اذ هي من
مباحث اللغة ومن التعرف وان اريد وهي ممتة قاله جواربه ان يقال ان اريد الالبية
الحكم موادها اذ هي مباحث اللغة ولست من مباحث التعرف وان اريد ما يطرأ
من الحيات والاحوال في نفس احوال الالبية الحكم والاضافة فيه كما في قولهم سحر اراك
فمع قوله احوال اعني كذا ذكره ولكن التحقيق في هذا الموضوع ان يقال المراد بالابية
الحكم هي الالفاظ باعتبار حروفها وحركاتها وكنيتها الموضوعتها باعتبار كونها
مادة للكلمة و باحوال الالبية هي العواض التي تلحقها بحسب كل عوض واذ كان كذلك فالاب
من بواته قوليا احوال لينطبق الحد على علم التعرف ويخبر عنه بالسن منه اذ معرفة
الالبية ليست منه فانما هو علم بقواعد تعرف بها احوال الالبية اذ يعرف بها المصنف
والمصانع والممار والتمهي الى غير ذلك مما سياتي فان جميع ذلك راجع الى احوال الالبية
لا الخلق الالبية يدك عليه قول المصنف فيما بعد وحوال الالبية قاله ويظهر ذلك
من هذا التحقيق ان الشرحين اذ اردوا يتقويم ليل اورد عليه بعض احكام الالبية

بعض

بعض احكام النقا السالكين حيث قدروا البعض ان البعض المخر ارجع الى الالبية
ليس من التعرف ذلك باس بخروجه ليس يستقيم لما شئوا به بالادغام في نحو سد وسد
وتحذف الفاف وسكون اللام من النطق ولا حظ في من التعرف فان اوردوا ان ذلك بعض
سكان فاضلا في هذا العلم فزاد قوله احوال يدخل بعض الاخر ايضا بهذا التركيب لا يندفع
ذلك لما عرفت ان اسناد السمي الى المصنف لا يقتضي الاسناد الى المصنف ولا يندفع
هذا بما قبل كل اصل يعرف به حال الالبية الحكم يعرف به الالبية الحكم لا يمنعوه ايضا يلزم علم
هذا التقدير دخول جميع مباحث اللغة فيه انتهى وقال الجارودي منعه صاعدا وقول
الجارودي لكن التحقيق اني اخبره هذا الكلام يلزم منه انه جعل جميع التعرف
من الاحوال واستدل عليه بقول المصنف بعدها وحوال الالبية قد يكون المحتمل
الى اخبره حيث جعل جميع ذلك من الاحوال الالبية وهو ايضا وهم لان الفرق بين الالبية
في الكلمتين وبينه في الكلمة الواحدة لا يورده زاد وكذا كون الاول من الاحوال
والثاني من الالبية لا يخلو اذ كيف يكون علم صوح الحكم وعلم الوقتف عليها بعد صوغها سواء
والحق ان جعل جميع الابواب داخل تحت الاحوال وحسن كلام السويح براسه
بعض يجرى مجرى الحكم اذ قال الجارودي وعلم ان الاسكان و اريد على
حده مع قطع النظر عما ذكر من النظر لانه كما ناقشنا في التلميح باعراب يخرج علم النحوي
عن صدم التعرف وهو لا يخرج عن صده محال لان قوله اني است باعراب يدرك
على حاله هي من جهة الاعراب خارج عن صده وعلم النحوي ليس يجرى في الاعراب
بل مباحث البناء ايضا من جملة فيدخل في صده كل بحث هو من جهة البناء فثبت انه
دخل في صده بعض علم النحوي وعنده تغاير بعلم التعرف فلا يكون حده مانعا وهو اورد
على الحد الذي هو قوله ايضا اذ كل من طلب التعميم بين علم النحوي وعلم التعرف
يرد عليه هذا فيعلم ما ذكرنا ان الحق هو ما عليه المتقدمون فانهم لم يميزوا بينهما
وعليه سيبويه في الكتاب فان ذكرها بلا فصل وتعيين وسموها معها علم النحوي قاله وقد ابا
عن هو الا لسلكه لبعض الشرحين بل من احداهما انه قد يقال هذا كما سب انوار اللؤلؤ
وان كان حتملا على احوال البناء ايضا وتنزيل لفظة النحوي لا يورثه باعراب يخرج بحث