

ما تشاء فعل فان لو فتح على الشيطان وفي السنة ان النبي صلى الله عليه وسلم
يخرج الى مكة ويحرم عليه ان يدخل مكة الا في الحج والعمرة فحينئذ
المبي صلى الله عليه وسلم ان الله يامر على العز والكن عليك باليس فاذ اغتسل فقل
حسب الله وفي الحديث فان في كل يوم خلق الله خلقا من العباد ياتون بحسب ما ينفع
وان يستعين بالله على ذلك فالحق ان ما ينفع هو الاحتياج الى الله وهو العباد
فان كما ينفع العبد فهو ما يطلبه ولما يريد من طلب ما ينفع وان
اعتقد انه ينفع كما يطلب الحكومات وهو يقصر ويطلب الفضول الذي لا
تنفعه والله تعالى اياها المؤمنين الطيبات وهو ما ينفعهم وحرم عليهم
الحجائب وهي ان يرضهم **مسألة** ما الحكمة من المشغول بالذكر
والفكر والرياضة في تحاشي هذه النفس وما يشبهه يفتح عليهم من المشغولات والكلمات
وما سوى ذلك من الأحوال مع قيام علمهم وجعل بعضهم ما لا يفتح على المشغول بالعلم
ودرسه والحديث حتى لو يات الانسان متوجها مشغولا بالذكر والحضور
لا يدان يرى واقعا ويفتح عليه شئ ولو يات ليلته يكره علم بان من ابواب
الفقه لا يجد ذلك حتى ان الثراء من المتعلمين يجد للذكر خلاوة ولذا لا يجد
ذلك عند قراءة القرآن من انه قد وردت السنة بتفضيل العلم على العباد لا سيما
اذ كان العباد محتاجا الى علم هو من تعلم به من العبادة في الحديث ان
الملائكة تصنع اجتهادا للعلم ربي بما يصنع وان العلماء ورثة الانبياء
وان فضل العلم على العباد كفضل العلم على الملك والحق برب عن النبي صلى الله
عليه وسلم انه قال اذا كان يوم القيمة يقول الله عز وجل لعابدين والجاهدين
ادخلوا الجنة فيقولون اننا لم نعمل فضلا علينا نعتبده او جاهدا فيقول الله تعالى
كلما كنت عندى تملأون كفاي اشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة وغير ذلك
من الحديث والارشاد ان كثيرا من المتعلمين يؤخر العبادة على طلب العلم
مع جهلهم ببطء كثير من عبارته كقولهم في الموضوع ومطالاة الصلوة
والصوم ورجوعا على بعضهم كتابه في هذا المعنى بان رابعة العبودية رابعة
الله عليها استلزامه بالقدس صلح الصياح والاجابته بشفقة فقيهه
يكرب على بان الحيف الى الصياح فلما اصبح رابعة قال له يا هذا وصل
الواصلون اليهم وانته مشغول حيف النساء او تحريمها في المنافع ان حصل
للمشغول بالعلم ما يحصل للمشغول بالعبادة مع فضل عليه **الجواب**
احمد الله رب العالمين لا ريب ان الذي اتوا العلم والايان ارفع درجة
من الذين

من الذين اتوا الايمان فقط كما دار على ذلك الكتاب والسنة والعلو المدوح الذي
دار عليه الكتاب والسنة هو العلم الذي ورثته الانبياء كما قال النبي صلى الله عليه وسلم
ان العلماء هم ورثة الانبياء ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا دينارا ولا تمورا
العلم فمن اخذه اخذته يخطوا وفي هذا العلم ثلاثة اقسام علم بالله واعباده
وصفاة وما ينفع ذلك وفي مثل انزل الله سورة الاخلاص وآية الكرسي وتوجهها
والقسم الثاني العلم بما اجر الله به فما كان من الامور الماضية وما يكون من الامور
المستقبلية وما هو كائن من الامور الحاضرة وفي مثل هذا انزل الله ايات القصص
والوعيد والوعيد وصفة الجنة والنار وتجويز **والقسم الثالث** العلم بما
اراد الله من الامور المتعلقة بالقول والجوارح من الايمان بالله من معارف
القلوب واحوالها واقوال الجواهر واعمالها وهذا العلم يندرج فيه العلم بما يصور
الايان وقواعد الاسلام ويندرج فيه العلم بالاقوال والافعال الاطهار وهذا
القسم يندرج فيه ما وجد في كتب الفقهاء من العلم باحكام الافعال الاطهار
فان ذلك جزء من جزء من علم الدين كما ان الحكمة شفاة التي تكون لا
هذه الصفاة جزء من جزء من علم الامور الكونية والناسي كما يعاطون
ولا يعرفون حقا كمن الامور الموجودة **فرب رجل** يحفظ حروف العلم التي
اعطها حفظا حرفيا ولا يكون له من الفهم بل ولا من الايمان ما يقهر به علمه
وهو لا يفرق ولم يكون حفظه وفعله كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث المتفق
عليه مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثلا لا ترجع طمعا طيب ويرجى طمعا
ومثلا للمؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثلا التمر طمعا طيب ولا يرجى لها ومثلا المنافق
الذي لا يقرأ القرآن مثلا يخطب معهم من ولا يرجى لها ومثلا المنافق الذي يقرأ
القرآن كمثل الرجاء رجى طمعا وطمعا من فقد يكون الرجل حافظا لمردف
العلم وصورة ولا يكون مؤمنا بل يكون **منافقا** والمؤمن الذي لا يحفظ حروف
العلم وصورة غير منه وان كان ذلك الكفاية يتبع به الغير كما يتبع بالرجحان
ليس مثل من العلم مع اشتراكهما في الايمان فهذا اصل يجب معرفته **وهذا**
اصل اخر وهو انه ليس علم اورك كمشوق او لقراف في الكون يكون افضل
من العلم الذي لا يورث كمشفاة الكشف والتفريق وان لم يكن ما