فاذا ابتدوا بالصبح اعاد والعشا لا امامها فيعيد المغرب فيجمع عليهم
الا يتمام في العشا وعليه الا يتمام في المغرب كما قاله جمع خلبرا جح فلو كان
في الخمسة بحساب صحت صلاته كذا خلف اثنين فقط او الخمس مختلفة
فبواحد فقط ولو كان الخمس اربعة لم تفقد احد منهم باحد ولو سمع
صوت او شمه بين خمسة وتناكروه وام كل في صلاة فكما ذكر في للاحرابي
هـ م ر بمقتد اي حال اقتدائه ولو حكما كما لفرقة الثانية في صلاة ذات
الرقاع كتبه مر وعليه تاخر هذا فان كان بعد فراغه فلا اعادة قول ل باب
امكنه التعلم ام لا علم بحاله ام لا فلو يصح اقتدا القاري بالامي مطلقا واما
الامي فيقتدي بمثله مع عدم امكان التعلم كتخفيف مشدد اشار الى
ان التعبير بمن يخل بحرف كما في عن زيادة او تشديدة فلا يحتاج له ومن
الفاتحة قيد بها الحلم فيه قول والشغ هو اعم من الارت والا اي ان
لم يمكنه التعلم صحت كاقتدائه بمثله قال قول لو قال كاقتدا مثله به كان
مستقيما اي اولا لانه يصح اقتداء بمثله واكمل منه بخلاف اقتداء غير به
فلا يصح الا اذا كان مثله ومن كانت لثغته بسيرة بان يأتي بالحرف غير صاف
لم يدر وحكى البرديني عن ابن غانم مقرب ابن سريج قاله ابن سريج الى
هذه المسئلة يقال لا تصح امامة الالثغ وكانت لثغته بسيرة وفيه مثلها
فاستحبت ان اقول له هل تصح امامتك فقلت له هل تصح امامتي قال نعم وامامته
ايضا وعمرت فيما يخل به اي بان انتقل في الحرف المعجز عنه ومحله وان
اختلف في الحاء التي به بان تعجز عن السين مثلا لكن قال احمد الها التفخيم بالمثلثة
والاخر التفخيم بالمثناة ولو مع الادغام فيصح لاتحاد الحرف المعجز عنه
بحرف ثان اي في الفاتحة او غيرها بدليل قوله كفانا اذ له فانا في الفاتحة والمراد
من تكرر الحرف وان قدر على عدمه فلا يشترط العذر وانما صحت صلاته مع ذلك
لان المكرر حرف قراءة فلا يصح اقتدا القاري اي مطلقا ولا صلاته تماما امكنه
التعلم والا صحت كاقتدائه بمثله وكالفاتحة فيما تكرر بها ومن يحسن سبع ايات
من غير الفاتحة لا يقتدي بمن لا يحسن الا الذكر وجبت الاعادة اي ان
بعد الفراغ من الصلاة فان بان في اثنائها وجب استئنافها لتقصيره
بترك البحث عنه يقتضي وجوب البحث عن حال الامام وفيه نظر فلو قال
لتبين

تبين ان الامام ليس اهلا للامامة كان اولى قال في شرح البهجة ولو اقتدى
بمن جهل اسلامه او شك فيه فلا قضا لان اقدامه على الصلاة دليل ظن على
اسلامه ولم يتبين خلافه فلا يعمل خبره ويستثنى هذا من قولهم يقبل
خبر الكافر في فعل نفسه خفية هي ما لو تاملها المأموم لم يرها كان
كانت بطن الثوب ولو عينية والظاهر بخلافها هي ما لو تاملها المأموم
لرآها ولو حكمية ويفرض الاعمى بصيرا والبعيد قريبا فتامل في النظم
اي وفي الباطن ايضا كما هو معلوم مرجوحي لتردد المأموم في صحة صلاته
بعدها اي عند القدرة فيه يفرق بان المأموم دخل عالما بانه حدثي اما اذا
لم يعلم بحدوثه الا بعد الصلاة ثم انفتح بالذكورة فانه لا يعيد هـ م ر
والحاصل ان المقتدي بالحدثي اما ان يكون رجلا او امراة او خنثى وكل منهم اما
ان يظن الحدثي المقتدي به حال الاقتدا رجلا او امراة او خنثى او لا يظن من
حاله شيا فهذه اربعة مفروضة في الثلاثة المتقدمة وكل من الحاصل والاثنا عشر
يضرب في ثلاثة وهي احوال بينونة الامام بعد الصلاة لانه اما ان يظهر
كونه رجلا او انثى او يبقى على خنوثته فهذه ست وثلاثون منها صور
المراة المقتدية الاثنا عشر صحيحة واربعة ايضا صحيحة وهي ما اذا ظنته كالرجل
الرجل والخنثى ذكر حال الاقتدا وبان كذلك او لم يظنه شيا فبان ذكرا والعشرون
الباقية باطلة هـ ع ن واختلفوا فيما لو اقتدى خنثى بانثى اعتقدها رجلا ثم
بانت انوثة الخنثى والمتجه عدم صحة الصلاة لجزمه بالنية مع تبين ان المأموم
ممن يصح اقتداؤه بالمراة سم اما ان يكونا بمسجد هذه هي الاولى
او غيره من فضا او بنا هذه هي الصورة الثانية وستعلم ما اذا كانا في فضا
وما اذا كانا في بنا وما اذا كان احدهما في بنا والاخر في فضا او يكون
احدهما بمسجد والاخر خارجه فيه صورتان واي موضع عطف مستدل
خبره جملة هي الواو والرابط محذوف اي صلى فيه الخ ومنه رحبته قال
مر وهي ما كان خارجه اي قدام بابه محوطا عليه لاجل زيادة في صيانته
والساحة مجرورة بعضهم والفرق بين الرحبة والحريم انه يحوط عليه لاجل
الفاء الخ او قامة فهو حريم وما حوط عليه لصوت المسجد فحكمه حكم المسجد
ويسمى رحبة في الاصح وخرج ما كان شارعا وحجر عليه ضيانة للمسجد كرحبة الجامع