

ولو قال خارج كان اولى وجاب بانه علي حذف مضاف اي داخل في مفهوم قولنا
لو هو قوله وما له فله وعلي هذا فلا يترتب علي الشئ ولغيره قد بان
الانوار الثوب يبيع كونه مبيها وان امتنع ببعده لادب وانما يكون داخله
لو قال ما صح ان يبيعه الا نسان صح ان يجهله صدق ا مع ان ال ولد هو المعتبر
فتأمل ان لا ينقص اي وان يكون من الدائم لا غير هام ر ويجوز ان
يترونها علي منقعة الا ولو تنازعنا في البراءة بالتسليم في هذه المسئلة
فاكتفاس انه يفسخ الصداق ويؤمر بدفع مهر المثل لعدل بشرط
بالتسليم هذا ما حذر في الدرر ولا نقل فيها فيما علمت هكذا قاله شيخنا
ابن رهنر علي منقعة معلومة اي في غير المخرج وكذا غيرها انما قال
بقامولن بذلك فتأمل كلغة ولو لا انها وتبين كما لو كانت كاذبة وارادة
الاسلام اذ كان في قلبها لها كلغة والتزام اي التعليم في الذمة
جانب من حبسها اي المنفعة وان التزم لا ابتدء بلام لغايبه
لم يصح اي عقد الصداق حيث لم يحسن اما النكاح فصح مطلقا لانه
لا يتاثر بالشرط الفاسد المحموله تسكني الدار مرة مبرومة ولكن
يجب مهر المثل اي علي الزوج وله عليها امر المثل في مقابلة سكني الدار
مثل شامل لما يجب قلها الا لو كانت الزوجة بغيره حيث لم تنقسم
بالتعلم المقادير كلغة الزيادة في التعليم حتى تتعلم او يتعلم المهر المثل
قال في الروض واذا اتقدت التعلم لبلدة نادرة او طلاق او تعليم غيره
لها وجب مهر المثل كالفاتحة وغيرها اي ما العلم المتحاجة اليه او كونه
للضرورة اليها فتعلمها فتعلمها هي اي وسائر تعليمها الا
الواجب اذا اي بان كانت وصفت عليه والولد فقير مرحومي وكذا غيرها
اي وان لم يجب عليها تعليمه لانه تزيد قيمة بذلك بخلاف ولدها فتبني
العهد بالولد ليس كل وجه بل في مطلق الفحة فقدر تعليمه اي بشرط
سنة امد ها وثانها ان يهدقها تعليمها بنفسه لنفسها والثالث ان
لا تصير محرما له كارضاعها زوجة المصفر والرابع ان لا تصير زوجة له
بنكاح جدي ولكامس ان يكون ذلك له وقع بان يتعد تعليمها بحسب
او محاسن والسادس ان تكون كبيره مطلق او صغيره شترين تأمل
لانها

لانها صارت محرمة عليه الا اي ولا يؤمنه الوقوع في التهمة والمخلوة المحرمة
لو جوزنا التعليم من ولا يجب في غير خلوق او جوزنا عهده محرم مثل
لان المحرم قد يتخير الحاجة فلا يؤمن من الوقوع في التهمة والمخلوة المحرمة
تأمل ويصح هذا السبب من بخلاف الا منى صوابه بخلاف الاصلية
ورجح هذا الكلام المحلي من كان كانت صفة لا شترين بان كانت الصفة
التي لا شترين امة وزوجها سيدها الرقيق كما مر علي ان يعلمها القران بنفسه
وهذا التصور صفة بطور من فسر او صدق حفظ القران لم يجز ان يحفظه
اليانته تعالى بخلاف التعليم ذكره في الجرح من التنبه لابن الملقن او
صارت محرما له برضاع او سبب رضاع وصورة ان يتزوج رجل باراة كاملة
علمان يعلمها القران بنفسه ثم انه يطلقها قبل التعليم سواء كان ذلك
قبل الوطء او بعد نشرانها ترضع زوجته المصفر فان الكبري في هذه
الحالة صارت محرما له برضاع لانها صارت ام زوجته فلا يتعد تعليمها طوعا
بالطلاق قال م رولو رجعها بان استد غلت مائة المحرم اي فهو طلاق
قبل وطء في طهر المحرم لكن لو رجعها في الدرة هل ستم له النصف او يميز
كان له فرقة فعتر وجه الزوجة ورايت بخط الدير اي وان رجعها
اي يسقط وان رجعها وعبارة قل بالطلاق ولو يتفوقه اليها او
بتعليقه علي فعلها باينا كان او رجعها او امهاله وجه كونه ليس منها
ولا ينسبها ان فعل امها لا ينسب اليها في كل ما ذكر متعلق بتسقط
فكانها هي الفاسقة اي لان الفسخ سببها وهو اوجه معتد
لعم قوله تعالى علم منه انه لا فرق في الطلاق بين الرجمي والبائت
وان رجعها قبل انقضا الدرة وتكرر بتكره كما افتي به م رطله فالج
ميت قال لا متعة اقدم على علم الرجعية كالزوجة في كثر الاحكام
ففيها الطلاق عن الجبر فغير تا ذلك بالمتعة والاصح الجديد انها
تجب بالطلاق لا العقد وتبنيها في ذلك بخلاف مما لو طلق الامة المنقعة
قبل الزمن والاحول ثم اشترها فقلبي الجديد لا متعة عليه اذ لا يتعد
علي نفسه وعلي مقابله تلزمه لتبنيها قبل الشرا فيستحقها السيد
ومزم البعوث في مثل السنة بنعي الرجوع من التنبه لابن الملقن