

سبعين ذملا عاديا يجمع حتى يبلغ اذا نغم الكديت
لكان كافيا في الاعتقاد وقوله **حق** خبر المبتدأ وما عطف
عليه اي كل واحد منهما ثابت واذع لا محالة فيجب علي كل
مكلف الايمان به لثبوتها بالتواتر والاجماع وهي صريح الاجماع
حتى انه المتفق بصري ورياء الدين وكما يجب الايمان
باليوم الاخر يجب ايضا بما تواتر من علاماته الدالة علي
دسوه ايضا مما اذا لا يعلم عينه الا الله تعالى وكذا يجب
الايمان ببقائها في ذلك اليوم من السرور والنعمة
والخير وقال استاذنا هذه الهوال التي اعتقدها
ولكني لم اقف علي يد علي الناصح به في كلامهم
فلذا علمت حقيقة ما ذكره وثبوتها فاعلم ان الناس
ليسوا فيه سواد وقوعه للحالة لا يستلزم الوقوع
لظرفه فيمضد علي الكفار حتى يجدوا من طوله
الضاية ويتوسط علي العصاة من المؤمنين
ويخفف علي الصالحين حتي يكون كعلاقة كفتان
وحيث كان الامر علي هذا **خففه عن ارحيم**
اي يارحيم الدنيا والاخرة عن امر تكب عظيم الامور
وصفا يرها **واسع** اي لعنا علي تلك الهوال
او اجب سوانا فقيه اشعار بينا وت الاحوال
ومن اسباب الحجاة من تلك الهوال قضا
حوايج المسلمين ونفخ الكرب عنهم واشباع الجايح
وايضا السبيل قال العدا والناس في الموقف يكونون
علي حالهم التي ما تواعلها فاذا دخلوا الجنة دخلوها

شبابا

شبابا جرد امره بالثلاث وتلاشون علي غطر
ادرس عليا بصفحة والسلام طول كل واحد منهم ستون
ذرا اعاني عن ذي سبعة لايزيدون ولا ينقصون
وما كانت الهوال معما او لمدمتوا ترا الايات
يجان بها لدواعر شرح المصحة الله تعالى في
الكلام علي شيء من ذلك فقال **واجب** اي سمعا
لورود الكتاب والسننة به وانعنا فالاجماع
علي تلحقه بالتبول مع امكانه ولا بأس بذلك
فالايان به واجب وهو **اخذ** اي تناول **العباد**
يعني بعض المكلفين من الانس والجن فلا يورد
ما ينبغي ان قوما يتوسون من فيورهم يدخلون الجنة
التي تصورهم بغير حساب كالانبياء عليهم ادسالة
والسلام وكذلك الصديق وكذلك السبعين
الفا اذا لا اخذون كتابا وما الملايكة عليهم
فلا كتب لهم لمصمتهم وعدم مجازاتهم علي
حسناتهم ولو قلنا بنظيرهم وظواهر الايات
والاحاديث شاهدة بجموعه جميع الامم
والصحن اسموا الاحذ وهي الكتب التي كتبت
الملايكة الحفظة في اديان اعمال العباد فيها
واقوالهم وليس في هذه الصحف شيء عن عقابهم
الا ما شهدوا به وبسلي انفسهم من تلفظهم به
فان الملايكة لا تكتب من الاقوال الا ما يغا الحظ به
العباد وقيل المراد بالصحف التي تكتبها العباد