الخاص علما بينا ولا يكفي مجرد الاجتماع بل لابد من طول الصحبة مثلا بالصحابي والعرف بركة صحبة النبي صلى الله عليه وسلم وقول بالنقض كضرب لغوي متعلق بما بعده تأ بجيهم من معنى الجعل وهو جمع نقلات كركبة وركب والى حزبه اي لطائفته وشيعته ويشمل بالفي الامة وبعد كضرب مفعول عن اضافة مبني على الضم لاقتطاعه والى يعلق المظاب اليه التنبية محذوف دونه كما قال الرضي والعامل عيد اما المقدرة بعد الواو ونيابتها عن فعل الشرط واسمه وقبل الواو ونيابتها عن اما والتقدير مهما يكن من شيء بعد فالذي اي بعد ما سبق من البسملة والحمدلة والصلاة قال طالب الخير ان ويمكن ان يكون العامل فيه هو قال وفيه التفات من التكلم الى الغيبة وفي النكتة بذا الوزن التوصل به الى هضم النفس وطلب المغفرة وفي التعبير بالرضى اشارة الى ان الخطبة مناخرة عن التأليف وان قلت الواو الداخلة على بعد للعطف فما المعطوف عليه قلت محذوف تقديره اما الجار والمجرور من البسملة اما مستقر يتعلق بمحذوف وهو منصوب على الحال من ما اعل فعل في جملة محذوفة والتقدير مستعينا باسم الله او بالله واما الغوي يتعلق بنفس او بالله على ان الباء للاستعانة وجملنا الحمد والصلاة بمعنى الوجهين في محل نصب على المفعولية حكاية باسم الفاعل من القول محذوف وهو حال من فاعل ذا الذي الفعل وعلى التقدير الاول يجيء ان يكون على الامر فاعل ذا الذي الفعل فتكون مرادفة او من الضمير المستتر في الحال الاولى فتكون منه اخلة والاصل او بالله الكتاب مستعينا باسم الله فابدلا الحمد لله او بالله الكتاب باسم الله على معنى استعين على اتاليفي باسم الله فابدلا الحمد لله الى اخره واقول بعد ذا الذي او الشرع بعد ذا الذي هو المقصود بالجملة المقدرة بعد الواو ومعطوفة على الاولى المحذوفة وهي او بالله والغيران بضم المعجمة ولكون الباء مصدرة كالمغفرة وهي فعيلة من الذنب او الصعوبة عنه هو ابن عيسى بن مرشد المكي الحنفي عالم الرحمن بدل من ابراهيم وعطف بيان لان نعت المعرفة اذا رفع عليط

المتن

الاعراب

الاعراب بحسب العوامل واعرفت المعرفة بدلا منه او بيانا او عطف لا لبيان بعبد لاجل استقامة الوزن وهو غير مخرج للكلمة عن معناها الاصلي وهو جايز واستعمله الناس كثيرا كما قاله السيوطي واستعمله هو ايضا في ديباجته فكم التلخيص وعبده الاصل وصح غلبة عليه الاسمية على تشديد الياء فذ عقول اي العقل واعتقد بعض اعزاء العلية للعلم الشريف الذي وهو ابو الوفاء محمد وقف السلاجنة ثمرات العلوم وبلغه منها جهود ما يروم ولي الجيب السؤال اي واجب ولازم واصله الي لكن تركت همزته تخفيفا اي طلب رسالة منظومة مهذبة اي منقحة منقحات والعيوب جمع مثل علم الصرف الخ هو احد العلوم العربية واحد المتون الاربعة جيء فلت لانشك ان المراد بالمنظومة هنا الابواب والتراكيب المركبة من الحروف المنظوم بعضها وبعلم الصرف هنا القواعد والمسايل يدفعه جعلت المعاني ظروفا للابواب وهو مناف لما هو المشهور من قولهم ان الابواب ظروف للمعاني لكونها مستملة عليها قلت الابواب من حيث ان المعاني توضع منها وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها فوالب تنصب فيها المعاني والمعاني من حيث ان الابواب تزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها فالوالب لا بواب جمع ظرفية كل منها للاخر فظروف الابواب فيه المعاني وظروفها بيان المعاني جملة منا جات اصلا ولكل وجهة وهو توسع شايع والمراد منظومة به بيان علم الصرف كما يقال صاحة الابنية في تحريم الخمر وصاحة القصيدة في مدح فلان اي به بيان ذا الذي والمراد طلب ذا الذي واختار ان تكون منظومة مع كثرة الكتب بهذا الفن حتى يسهل على وعلى غيره حفظها وحفظ بن اي يحفظ المروان جمع راء كقطفات وقاف يقال رويت الشعر والحديث رواية فانا راو والجمع رواة والفن عليه الجمهور ان وزنه فعلة بضم الفاء وفتح العين وانه من الاوزان التي انفرد بها المفعل الفاعل وزن فاعل اذ كر عاقل وقال بعضهم وزنه فعلة بفتح

بيان راو