بالوحي على الظاهر واستدل بقوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها اي الالفاظ
الشاملة للافعال والحروف لان كلا منها اسم في اللغة اي علامة على مسماه
والتخصيص عرفي طارئ وقيل وضعها البشر واحد او جماعة ثم حصل التعريف
بالتكرار كما في الاطفال يتعلمون اللغات بترديد الالفاظ مع قرينة الاشارة
وغيرها وقيل غيرة الرد والمختار عند المحققين هو الاول ان كان
النزاع في الظهور المقصود لبله والوقف ان كان في القطع لاحتمال
التعليم الحاصل الوضع فهو وعلمنا له صنعة لبوس لكم او تعليم ما سبق و
ضعه من خلقه واخروها خلاف الظاهر التصريف اي العادة اللغة اي
معناه واصله تصرف ضربت وجوب اشتمال المصدر على جميع حروف
فعله اي لفظ الراء الثانية ياء من جنس حركة ما قبلها ووزنه تفعيل
بزيادة التاء والياء الموقفية والياء التحتية المبدلة من العين الثانية مشتق
من الصرف للمبالغة في وضع الماهية بالكمال او التكثير في افرادها المختلفة
المتحققة هي فيها او تكون العلامية تصرفات كثيرة اختيرت للعلم
يدل على المبالغة والتكثير وقلنا تصريف ولم نقل صرف وهو في التركيب
مبتدأ خبره قولي تغيير نقول صرفت الشيء اي غيرته تغييرا عظيما او
كثيرا ومنه قوله تعالى وتصريف الرياح اي تغييرها من حال الى حال
ومن جهة الى جهة وسواء كان هذا التغيير في الاعيان او في المعاني
والمجرور المتعلق بمحذوف لوقوعه متعلقا بما وقع من نسبة الخبر الى المبتدا اي هو
متحد به فيها ويجب ان يكون مستقرا حال من المبتدا وهو التصريف
فان قلت يلزم من اتحاد المبتدا والخبر اتحاد احدهما مع الحال من المبتدا ومع
يخلفوه الفعول ممتنعة بناء على ان العامل في الحال هو العامل في ذي الحال
والابتداء لا يصلح للعمل في الحال ثانيتها تقديم الحال على عاملها المعنوي
وهو ممنوع ايضا فلت ما في البيت وارد على احد قوله لمية موحشا
طلل وما حب الحال عنده سيبويه بالذكر لانه وهو عنده لا مرفوع بالابتداء
والناصب للحال الاستقرار الذي تعلق به الظرف فلا اندفع الحذف وان

معا

معا وظهر ان مقتضى ما وقع لسيبويه هنا انه لا يلتزم ما قلتم
العامل في الحال هو الحامل في صاحبها واتباع عروهم اي عرف التصريفيين
جد ليل المقفع ويطلق بازاء العلم وبازاء معلومه وبازاء العمل اي النحو
بل ولكل معنى حدود سيأتي ياتي العرب بضم المهملة وسكون الراء نواحي
كل بقعة مخصوصة على استعمال العلامة مخصوصة وقد يطلق على الالفاظ
المتداولة بين اهل صناعة يسمى عربا فيما بينهم واصطلاحا من حيث انهم
اصطلحوا عليها محمد لما حال كونه مصدر بعل بالظرفية مصدر الى فعل
اظرفية لابنية واظرفية وبعل الراي لفظ صرف بتشديد الراء المكسورة
بصيغة الامر من المضارع اظرفية بيانية وطاء الشارة الى الراء حد
الطلاقرانه الثلاثة المتقدمة بيانها قريبا وهو التصريف العلمي وهو
تحويل اصل اي نقله من حول المتعدي الى الاظرفية فيه من اظرفية
المصدر الى مفعوله لا من حول القاصر اي انتقاله لعدم صحة حمله على
التصريف قال الافرنوي في شرح عبارة اصل التصريف في الاصطلاح
العلم بالتحويل اذ لو لم يقدر العلم لزم ان يكون الفعل تصريفا
لا مجرد التحويل لان المحول الخ لا يطلع على جهات التحويل وكيفيته
ليس بتصريف انتهى وفيه انه لا حاجة الى قوة القوة الى التعريف انما
هو للتصريف العلمي لا العملي وليسلم فيهو تعريف التصريف لا التص
يف حتى يرد ما قاله فتامل وعبرت بالتحويل تبعا للاصل دون
التغيير لما في التحويل من معنى التنقل قال في المغرب التحويل نقل
الشيء من موضع الى اخر ولا يخفى انه تنقل حروف الضرب مثلا الى
ضرب ويضرب وغيرهما فيكون اولى من التغيير لا يقال لا يخلو اما ان
تريد بنقل حروف الضرب الى ضرب بعينها اليه او بنا صيغة اخرى
عنه اراده الاخبار عن الضرب الحاصل في الزمان الماضي الخ اورد على
المذكر الخ مشتملة على تلك الحروف مع زيادة معنى يكون الضرب
وضرب متماثلين في جوهر الحروف فان كان الاول فهو ممنوع اذ

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)