

والقطع بعد ما في الخبز انما انتفاء المعارض فيبقى
 على التعليل بعينها والمعارض هنا صالح للميتة كصلاحيته الى
 المعارض غير مناف ولكن بول الى الاختلاف في الطعام
 مع الكيل في البر لا ينافي وفيه دل في النفاذ ولا يلزم المعارض
 في الع صيف عن الزرع والثمن ان قر في بالزرف ولا ابداء
 اصل على الخمار والتمتع بالذوق بالذوق والقدح وبالطالبة
 بالثمن او الشبه ان لم يكن سببا وبيان استعماله فاعاده
 في صورة ولم يظهر ما اذا لم يتعرف للتعميم وقد قال
 ثبت الحكم مع انقضاء وصفك لم كيف ان لم يكن مع وصف
 المستدل وقيل مطلقا وعندى انه ينقطع لاعتراضه وعدم
 الانطس ولو ابدى المعارض ما يكلف المخرجي تعدد الصفة
 وذلك فائدة الالغاء ما لم يبلغ المستدل كلف بغير
 دعوى فصوره او دعوى من ستم الظنفة صنف المصنف وجود
 خلافا لمعنا وعلم ما يكفي وجان وصف المستدل بنا على
 منع التعدد وقد يمتنع باضلا في جنس المصلحة وان
 اتخذ ضابطا اصل والزرع فيجاب كذا في خصوص الال
 عن الاعتبار وانما العلة اذا كانت وجود مانع او انتفاء
 شرط فلا يلزم وجود العتق وفاقا للامام وهذا فالجمهور
 مسائل الاول اجماع الشارع النصف الذي مثل
 لعله كذا فليسبب من اجل فهمه واذن والظاهر كالتمام

الحكم

وصف

القاء

الوضع

وجود

كاللام ظاهرة فقترة كما ان لا نكنا فالبار فالنفاذ في كلام
 فالراوى الفقيه فيميره ومنه ان واذا وما في كروف
 الثالث الالباب وهي اقتران الع صف المنعطف قبل
 او المستنبط او كد مستنبط لم يكن للتعليل هو وانظره
 كما ان بعيد الحكم بعد سماع وصف وكذا ذكره في الحكم صفا
 له لم يكن على لم يند وكفر في بين حكمين بصفة مع ذكر
 او ذكر احدنا او بشرط او غاية او استثناء او اسندراك
 وكثير نيب الحكم على الع صف وكيفية مما قد يقع
 المطلوب ولا يشترط مناسبة الموصى اليه عند الاكثر
 الربا السبب والتمتع وبه مصر الا وما في الال
 وابطال ما لا يصلح ويكف قول المستدل بحيث فلي امد
 والال عدم ما عداها والمجتهد يرجع الى ظنه فان كان
 الحصره الابطال قطعيًا فنقطع والافظع وبه حجة
 للناظر والمناظر عند الاكثر والثمن ان يقع على تقييل
 ذلك الحكم وعليه امام المهدي ودا بصيرها للناظر دون المناظر
 فان ابدى المعارض وهدا فانه لم يكلف بيا اصلا صير
 للتعليل ولا ينقطع المستدل في حجر عن ابطاله وقد
 يتفان على ابطال ما عدا صفة فيكيه المستدل
 الترديد بين ما ومن طرق الابطال بيان ان الوصف
 طرد وفي ذلك الحكم كالتكررة والامتناع المتق