وهو العشرة والثمان الاربعة وهي الدراهم الاربعة المزيدة في قوله زيد
عليه نصفه والاربعة دراهم فيبقى ستة وثلثان فهي عبارة عن العدد
المجهول ونصفه المزيد عليه اولا وحيث لم يكن معلوما حتى يتمكن من
نقصه قال ومن الباقي اي والنقص من الباقي ثلاثة لان ثلثه مساو للنصف
المزيد بناء على ما ذكر وكيفية نقصانه ان تضرب الستة الباقية في مخرج الكسر
وهو الثلاثة ليرجع الكل اثلاثا وتزيد على الحاصل صورة الكسر فيحصل
عشرون ثلثاه العشرون ليس لها ثلث يسقط فاضرب العشرين في التسعة
في مخرج التسع ليرجع الكل اتساعا فالحاصل ستون تسعا فاسقط من الحاصل
عشرين يبقى اربعة واربعة اتساع وذلك لان الباقي بعد اسقاط العشرين
تسعا من السنين يبقى اربعون تسعا فاذا قسمتها على التسعة مخرج التسع
يخرج اربعة واربعة اتساع وهو الجواب عن العدد المسؤول عنه وانما الاربعة
والاربعة الاتساع هي الجواب لانها التي تطابق ما اعطاه السائل واجاب
عنه المجيب لان الاربعة والاربعة اتساع اذا زيد عليها نصفها وهو اثنان
وثمان تزيد ستة وستة اتساع واذا زيد عليها الاربعة دراهم يكون
عشرة وستة اتساع واذا زيد على العشرة والستة الاتساع نصفها يكون
الحاصل خمسة عشر وتسعة اتساع والتسعة الاتساع واحد يكون الحاصل
خمسة عشر ومن زيادة الاربعة دراهم على الستة عشر يحصل عشرون فاذا
ابتدا بالعمل بنقصان الاربعة المزيدة اخرا يبقى ستة عشر فاذا نقص
الحاصل ثلث الستة عشر وهو خمسة وثلث وقد علمت انفا كيفية نقصانه يبقى
عشرة وثلثان ثم اذا نقص منه اي من العشرة والثلثان اربعة يبقى ستة و
ثلثان ثم اذا نقص من الباقي ثلاثة يبقى اربعة واربعة اتساع وهو المطلوب
وقد فصلناه تفصيلا فليكن منك على حفظ الباب السادس من الابواب
العشرة في المساحة اي في بيان علم المساحة وفيه مقدمة وثلثة فصول

اما

اما المقدمة ففي تعريف علم المساحة وما يتعلق من الخط والسطح
وغيرهما مما سيجيئ ذكره واما الفصول فالفصل الاول في
مساحة السطوح المستقيمة الاضلاع من المثلث والمربع وغيرهما
مما هو من هذا القبيل والفصل الثاني في مساحة بقية السطوح من
الدائرة والاهليلجي والهلالي وغيرها والفصل الثالث في مساحة
الاجسام من الكرة والمضلع وغيرهما من الاجسام ووجه الحصر في
المقدمة والفصول الثلاثة هو ان المبحوث عنه في هذا الباب
اما ان يكون مقصودا بالذات او يكون متوقفا عليه فالاول هو الثاني
والثاني هو الاول واما وجه انحصار الفصول في الثلاثة فسنذكره
عند شرح قوله الفصل الاول في مساحة السطوح المستقيمة الاضلاع
المقدمة قد عرفت اعني بها المساحة استعلام ما في الكم المتصل القار
من مثال الواحد الخطي الكم هو ما يقبل القسمة لذاته ينقسم الى منفصل
وهو ما لا يكون بين اجزائه المفروضة حد مشترك كالعدد والى متصل و
هو ما يكون بين اجزائه ذلك والثاني ايضا ينقسم الى متصل قار الذات
اي المجتمع الاجزاء والى غير قار الذات كالزمان وتفصيله مذكور في
موضعه فالمساحة علم يتعلم به ما في الكم المتصل القار الذي هو امثال
الواحد الخطي اي المقياس الخطي قال محشيه الكاشي المقياس هو في الخط
خط مفروض كذراع او قصبة او شبر او قدم او اصبع او غير ذلك وفي
السطح مربع ذلك الخط المفروض وفي الجسم مكعبه او ابعاضه اي اجزائه
بالعطف على امثال والضمير راجع الى الواحد الخطي ولعل جمع الامثال
والابعاض بالنظر الى ما اشتمل على امثال الواحد الخطي او ابعاضه
او باعتبار الموارد والا فالمساحة كما انها علم باستعلام ما في الكم
من الامثال والابعاض علم باستعلام ما فيه من المثل والبعض ايضا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)