وفي رواية لفيه وهو يبكي وروي لفيه وهو يبكي على طنفسه خضرا
على كبد البحر ين وروي ان موسى عليه السلام لما وصل اليه قال السلام
عليك قال وعليك السلام يا نبي بني اسرايل فقال له موسى ما عرفك
هذا فقال الذي بعثك الي وكان الخضر في اياما فريدون وكان على مقدمة ذي
القرنين الاكبر وبقي الى ايام موسى وقيل ان موسى سأل ربه اي عباد
احب اليك قال الذي يذكرني ولا ينساني قال فاي عبادك اقضى
قال الذي يقضي بالحق ولا يتبع الهوى فقال فاي عبادك اعلم قال الذي
يبتغي علم الناس الى علمه عسى ان يصيب كلمة تدله على هدى او ترده عن
ردى فقال ان كان في عبادك افضل مني فادلني عليه قال اعلم منك الخضر
قال اين اطلبه قال عند ساحل عند الصخرة قال كيف لي به قال تاخذ حوتا
في مكتل حيث فقدته فهو هناك **اتيناه** بعظمتنا **رحمة من عندنا**
اي وحيا ونبوة وكونه نبيا هو قول الجمهور وقيل انه ليس بنبي قال البغوي
فعند اكثر اهل العلم اي فقد نبي انه **ولي** **واتيناه من لدنا** اي مما لم يجر
على قوانين العادات على انه ليس بمستغرب عند اهل الاصطفا **علما**
قد فناه في قلبه بغير واسطة واهل التصوف سموا العلم بطريق المكاشفة
العلم اللدني فاذا سعى العبد في الرياضات بتزين الظاهر بالعبادات وتخلي
النفس عن العلائق وعن الاخلاق الرذيلة بتحليها بالاخلاق الجميلة
صارت المرآة الخبيثة والخيالية صقيلة فاذا اضيفت قويت القوى
العقلية واشرقت الانوار الالهية في جوهر العقل وحصلت المعارف
وكملت العلوم بغير واسطة سعي وطلب في التفكر والتامل وهذا لموسى
بالعلوم اللدنية ثم اورد سبحانه وتعالى التصدي على طريق الاستئناف
على تقدير سؤال سائل عن كل كلام يرشد اليه ما قبله وذلك انه من العلوم
ان الطالب للشخص اذا لقيه كله لكن لا يعرف عين ذلك الكلام فقال لما
كانه سال عن ذلك **قال له موسى** طالبا منه على سبيل التاديب
والتلطف باظهار ذلك في قالب الاستيذان **هل اتبعك** اي اتبعك
اتباعا بليغا حيث توجهت والاتباع الاتيان بمثل فعل الغير بمجرد
كونه اتيانه وبين انه لا يطلب منه غير العلم بقوله **على ان تعلمن** ابتدا
اليا نافع وابو عمرو وصلا لا وقفا وابن كثير وصلا ووقفا والباقون
بالحذف وزاد في التلطف بالاشارة الى انه لا يطلب جميع ما عنده لبطول
عليه الزمان بل حوامع يسترشد بها الى باقيه فقال **مما علمت**
وبناه للمفعول لعلم المتخاطبين لكونهما من المخلصين بان الفاعل هو
الله تعالى والاشارة الى سهولة كل امر الى الله تعالى **رشدا** اي علما
يرشد بي الى الصواب فيما اقصده وقرا ابو عمرو بفتح الراء والشين

والباقون

والباقون بضم الراء وسكون الشين ولما تمم موسى عليه السلام العبارة
عن السؤال **قال** له الخضر عليه السلام **انك** يا موسى **لن تستطيع**
معي صبرا نفى عنه الاستطاعة الصبر معه على وجوه من التاكيد
كانها لا تصح ولا تستقيم وفتح الياء من معي صبرا في المواضع الثلاثة ابن
حفص وسكنها الباقون ثم علل عدم الصبر معه واعتذر عنه بقوله
وكيف تصبر يا موسى **على ما لم تحط به خبرا** اي وكيف تصبر على امور
انت بني ظاهرها منكرة والوجه الصالح لا ينالك ان تصبر اذا راى
ذلك بل يبادر ويا خذ في الانكار وخبرا مصدر لمعنى لم تخطبه اي
لم تخبر حقيقته **قال** له موسى عليه السلام اتيا بهاية التواضع
لمن علموا علم منه ارشاد ما يبغي في طلب العلم جاشهل الله له والشرع
به **ستجدني** ان شاء الله **صابرا** لما ترى **ولا اعصي** لك **امرا** اخبر انه قوي تاكيده بالتبرك
بمشيئة الله تعالى لعلمه بصعوبة الامر على الوجه الذي تقدم الحث عليه
في هذه السورة في قوله تعالى ولا تقولن لشيء اني فاعل ذلك غدا الا ان
يشاء الله ليعلم انها منهاج الانبيا فقال **ان شاء الله** الذي له صفة
الكمال **صابرا** على ما يجوز الصبر عليه ثم زاد التاكيد بقوله عطف
بالواو على صابرا لبيان المتمكن في كل من الموصوفين **ولا اعصي** اي
وغير عاص **لك امرا** تامرني به غير مخالف لظاهر امر الله تعالى ونهيه
دلت هذه الاية الكريمة على ان موسى عليه السلام راجح امورا كثيرة
من الادب واللطف عند ما اراد ان يتعلم من الخضر منها انه جعل نفسه
تبعا له بقوله **هل اتبعك** ومنها انه استاذنه في اثبات هذه
التبعية كالمتفضل له في ان اجعل نفسي تابعا لك ومنها ما
عطف عليه في المواضع ومنها قوله صلى الله عليه وسلم على ان تعلمني وهذا
اقرار منه على نفسه بالجهل وعلى استاذه بالعلم ومنها قوله مما علمت
وضيفه من التبعيض وطلب منه تعليم بعض ما علم ومنها ايضا اقراره
بالمواضع كانه يقول لا اطلب منك ان تخلي لي مسارا بالك في العلم
بل اطلب منك ان تفيض علي جزءا من اجزاء ما علمت ومنها قوله تعالى
لعلمه منه بان الله علمه ذلك العلم ومنها قوله رشدا طلب منه الارشاد
والهداية ومنها قوله ستجدني ان شاء الله صابرا ولا اعصي لك امرا
ومنها انه اثبت بالاحتمال اذ لم يحضر عرفا ولا انه موسى صاحب التوراة
وهو الرجل الذي كلمه الله من غير واسطة وخصه بالمعجزات الظاهرة
الباهرة ثم انه عليه السلام مع ذلك المناصب الرفيعة والدرجات
العالية استرشد الى هذه الانواع الكثيرة من التواضع وذلك يدل
على كونه عليه السلام ابيا في طلب العلم باعظم ابواب المبالغة في التواضع

لغة

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)