

لهلاكه وفراجه والى كساي بعد الام من لبيته بتا وبقية مضمومة ويعد
الاسنانفة مومغسب للعاقة وفرورش ووبرو وحصن بسوم بعض اياه
الموصوف وكسرها الباقون ولما ذكرتها هلاكم انفسه سب بقوله لسالي
بما ظلمت اي بسبب ظلمهم وهو عبادتهم من لا يسبحون العادة وتبركهم
من يسبحونها ثم زاد في التوسيل بقوله **ان في ذلك** اي هذا الامر الباطل للعقول
الذي فعل بهم **بما** اي عرق عظمه ولكنها **التوبة بكتبت** قدر نسبت
تسخطون اما من لا يحل عنده فقد ناذى على نفسه انه في عدل اليها ثم ولما
ذكرت ان الذين اهلكتهم انتم بعد ذلك الذين يخام فقال **وايضا** اي
ببطلت وقد نزلنا **الذليل** وهم الذين الذي كانوا معكم **كانوا**
ببطلت اي مصفين بالبقوى انفسا فانهم يجبولون عليه ليحلمون
بينهم وبين ما يسخطونهم وقاية الاحمال الصالحة ولما ذكرتها فكتب
صالح اسمها فصنعت لوطا عليها السلام وهي العفة الاربعة بقوله تعالى
ولوطا وهو اما منصوب عطفا على صالحا وارسلنا لوطا واما عطفا على
الذين امنوا اي واخي لوطا واما باذ فرمضه في سيد له من هذا اذا
اي حين **ان قال لغيره** اي الذين كان سكن فيهم لما نزل وعلموا انهم الخليل لهما
السلام وصار لهم وكانوا ياتون الاحداث منكم امونغا اي الفعل القلعة
المشاهدة في الفتح **وان فيهم** من بصره القلب اي يتكون من مشقة
واثر الفساح من العار لم يصبها الحق وبصرها بعضهم من بعض لانهم
كانوا في نادهم بركيوتها معلنين بسبب لا يستبرئ بعضهم من بعض
خلافة ومجانة وانما في المعصية قاله الزخري
ويصبر ما نال في ذنوب من الكفر فلا يصبر في اللغات من ذنوبه
وتصبر في اشياء المعصية قتلهم وما نزل بهم فان قيل اذ انصرف
بالعلم وبسبب بل انتم قوم يحتملون فكيف يكونون علماء جلا اجيب
بانهم يتكلمون فعل الجاهلين بانها فاحشة ثم علم بذلك او يحتملون
المعصية وانما المراد بالجهل السفاهة والمجانة التي كانوا عليها في عتق
عاهلته بقوله **الرجال** وقال **الرجال** اشارة الى ان فعلهم بلذ
ما ينبغي الوصف ولا يوصف به لغيره ولا يصدق ذوقه وان احسد
بعضهم على ذلك بقوله **سوءه** اشارة الى رتبة اليها التي ليس بقصد
ولا ولد ولا عفاف وقال **دون السما** اشارة الى انهم اساءوا امرت
الطرفين والفعل والترك وقوله **انتم قوم يحتملون** وتقديم في جواب
نصرون تفسيره فان قيل يحتملون صفة لغوم والموصوف لفظه لفظ
الصاب فلا ظنا فبقت الصفة الموصوف اجيب بان ذلك اجابته
النسبة والمحاطة فغلب المحاطة لانها اقوى واخرج اصلا اليها

لهلاكه وفراجه والى كساي بعد الام من لبيته بتا وبقية مضمومة ويعد
الاسنانفة مومغسب للعاقة وفرورش ووبرو وحصن بسوم بعض اياه
الموصوف وكسرها الباقون ولما ذكرتها هلاكم انفسه سب بقوله لسالي
بما ظلمت اي بسبب ظلمهم وهو عبادتهم من لا يسبحون العادة وتبركهم
من يسبحونها ثم زاد في التوسيل بقوله **ان في ذلك** اي هذا الامر الباطل للعقول
الذي فعل بهم **بما** اي عرق عظمه ولكنها **التوبة بكتبت** قدر نسبت
تسخطون اما من لا يحل عنده فقد ناذى على نفسه انه في عدل اليها ثم ولما
ذكرت ان الذين اهلكتهم انتم بعد ذلك الذين يخام فقال **وايضا** اي
ببطلت وقد نزلنا **الذليل** وهم الذين الذي كانوا معكم **كانوا**
ببطلت اي مصفين بالبقوى انفسا فانهم يجبولون عليه ليحلمون
بينهم وبين ما يسخطونهم وقاية الاحمال الصالحة ولما ذكرتها فكتب
صالح اسمها فصنعت لوطا عليها السلام وهي العفة الاربعة بقوله تعالى
ولوطا وهو اما منصوب عطفا على صالحا وارسلنا لوطا واما عطفا على
الذين امنوا اي واخي لوطا واما باذ فرمضه في سيد له من هذا اذا
اي حين **ان قال لغيره** اي الذين كان سكن فيهم لما نزل وعلموا انهم الخليل لهما
السلام وصار لهم وكانوا ياتون الاحداث منكم امونغا اي الفعل القلعة
المشاهدة في الفتح **وان فيهم** من بصره القلب اي يتكون من مشقة
واثر الفساح من العار لم يصبها الحق وبصرها بعضهم من بعض لانهم
كانوا في نادهم بركيوتها معلنين بسبب لا يستبرئ بعضهم من بعض
خلافة ومجانة وانما في المعصية قاله الزخري
ويصبر ما نال في ذنوب من الكفر فلا يصبر في اللغات من ذنوبه
وتصبر في اشياء المعصية قتلهم وما نزل بهم فان قيل اذ انصرف
بالعلم وبسبب بل انتم قوم يحتملون فكيف يكونون علماء جلا اجيب
بانهم يتكلمون فعل الجاهلين بانها فاحشة ثم علم بذلك او يحتملون
المعصية وانما المراد بالجهل السفاهة والمجانة التي كانوا عليها في عتق
عاهلته بقوله **الرجال** وقال **الرجال** اشارة الى ان فعلهم بلذ
ما ينبغي الوصف ولا يوصف به لغيره ولا يصدق ذوقه وان احسد
بعضهم على ذلك بقوله **سوءه** اشارة الى رتبة اليها التي ليس بقصد
ولا ولد ولا عفاف وقال **دون السما** اشارة الى انهم اساءوا امرت
الطرفين والفعل والترك وقوله **انتم قوم يحتملون** وتقديم في جواب
نصرون تفسيره فان قيل يحتملون صفة لغوم والموصوف لفظه لفظ
الصاب فلا ظنا فبقت الصفة الموصوف اجيب بان ذلك اجابته
النسبة والمحاطة فغلب المحاطة لانها اقوى واخرج اصلا اليها