مجرد النسبة وجه شيخنا في شرح الكافية خلافا لما ذكره ما ملخصه ان ضمير
مجرد الضمير خال على خلاف مقتضى كلام السيد خلافا لمقتضى كلام شراح العوامل
وان ضمير النسبة بل ومرجعها الغرض منه غير ان يلتبس الحال العامل ويتردد فيه وفرعها
جزم بعض المتأخرين بانه مجرد تفنن بعدم التغيير وهو الصحيح ان شاء الله تعالى
منه وتصور النسبة ويكون المراد المتردد حقيقة او حكما مع قوله لانه كذلك
يعرضه الزوال اي ينزل ذا الرتبة المتردد حقيقة او حكما منزلة غير متردد وغير متردد وهذا
اكد له الكلام قوله ولام التقوية لانها اخت لانها كما في المغني وغيره الزائدة لتقوية
عامل ضعف اما بتأخره او بكونه فرعا وهو العمل واعلم ان لام التقوية مرجلة او
اصلية اللام الزائدة فالاول كالتي للمفعول الحادي والعشرون الزائدة معنى فاللام التركيبية على
اقسام منها اللام المفرغة بين الفعل المتعدي ومفعوله كقوله ومزيدة اعم من ان
عليه ربي به ليكسر عود الدهر والدهر كاسري وقوله ملكا اجار لمسلم
ومعاهد وليس منه ردف لكم خلافا للمبرد ومن وافقه بل ضمن ردف معنى افعل
فعومل معاملة قرب المتعاسرين اصولا يخفى ما فيه ورد على المبرد من العامل فقط
على ما ذكره في الباب الثاني من التصريح لا يقاس ولا اجوز غيره في الآية الكريمة
والعجب من الدماميني حيث اقر كلامه هناك فقال ومنها اللام المفيدة معنى الفعل
خفة بين المتظايفين وذكر امثلتها ثم قال ومنها اللام المسماة بلام التقوية وهي التي
ما يتعلق بها واذا علمت ذا فوجه ان تقول ما يتعين جعل اللام هنا للتقوية ليرد
عليه ما ذكر الخشن فيجوز جعلها زائدة للتقوية كما لغوا (اما اولا فلوجود
الفارق اي اللام زائدة على تقدير رجوع الضمير للخبر حيث قال فلو اتى بالخبر
هذا اللام زائدة كما يرد لكم او على تضمين (استشراف معنى التعبير اتى
وتمثيله يرد لكم مبنيين على كلام المبرد وغرضه ما فيه وما قدرته به
التقدير بخلاف الكلام الخشن بقي ان الخبر ان تكتب هذه الفوقية على قول
المصنف لانه محذوفا واما قول الشارح اي للخبر فيما ان يرجع الضمير
ان تقول انما تنشأ (اما عتراض من رجاع الضمير للخبر اذ لم يجعل للمبرد واللام
للتقوية

للتعليل لم يحتج الى هذا التوجيه كما اشار اليه الخطابي والعيني يعني لان اللام
لم تعين للتعليل ومعمول (اما استشراف محذوف والتقدير فيستشرف الخبر اجل
الملوح تامل قوله H ان يكون ذا الرتبة تنزيل المتعدي الذي لا يتعدى الى ذا الرتبة
اتى على مزاجا ان مثل ذا الرتبة المعدوم فيما قول منزلة الثلاثي الذي لم يذكر له مفعول
للاسرح والمفيد بحرجه الجر قوله او يقتر تقدير ايقاع الطلب الوقوع بعد
الوقبله ان (استشراف على (ما والا استعمل ايقاع الطلب مجازا والا لالة على
معناه وعلى هذا استعمل في معناه وايقاع الطلب مطلوبا عليه باسم ما عمل
كذوب بفتحة الطاء والتقدير فيستشرف موقعا الطلب له على ما سو المختار
التقدير عند الشارح وتتبعه وتحرير الكلام في الدريبلغ به مزيدا لتنابه التقدير
قوله فلا وجه للتنزيل بل يمكن ان يقال يبقى على وجه التنزيل صيرورة التركيب واجبا
بعد ان لم يكن واجبا فلا شيخنا في شرح العوامل وكذا يبقى الكلام موكولا لا كن
وجوبا تاكيدا ضعيفا او قويا الى غير المنكر فيجعل الحالي والعالم او السابق الحا
لنكر الضعيف او القوي قوله لا يخفى ان المدعو من العبارة الخ اورد شيخنا في
شرح العوامل على كلام الشارح ثم قال الوجه الخطابي (اعتراض الشارح على هذا
القيل بقوله لان وجوده الخ اي وجه (اعتراض هذا كرمه اراده ان التامل بعد ان تقر
المجرد الوجود جاز المراد اي للشارح (ما وتوقع بعد التامل وهذا الذي ان التامل انما
يكون في المعلوم بجميع كونه معلوما مجيبا تامل ويرتفع واقول فيه نظر لانه ان اراد
بحسب اعتبار العالم والتقدير المجسم لا كذا تقدير التامل فيه تقدير له لانه جزء من وان
اراد انه بحسب العلم بالفعل الممكن جعله كغير المنكر ممنوع بل ان التامل والتوقف
على العالم لا يدل على وجوبه بالفعل لجواز ان التوقف على التامل لا ينافي كفاية تقدير
التامل نعم جعل العالم (ما لرتبة افرب ووجهه الباطل الروحي بانه لا يحسن الا
القول بالوجود اذ لو تقدر معلوميته خلوصه او تعسر تتم فوت الشركة مع
العلم لغير المنكر ليس بحسن فلعل (ما قول فيه ان مثله يتجه على تقدير العلم
بقيد انه اذا علم الدليل (ما صولي مقدر تيسرا وتيعذر التامل واستنباط

Copyright © University