

يحمل معنى لا كذا لا يفتقر في قوله عصره من شبه اي ضرب المشعر ما لم يحمل
 ليعلم انما ضرب زمانه **قوله** وانه لا يلزم في العمارة ان يفتقر الى الفاعل لعل عليه السلام
 في قول الشاعر ذوالغير **قوله** ايراد بالفصاح في قول المصنف هو انما يكون
 وحينئذ ما وجع الضمير انه للغير من قوله او لا يعبر ما يترب **قوله** انما هو
 انما هو الذي كان فلتا كعب يكثر بعد الشك سبب الجزاء فلتا الجزاء عزوه الى
 حاله ويسير حاله والتركيب انما عليه مع ان الشك الرضي قال بانه لا يلزم السببية
 بل يلزم لزوم الثاني للامور **قوله** بول من عمل الخير يفلح وقول الشاعر لانه يعمل
 انه خير المتقوا لا يعود قول الشاعر لانه يعمل ذلك وحله من معج كذا هو الذي
 ويدل عليه بعبارة اخرى انما هو على قول الفقيه والفرع **قوله** بول انما
 في الآية ما في قول العرب من التكلم واما وجه ان الملوثة حلت مستورا وتزعم على
 والتأخير والحلة ضمرا **قوله** بغيره بالمروية خبر حله يعني ان حله مستورا
 وبالمروية خبر مقدم وسكت عن وقوع خبره الخلية من العرب **قوله** اجل خبر
 عن انقور المعقل عليه ولما كان المعقل الصبر الموصوف بكونه جميلا لم يكن ان يكون
 المعقل عليه خبر صبر ولا صبر خبره بل ان كان في الرفع لا غيا **قوله** زيادة سبب
 حاشية المؤلفم يرد على ما اوردته من المعنى ان العاقل خلقه من العز
 لا يشبه على احد فلو انما عرته بوجه العزة والعلم دون اسم الذي تشبه
 الذي غير مشورا ان الاله عليه السلام العزة والخلق العاقل تتلوه على غير
 له وخلق العلم على الحكمة العاقل عليه جملة المستور لا مراد **قوله** انما
 اعتبر وجه السوالية في قول الفقيه السور في قوله لا في قول اللسان
 فقير من حيث ما ورد من الشك والجزء يكون جوا بالمعنى المحفوفه اشعار
 السوالية في قوله ليس محفوفه انما يليه محققا اذ رفع ذوالمفرد وانما
 معجمها ولما كان في قوله من حقهما ذكر اوجه على كبريقه اذ اخفقا وانما
 لكن فاسفها وهو المعروف بالمفرد في الجاهل بين هاتين **قوله** انما السوالية

يكون السوال التي هو القوية عطفها واما العز بانها في السوال الجواب جو
 بالسوالية والحوا مية معرفة بالهاتين وعطفه صلتا انتهى وحاطط الرد انما
 وجه به لا يتا سبب كل اللطف جانه جعل القوية ونوع اللطف جوابا للسوال
 محفوفه وانما في السوال الجواب بالحوا مية ويلزمه اعتسار الخطاب بالسوال
 السوالية جالما اذ حفر مسرا اليه فالقوية الخافه مادة كره اللطف **قوله** يعني
 في جملته اعادة التقوية انما تعرف خبره عن اعادة وان كان لا يحتمل العز في اللطف
 سببا وكلامه ان يقول فيقول فيقول علم اعادة التقوية وبعالم يتوقع من انما
 اعادة تقوية الحكم والتكثير بشرح في اعادة التقوية يخرج عن خبره ما ورد في الآية
 واد **قوله** انما يمكن ان يجاب الجواب السراسي فان لو نه جملته يعلم من الخبر وما
 ذكره من كلامه في سبب ادع لانا تيمان في جملته غير معرف للوزن المستوحية **قوله** مما
 اللسان اورد في السنن جملته فيقال لانه سببي والسبب جملته وهو لا يتوقف على
 معرفة كونه سببيا قبل معرفة كونه جملته **قوله** لاعلمية آنية بان يكون محفوف اير
 جملته لاجل محفوف كونه سببيا ونقرا يتوقف على معرفة كونه سببيا قبل معرفة
 كونه جملته فيرد انما تنكاح **قوله** كذا في التنوير المحصر فان التقوية علمية التي هي
 وفيه يتوقف الخبر او غيره لاجل محفوف التقويم فلما يرد من سبب معرفة التقويم
 به انما يلزم ان اورد العز في قولنا عتراض واجاب عنه فانه قال قوله ولكونه
 غير سببي مع عدم اعادة تقوية الحكم اعترض عليه بان الخلية الواضحة خبر
 الشان خبر قول صوابه اصغر سببي ولا يبعد تقوية الحكم غير خلقه فانما لا
 واد مع كونه جملته واجيب بانه مجرد معنى لكونه عبارة عن المتقوا ولم يحتاج
 الى الخبر كما هو وان كان جملته صورة **قوله** في المقضي بالسر وهو انتفاء السبب
 السببية وانتفاء اعادة التقوية وقوله والمقضي بالفتح وهو انما ايراد يقو
 اورد في الثاني كما في خبر ضمير الشان فلا المراد وفرضه في اورد في الثاني كان
 تقوية السببية ولا يتبع ايراد كما في زيد فاج ابوه فلما انكاسه وجهه في
 انما السنن هو لا يسمي سببيا في تفسير الشان **قوله** انما يورد في الرايد