

الاسمان وكيفية ما هو وضعه اكثر وفواغره تامل قوله ان حيان

لأن على الاسمان وكيفية ما هو وضعه اكثر وفواغره تامل قوله ان حيان
يوضح التامع ويوضح ايضا ارضه او موضعها **قوله** كما هو بالناظرين لان
هذا المثال ما يفهمه العليل على ما نقله كتاب الروي السابقة سر ومثل
قوله نفل حان ايضا على الصلوات الى لانه في النافس السريه ذكر كلام يعبر
قوله اذا كانت العليله بفتح العين معروفة بالعلمية بفتح العين معروفة
قوله ومعلوم في استعمال المشتبه في التعريف بما فرقته معينه والجراب
انه لا يضر استعمال هذا النوع من المشتبه لانه يجوز اداة كل من اصل اداة
المملكة وتعريف كل منهما يستلزم تعويضا اخر والفلووب بالحققة واحده
المملكة وتعريف كل منهما يستلزم تعويضا اخر والفلووب بالحققة واحده
المملكة وتعريف كل منهما يستلزم تعويضا اخر والفلووب بالحققة واحده
المملكة وتعريف كل منهما يستلزم تعويضا اخر والفلووب بالحققة واحده
المملكة وتعريف كل منهما يستلزم تعويضا اخر والفلووب بالحققة واحده

او يكون في قوله على اياها
على العليل كما هو على العليل
ات والحالة الرسكي كيك
ما سيز فوس

او يستعمل المحر والاجا
لوضع له موخل ٢

تمامه يكلف به انشكا كما
والجراب بالانتهال بفتح
بفتول ٢

لحقه افه يسير
٢

التان هذا الاعتقاد بهذا القوت كما لا يخفى من فتح يعنى انفسه من باب اعتبار
الاعتبار بحسب المراتب التفضيية **قوله** ما شئت اعتقاد الخاص عا
المعنى يعنى ضمن الخاطب جلابه اى اعتقاد متعلق بالذم لا مثبت له
ان يفتقر الاعتقاد به يجعله ثابتا في الزموم والوجود في النظم **قوله** عرب
لم يتكلم المراد به وكانه اريد به تخالفاً لاصل الجمادات في الجملة بالمعنى
بمعنى اريد به والاصل الميزان اعتقاد جميع اهل العلم او العلوم **قوله** الاضمر
المعنى ان هذا ليس بتامر في العرف المتكبر والوجه نعيم العرف جعله اريد به
المنظرة الى سلم العزائم الحال لية او المالمية **قوله** لا يتأخر بالضرورة لا يخفى
على الامل فيبقى ان لا يكون جميع الظروف التي بالوضع لان يكون بعض الظروف
التي لا يكون ختمهم ان المراد بالوضع بغيره اصوات الجبر ان تمامه صفاً ومنه
ان يفسر سرياً الحاشية ان العلم بالوضع انما هو التضمن وهو افعال الشف
الضعف ويجوز والوضع والحقبة في الدلالة المطابقة ايضا انما هو التفتت
بالعلم بالوضع لا يوجد التفاوت بها انما يقال **قوله** اذ انضم من كل
بمعنى مع اتحاد الحقيقة **قوله** والجراب ان التعريف المحمي ان العلم بالمولد
الذي انما هو بقوله علم العلم بالحقبة مع الا ان يقال المراد باختلاف في الر
مخرج بالعلم ان يفسر الدلالة بان يكون بعض المولدات والح العلاقات قليل
فلا سلفه في بعض الاثر بالعلم **قوله** يمكن تادية الملزم فيه ان الكلام
في لانه ان التزم الا ان يقال ان التلازم بين التامر او راد واللام والمترجم
بمعنى المترجم **قوله** يقول ان الشئ لا يخفى ان يحتاج الى حصره ودلالته لا
شئ **قوله** بل الامر بالعلم الظاهر ان المراد بالعلم ان يكون له لانه الدلالة
دلالة علم لانه لازم والجراب ان المراد علم التعاريف **قوله** لانه ان التلازم
ناله لازم وان في غيره واسئلة كل صور الواقع المعبر عن الفهم او ان المراد
اختلاف الوجود والتفاوت بما لا يتفق بحسب الترميز والالفاظ والتبا
وت يفرق لانه الدلالة علم لانه وميرد لانه الدلالة علم لانه **قوله**
التان

لر اوله على ٢
او هذا تفاوته مبه ٢

او يحتمل لامه في الرفضه
والان في الرفضه
وعلى الرفضه ٢
او كان الاولى ان يقول المازم ٢

او الكلام ٢



Copyright University