التي يتقدر بها على الادراكات الجزئية لا تكفي
الادراك ولا يخفى انها حاجة وطريق الى
الادراك اذ العلم نوع من الادراك
واضح لان كون الحياة مقتضية للحس
لا يوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو
شرط في وجه الشبه وايضا لا يخفى ان ليس
المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت
ان العلم ادراك كما ان الحياة معناها ادراك بل
ليس في ذلك كبير فايدة بل قولنا العلم كالحس
في كونهما ادراكا اوضح فان بان يكون الشبه
عقليا والشبه به حسيا كالنبية والسبع فان

النسبة