

اي واذا جفسه كاتقدم التمه عليه فان قلت يرد عليهما التثنية
 للماهية وكلا الافراد قلت الترادفها المفهوم الكلي الصادق لكل اسم
 شائع في جنسه لا يختص به واحد دون الآخر لظهور ان الموضوع له
 الماهية لا الافراد فلو سقط لفظ كل المشعرة بالافراد كان اوضح لكنه
 اني بالبيان الايراد **قوله** فانه شائع في جنس الرجال الذي في افراد جنس
 الرجال **قوله** بل هو صادق على كل فرد من افراد جنسه على سبيل البدل
 يعني انما تضيق على كل واحد بدلا عن الآخر **قوله** فيه عموم في حقها
 للمعنى في شرحه **قوله** وتقريبه اي تقريبه اليه الماهية المتدي **قوله**
 كل ما صلح دخول الالف في الكلام عليه يرد عليه التكرات اللازمة للتشكيك
 كديار وعرب واحد اذا تقدمت منه ديار واحد وانما
 ما هزته كذلك يقع في الاثنان ويدخل عليه الالف واللام نحو فلهو
 انه احد ويجب بان التكرار المذكورة صالحة لدخول الالف عليها بحسب
 اصل الوضع وعدم صلاحيتها لما ذكرنا من جهة ان الوضع التزم
 استغناءها على وجه التثنية **قوله** في فصيح الكلام قيد به حتى لا يرد
 ما دخلت عليه الالف واللام من المعارف فان قلت وحتى لا يرد
 المضاعف الداخلة عليه ان نحو ما انت بالحكم الترضي حكومتها قلت
 ذلك خرج بتفسيرها بالاسم **قوله** نحو الرجل والفرس اي نحو الالف
 واللام من الرجل والفرس في تعريف فلا اشكال في التمثيل غاية الا
 انها شائعة في عادات الصنفين ولا حاجة اليه التكليف الذي اركبه الشاعر
 به **باب العطف** ومواده بالعطف عطف النسق القرين
 على ذلك قوله وحروف العطف عشرة والنسق النظم والمراد به ههنا

المسوق يقال نسقت الدراي نظمته والعطف لغة الرجوع وامطلاحا
 يقال لعل المتكلم هذا العمل الخاص والمعطوف بيان او عطف
 نسق وهذا هو المراد وهذا يتبين تساد ما قيل ان صواب
 العبارة المعطوف عطف النسق وسياتي في كلام المصنف تعريف العطف
 عطف نسق واما عطف البيان فهو تابع جامد يوضع متبوعه ان
 كان معرفة نحو فسر باسمه ابو حفص عمر او حفصه ان كان توكيد ونحو وكذا
 طعام مساكين وقد يحذف كذا في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت
 الحرام الذي يحجز كبره ان البيت الحرام عطف بيان للعبارة جميعه بالمرح لا
 لايضاح كما يحذف الصفة لذلك وعلى هذا يترك اعتبار ما في تعريف
 عطف البيان التوضيح او التحصيل لان يقال لانه في تعريفه
 وهو العطف بحروف مخصوصة قال ابو حيان ولكنه بادوات
 مخصوصة لا يحتاج اليه حروفه كايضا كك بكونه تابعا بادوات
 حروف العطف لا يجب مع ما فيه من الدور لتوقف معرفة العطف
 على معرفة ومعرفة الحرف في العطف انتهى وبه يعلم ما في تفسيره السابق
 المذكور من الانتقاد **قوله** وحروف العطف عشرة اي مجموعها عشر
 وهذا في التسهيل ثمانية ثم قال وليس منها لكن وفاقا لليونس ولا
 اما وفاقا له والابن كيسان والامخلاف للاخفش والفاو ولا ليس خلافا
 للكوفيين ونقله ابن عصفور عن الجديدين ولا يظن ان المصنف
 السوي وعددها في الخلاصة تسعة واربعا حاجب عشرة **قوله**
 على القول بان اما المكسوة الهمزة عاطفة القايل بذلك اكثر النحويين
 ويعني القايل بذلك اما الثانية في قولك جاني لسانك واما عمرو

المسوق