

المشايع مرفوع على المدح اي هم ثمال و خذف
المبتدأ اي امثال هذه اللغات قاعدة مستمرة
اراد يتعلمهم وقرن اللغات علمتهم على الاعداء
علمت الشبيل على ما كلف في الميزان **وخفاف**
جمع خفيف خبر بعد خبر كذا كثير وقليل كسبي
تجفتم وقت دعوتهم الى ضربه او وقع ضرب
سرعة لجانهم اللداعي **كثير** مشترك بين الميزان
والجرح اختاره على كثير من استعارة بالاناس
كالواقي كثيرهم على جرح التقسام وتوافق
الارتسام بحيث يمكن تخيلهم امر واحد او صلة
شدوا محذوفة اي علم الفدا و يقال شد
عليه اذا حمل عليه جملة وصفهم بالكثره وقت
علمتهم لصدور الكثير من كل واحد منهم **تليد**
كثير في الاشتراك المتكود **وجه** اختياره
على تليد ظاهر واذ في المواقع الاربعة
طرفا فلما قلنا من احوال المشايخ اي في النقل والثقة
والكثره والثلثة ومضاف اليه ما بعد هذا
ما يضيف تلك احوال **والثاني** استناد اقسام
الشيء **مختار** تعالي في استناد اقسام
حال الزمان في الولاده **سبيل** **وكانا** **انا** **شا**
ك كشيء ولو طاع عليهم الدم **ويجب**
نمين

لمشايع الذكور كابرهم تاخير الذكور
وتعديه لرعاية الفاصلة اذا فاصل
الاي علمه الواو التي توفت عليها بالكوث
وقيل نقابهم لاننا لكثيرين اولتص
تلوبه بايثرن اولتصيف ذكر للصبي بذكره
اذ العرب يودون بلاد اولاد سباق الآية
الدلالة على ان الواقع ما شاء الله لما شاء
الاشان اول التوصية برعايتهم لضعفهم
او يزوجه ذكر انا وانا على كجدهم وادرم
وم والضمير لشيء مجرودا عن تعلق المهمة
اذ لا يجمع التقريب والترقيع غير الاسلوب
في العطف لانه عطف على موصولة احتملت
ان يفرد في شأها او يزدوج
ذكرنا وانا شا قوم الذود هنا اذ ان مقتصر
للدول من اهل هنا **بجمل** **من** **بشا** **عقير**
لا ولدته كيجي ويجيي علمها السلام
لا يشغل استغناء الافاسم بالمشي للثقل اذ هو
عند الله تعالى كما ذكرنا في وانما الاستكثار للبيان
ومنا الجمع مع التثنية وهو اذ قال الله والاشياء
فكم التثنية في الكثير في معنى تفرقة بينه راجع
الى الادخال تقول الوطاط في البحر السريع وهو