

بعضه ان الحسن الذي لا يقبل المعنى وليس فيه ابدال الحرف
 باخر لا يصير كان قرأ بقصد بفتح الباء او سر النون **قوله** الثاني لم يعتد
 به اي مطلقا **قوله** ان سمي بتاخير اي بتاخير الاول وهذا هو
 ليس مراد ابد المراد ان يقصد بالاول الاستيناف او بطلق لا
 التكميل كما ياتي **قوله** ولم يطل الفصل اي بين الايتان به والتكميل
 عليه **قوله** ويستأنف ان تعدي اي تأخير اي وقصد التكميل **قوله**
 او طال الفصل اي بين فراغ الاول واردة التكميل بان تعدي
 السكوت لما ياتي انه سهوا لا يضرب و لو مع طول ج قال والحاصل
 انما اذا سرت في النصف الاول لا يقصد التكميل واستمر الى تمام الفاعلة
 اعتد به والافلا ه وفيه قصور عما لو تحلل سكوت طويل بعد
 كجهل او نسيان فقصته قوله واستمر الى تمام الفاعلة انما لا يقصد
 بهج وليس لتلك عبارة المرجوح والحاصل ان قصد التكميل
 من سوا سمي بالتاخير ام لا وان لم يقصد التكميل ولم يطل الفصل
 لا يضرب وان لم يسه بالتاخير فخرج لو كرر اية او كلمة من الفاعلة
 واستحب ما بعدها لم يضرب والا ضرب على المعتد قل هو قول الشعر
 تنبيهه ظاهر اطلاقه مرارة لا فرق بين ان تعيد المتفرقة بمعنى
 منظوما لا اي ام لا تعيد وقولم وهو اي الثاني مراده عدم الفرق
 مع ان الثاني في كلامه قوله ام لا تعيد وكان الصواب ان يقول هل
 يشترط ان تعيد المتفرقة معنى ام لا يشترط ذلك فرق الجوهر **قوله** يجب
 رعاية موالها والوهل يجري كذلك في البديل فوجب موالاة قال قل
 على الجلال فيه نظر فليراجع هو حال سئنا البديل يعطي حكم البديل
 منه **قوله** بلا عذر فيها اي في الذكر والسكوت والذكر الذي
 بلا عذر كتحديد عاطس اي بقول العاطس في اثنا الفاعلة المحرومة
 واجابة مؤذن لان ذلك غير مستوف فيها فكان شعرا بالاعراض **قوله**
قوله او سكوت اي قصير قصد به قطع القراءة قال اما لو نوب
 القطع بالسكوت قل يضرب لان الفاعلة لا تتوقف على نية
 وثلثها الركوع وسائر الازكان كما في شرح **قوله** واعيا هذا خاص
 بالسكوت الطويل دون تحلل الذكر اذ لا يحسن جعل الاعيا
 مثلا لتحلل الذكر يعني **قوله** كتابينه وسؤال اللجنة اذا سمع
 من

من امامه اية احمد ونحو ذلك قل **قوله** وقصد عليه بقصد القراءة ولومع
 الغنق والابطلت صلواته **قوله** اذا توقف فيها اي القراءة ولو لغرس
 الفاعلة وهذا قيد يخرج به ما اذا لم يتوقف ففتح على فتقطع المبالغة
 واذا سجد مع سجود امامه للتلاوة فلا يقطع المبالغة وقول امامه قيد
 يخرج به غير امامة **قوله** او غير ذلك كبلادة وضيق وقتها **قوله** في القصاره
 التي هي من اذ لا يشترط ان نظام المعنى **قوله** اذ لم يحسن اي الشخص غير ذلك
قوله فل وجه له اي لما قاله النووي **قوله** بما يفيد يعني منظوما على بلغة
 هذا هو المعتد الاول فالحسن غير حسن **قوله** والا كرهه اي ان لم يحسن
 البهل بساير انواعه **قوله** بين الاصل الذي هو الفاعلة هنا **قوله** من كثر او دعا
 هي ما نفعه خلوي فتخرج الجمع بان ياتي ببعضها من الذكر وبعضها من
 الدعاء **قوله** لا تنقص حروفها اي الالوان السبعة عن حروفه
 الفاعلة هل المراد ولو في ظنه كما سياتي في بسطة الوقوف قلت الظاهر نعم
 حلي وجب المخرجه من الفاعلة والبديل خلا فالما في **قوله** بالاف
 اي ان عرف ذلك والا اتي بدعا دينوي **قوله** ولا يتوهم عنها اي عن الفاعلة
 ولا يتوهم عنها اي عن الفاعلة ولا يتوهم عن بقية القرآن اذا كان بدلا
قوله وتقدم ركوع القاعد اي ان اقله ان تحاذي جميع ما تقدم ركبته
 واجمل ان تحاذي جميعه محل سجوده تنبيهه شرح الركوع في عصره
 النسر والما الظاهر فصلها بغير راجع كالصلة التي كان يصلها قبل
 الخس فامضا بلا ركوع كما نقله السيوطي في الوسائل لمعرفة الواصل وهو
 خصا يصح هذه الامة وكذا التامين خلف الامام والركوع مطلقا ال غنا
 واصطلاحا ما ذكره وقيل انما اختصنا بتقديم الركوع على السجود لقوله
 تعالي في قصصهم واجمعي واركي مع الرأفة **قوله** ان يغني اي يقينا
 او ظنا فلو شك اعاده ان كان مستقلا والرائية بركوع بعد سلم الامام
قوله ما حتى يدي الرأفة ما بعد الا صاع مع الكفاية سرهوي **قوله**
 فلا يصل باختصاص بان يوضع عنقه ويقدم صدره ويميل شقه ميلا قليلا
 كما قاله اجم عن بعض مشايخه فاحفظ **قوله** راحة تشبه راحة وهي بين
 الكف ولا يكفي بال صاع على المعتد **قوله** ان يعين اي ولو يد اما يخل في
 القيام بطول زمينه دون الركوع كما نقله اجم عن سر **قوله** لزمه ذلك ما لم ينج
 عن القبلة حال القام مع **قوله** اي سقوطه للركوع **قوله** ولا يقصد