وقالي عما يصفون اهـ بحروفه على متعلق بالاعانه خلق
قدرة الطاعة في العبد والمراد بالقدرة العرض المقارن للفعل
فلا حاجة لزيادة وتسهيل سبيل الخير اليه لاخراج الكافر فهم ان
الطاعه من افتعال الامر وهن ايم من القربة اعني ما يقتضيه
شرط الشيء ومعرفة المعبود وقد نظم بعضهم ذلك فقال

وطاعة بالافتعال كائتمر ... وقربة من عارف رب البشر
عبادة لشيء مفتقره ... حقائقه الثلاث جاءت مشتهره

وقولي كالنظر اي كامر النظر الدال على وجود الباري قادرة
التوفيق المتعلق بالمتعلم شرط كما قال القاضي حين اربعه
شدة المعاناه ومعلم ذو بصيره وذكا القريحه واستقا
الجبيله اي يخلوها عن الميل الى غير ذلك وقال بعضهم
بل رتبه منظومه في ستين وهما اعني ان تنال العلم الا بستة
سانبيك عن تفصيلها ببيانات ذكا وحرص واجتهاد وبلغة
بصحبة استاذ وطول زمان وليفهم ان المعلم والطبيب
كلاهما لا ينصحان اذا هما لم يكرما فانظر لدينك ان تحفوت
طبسا وانظر لطبك ان حفوت معلما بان تقدر على التمام
الخ في تصوير الثواب بهذا النظر واللائق شرحه بقولي سم
وهو الحكم الطائف بان يرد قولي موافقة ما هو مذهب
الشافعي في الواقع اهـ في ذكره تقدير التوفيق فقط دون الاباحة
الاولى قال التوفيق لاتمامه فكان ينبغي ان يزيد على
ما ذكره مع مطابقة ما هو مذهب الشافعي في الواقع وان لم
يكن موافقا لما عند الله تعالى بناء على ان الحق عند الله واحد
وهو الراجح فمن وافقه من الائمه رضي الله عنهم فله اجران

ومن

ومن لم يوافقه فله اجر واحد على اجتهاده اما المخطئ في الاصول
وهي المعتقدات ونوائبهم كالمعتزلي وسائر من خالف اهل السنه
كريم اي معطي جواد اي كثير الجود اي العطاء ومن باب
الترقي والجواد بتخفيف الواو وارد واما بتشديدها فلم يرد
فيحرم اطلاقه على الله تعالى على المختار لان اسمائه توقيفيه
اهـ رد انه بفتح الهمزة على تقدير اللام وبكسرها على
الاستيناف على ما يشاء متعلق بقدير اي قادر فهو فعيله
بمعنى فاعل ولا يجوز فيه ان تكون بمعنى مفعول كبقيه اسمائه
تعالى التي بهذا الوزن كرحيم اي قادر على ما يشاء اي يريده
ففيه حذف المفعول اي من الممكنات لان القدره لا تتعلق
بالواجبات والمستحيلات والمشيئه والاراده بمعنى وهي ضد
الكراهه واصطلاحا صفة ازليه متعلقه في الازل بتخصيص
الحوادث باوقات حدوثها وبعبارة اخرى هي صفة في الحي
توجب تخصيص احد المقدورين في احد الاوقات بالوقوع
مع استواء نسبة القدرة الى كل الاوقات وقد يعبر المتكلم
ذكر النهم بمثال فقال اذا وضع كل شخص رغيفين متساويين
في سائر الصفات وقال خذ هذين الرغيفين فاخذ احدهما
دون الاخر تخصص لاحد المقدورين وهو المأخوذ عن
الاخر مع استواء نسبة القدرة الى الكل وليس ذلك الا بالاراده
اي يريد انشاءه الى ترادف معنى المشيه والاراده
ع ش على م ر اي قادر وكان الاولى ان يقول اي عام
القدره وكانه يشير الى تساوي معنى فاعل وفعيل
وقيل في حقه سبحانه وتعالى ع ش فلو رضيه ساخطه