

والرفع ورايت الرديين العاقلين في اللب ومررت بالزبد  
 العاقلين والخض وتقول مع التثنية والذكر والتكرار  
 رجلان عاقلان ورايت رجلا وتعرف حال الزبدون  
 العاقلون في الرفع ورايت الرديين ويقول مع الجمع  
 والذكر والتكرار رجال عاقلون ورايت رجالا عاقلين  
 وصرحت برجال عاقلين وتقول مع التثنية والتانيث  
 وتعرف حات المهملات العاقلات في الرفع ورايت  
 المهملات العاقلات في النصب وصرحت بالمهملات  
 العاقلات في الرفع وتقول مع التثنية والتانيث  
 والتكرار حات امراتان عاقلات ورايت امراتين عا  
 قلتين وصرحت بامراتين عاقلتين وتقول مع الجمع  
 والالتانيث والتعريف حات المهملات العاقلات  
 في الرفع ورايت المهملات العاقلات في النصب  
 وصرحت بالمهملات العاقلات في الرفع وتقول مع الجمع والتانيث  
 والتكرار حات نساء عاقلات ورايت نساء عاقلات وصرحت  
 بنساء عاقلات فالنعت في ذلك كله رفع لصير المنعوت للمستتر  
 وبسما نعتا حقيقيا او رفع الضمير البارز لرفع حال المنعوت  
 في الخمسة الاخيرة اي والتذكر والتانيث والافرد والتثنية  
 والجمع بل يعطى النعت حال الفعل حال محله فيجب افراده لرفع  
 ما ذكره وموافقته في التذكير والتانيث مرفوعة لا منعوتة  
 وهذا اقل وان كان فاعله مونثا انت النعت وان  
 كان مذكرا لم يركب برجل حسنة امه وان كان فاعله مذكرا  
 ذكر النعت وان كان المنعوت به مونثا كمررت بامرأة قام  
 ابوها ويستعمل النعت بلفظ الافراد وجوبا كما تقدم ولا ي  
 ولا يجمع لمحاولة محلها الفعل فان كان المنعوت منثى او مجوعا

باب النصب

تقول

تقول في التعريف والافراد جازبا نعتا امه تانيث النعت  
 كما تقول قام ابوها وتقول وحات هذا القام ابوها نزلت  
 كما تقول قام ابوها وتقول في التذكير والافراد مررت برجل قائمه  
 امه كما تقول قامت امه وبامرة قائم ابوها كما تقول قام ابوها  
 وتقول في التثنية والجمع مع التكرار مررت برجلين قائم ابوها  
 كما تقول قام ابوها ومع التعريف مررت بالزيدن القايم ابوها وتقول  
 في الجمع مع التذكير مررت برجال قائم ابواهم كما تقول قام ابواهم  
 ومع التعريف مررت بالمسلمين القايم ابواهم الا ان سيبويه استثنى  
 من لونه كالفعل في الافراد مسله واحدا فانه قال اذا كان الاسم  
 المرفوع بالذات جمعاً كالمثال الاحمر والاحسن في النعت ان يجمع  
 جمع تذكير فيقال مررت برجال قائم ابواهم ومررت برجل فتعود  
 علمانه فمواضع من فوك مررت برجال قائم ابواهم ورجل فاعله  
 علمانه بالافراد للنعت الذي هو قيا من الفعل والافراد كما سلف  
 افع من جمع النعت جمع الصحيح نحو مررت برجال قائمين  
 ابواهم ورجل فاعله علمانه دل هو ضعيف لا افع لانه يشبه  
 ابواهم وفعله علمانه وهذا ضعيف الاختصاصه لفته على وهذا  
 امثله النعت الرفع للاسم الظاهر المحمل للضمير المنعوت ويسما  
 نعتا سيبويه الجريانه على غير ما هو له ومثال النعت الرفع  
 للضمير البارز قوله في غلام امرأه ضاربه هي كما تقول صرته  
 هي وحاشي امرأه رجل ضار بها هو كما تقول صر بها هو وحاشي  
 غلام رجل ضار به هي وحاشي غلام رجل ضار به هي كما تقول  
 صر به هي ومن قال صر بهم قال صار بهم وجمع التكرار كقول  
 افع من الافراد الذي هو افع من جمع التكرار الصحيح كما تقدم  
 حرفا حرف النعت والنعت فادته حقيقيا وسببيا خصص  
 المنعوت ان كان نكره نحو مررت برجال صالح فصالح لخصص