

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى **قوله** فيقول الياسق الفقير محمد المسمى  
 المدعوسا **قوله** اكرم بالتهادة ما اقلت الرسالة الوهوية في المناظرة  
 وعلقت على طرف الرسالة مع زيارة هوايش جوت تلك الحواش عسى ان يترا  
 من دوس الرسالة وارحو من الله بكلطالبيهم اليمن والبركة **قوله** وانما شك  
 في وجوب الكفاية فن قال بوجوب معرفة مجادلات الفرق على الكفاية يقول بهذا  
 الان هذا الفرق يعرف بكيفية الجادلة **قوله** يظهر الفرق اعترض عن الجدل فانه  
 لا يوقعه لا سكات للخصم ومعناه ان كل من يجادل في قصد حفظ مقاله سواء كان  
 حقا او باطلا ويريد هدم مقاله خصمه سواء كان حقا او باطلا **قوله** وقرن امتاظره الفرق  
 يعني العلم واضافته من قبل يوم الاحرف اسم الفرق هو المناظرة وبالجملة ان المناظر  
 يطلق في الفرق على معنيين احدهما صفة المناظرين والاخر العلم بخصوص الموقوف  
 هنا **قوله** ثلثة ابواب ان قلت ابواب الواجب اربعة ابواب قلت المركب القاصي  
 ان كان قيد القضية فهو تصديقا معنى وان لم يكن قيد فلا يجزى فيه المناظره كالمفرد  
 والانشاء **قوله** ومناه ان يبطله ان قلت هذا المعنى غير جامع لعدم شموله ابطلا بعد  
 كونه اجتي من الفرق وسياسة بيانه قلت ذلك نادرا لوجوده وللقصود ههنا ذكر المتصور  
 المشتهر **قوله** غير جامع لعدم الافراد الفرق رفيع الايجاب الكلي وكذا غير ما نفع عن اعيان  
**قوله** يلغظ آخره في التعريف القاضف بالاسد وهذا التعريف بالمرادف والاسد واضح  
 الدلالة على الحيوان المشترس بالثالب الاستماع بخلاف القاضف فانه لغة نادرة  
 في الحيوان المفترس **قوله** سعدان نبت فان سعدان ليس مرادف للنبت بل نوع  
 مخصوص منه كمنه اخفى دلالة على معناه وهو النوع المخصوص من النبت فاريد  
 التمييز في الجارية فبقيا نبت اي نوع من النبت على ان التتوين فنبت للتتويج تأمل

قوله فيقول الياسق الفقير محمد المسمى المدعوسا قوله اكرم بالتهادة ما اقلت الرسالة الوهوية في المناظرة وعلقت على طرف الرسالة مع زيارة هوايش جوت تلك الحواش عسى ان يترا من دوس الرسالة وارحو من الله بكلطالبيهم اليمن والبركة قوله وانما شك في وجوب الكفاية فن قال بوجوب معرفة مجادلات الفرق على الكفاية يقول بهذا الان هذا الفرق يعرف بكيفية الجادلة قوله يظهر الفرق اعترض عن الجدل فانه لا يوقعه لا سكات للخصم ومعناه ان كل من يجادل في قصد حفظ مقاله سواء كان حقا او باطلا ويريد هدم مقاله خصمه سواء كان حقا او باطلا قوله وقرن امتاظره الفرق يعني العلم واضافته من قبل يوم الاحرف اسم الفرق هو المناظرة وبالجملة ان المناظر يطلق في الفرق على معنيين احدهما صفة المناظرين والاخر العلم بخصوص الموقوف هنا قوله ثلثة ابواب ان قلت ابواب الواجب اربعة ابواب قلت المركب القاصي ان كان قيد القضية فهو تصديقا معنى وان لم يكن قيد فلا يجزى فيه المناظره كالمفرد والانشاء قوله ومناه ان يبطله ان قلت هذا المعنى غير جامع لعدم شموله ابطلا بعد كونه اجتي من الفرق وسياسة بيانه قلت ذلك نادرا لوجوده وللقصود ههنا ذكر المتصور المشتهر قوله غير جامع لعدم الافراد الفرق رفيع الايجاب الكلي وكذا غير ما نفع عن اعيان قوله يلغظ آخره في التعريف القاضف بالاسد وهذا التعريف بالمرادف والاسد واضح الدلالة على الحيوان المشترس بالثالب الاستماع بخلاف القاضف فانه لغة نادرة في الحيوان المفترس قوله سعدان نبت فان سعدان ليس مرادف للنبت بل نوع مخصوص منه كمنه اخفى دلالة على معناه وهو النوع المخصوص من النبت فاريد التمييز في الجارية فبقيا نبت اي نوع من النبت على ان التتوين فنبت للتتويج تأمل

تأمل **قوله** مضلع وهو بعبارة السدس والبرقع مثلا كمنه يخرج الزاوية وهي سطحها احاط  
 به خطوا واحده مستوي والخطك سطح احاط به خطوا للشم وبسبب كل خطه من ضلعها  
**قوله** بيان الافراد المشهورة كتعريف الحيوان بالاعضوية فانه يخرج منه حيوان عاجوه  
 ليس له شيء من العضو **قوله** فكله قلت عكس كذا كذا كان ذلك قلت المعرفة غير صادقة  
 عليه والتعريف صادقة **قوله** فاعرف اشارة الى التفصيل العمري وهو ان صاحب التعريف  
 ان منع صدق المعرفة فتميز ان يريد هدمه معنى لا يصدق عليه وان منع عدم صدق  
 التعريف فتميز ان يريد هدمه معنى يصدق عليه وان منع عكس المذكور في الخبر  
 عكس ما ذكرنا وبالجملة ان الاعتراض مبني على المعنى المتبادر من العرف والتعريف  
 والواجب العمري حرقه على المعنى غير متبادر **قوله** مستلزم للضرورة والتسلسل  
 يقع مثلا اذا قد يستلزم محال اخر كسلب الشيء عن نفسه واجتناب التقيضي  
 والرافعهما **قوله** النفس يسكون الفناء والبرهان المتنازل الشارح في الجمل ويطلب على  
 الجمل والموادها هو الاول **قوله** لكن هذا اي كون ناقض التعريف مستلزم **قوله** فهو معناه  
 طلب الدليل اي سواء كان على مقدمة دليل وعلى المعنى وهذا التعريف مجازة الاستعمال  
 اللفظ المنع الاحتفاظ المنع في عرفه موصوفه طلب الذليل على مقدمة الدليل وسياتي  
 تفصيل هذا **قوله** وهو ان تقسيم الكل الى اجزال كل واحد من اجزائه فيقال الانسان  
 حيوانا والنفس حيوان ولا يجزى كل واحد من اجزائه فيقال الانسان  
 يقال الصل معجون ولا يقال الشونبذ معجون **قوله** واما تقسيم الكل الى اجزائه ان  
 قلت قلنا نزيد اما قائم او قائم من اي قيبا هو قلت ان اردنا ذلك فنقوم بالشرك  
 وتردد فانه قائم او قائم في وقت فلا في قيد ذلك ليس بتقسيم وان اردنا ان لا يجزى  
 حاله عن القيام والقعود فتارة يقوم وتارة يقعد فذلك تقسيم اكل اجزائه لا تجزى  
 زيدا ما زيد قائم واما زيدا قلنا وحاصله يقسم ههنا على القيام والقعود **قوله** تبين ان الكلام

السعدان على سبيل المثال في قوله فيقول الياسق الفقير محمد المسمى المدعوسا قوله اكرم بالتهادة ما اقلت الرسالة الوهوية في المناظرة وعلقت على طرف الرسالة مع زيارة هوايش جوت تلك الحواش عسى ان يترا من دوس الرسالة وارحو من الله بكلطالبيهم اليمن والبركة قوله وانما شك في وجوب الكفاية فن قال بوجوب معرفة مجادلات الفرق على الكفاية يقول بهذا الان هذا الفرق يعرف بكيفية الجادلة قوله يظهر الفرق اعترض عن الجدل فانه لا يوقعه لا سكات للخصم ومعناه ان كل من يجادل في قصد حفظ مقاله سواء كان حقا او باطلا ويريد هدم مقاله خصمه سواء كان حقا او باطلا قوله وقرن امتاظره الفرق يعني العلم واضافته من قبل يوم الاحرف اسم الفرق هو المناظرة وبالجملة ان المناظر يطلق في الفرق على معنيين احدهما صفة المناظرين والاخر العلم بخصوص الموقوف هنا قوله ثلثة ابواب ان قلت ابواب الواجب اربعة ابواب قلت المركب القاصي ان كان قيد القضية فهو تصديقا معنى وان لم يكن قيد فلا يجزى فيه المناظره كالمفرد والانشاء قوله ومناه ان يبطله ان قلت هذا المعنى غير جامع لعدم شموله ابطلا بعد كونه اجتي من الفرق وسياسة بيانه قلت ذلك نادرا لوجوده وللقصود ههنا ذكر المتصور المشتهر قوله غير جامع لعدم الافراد الفرق رفيع الايجاب الكلي وكذا غير ما نفع عن اعيان قوله يلغظ آخره في التعريف القاضف بالاسد وهذا التعريف بالمرادف والاسد واضح الدلالة على الحيوان المشترس بالثالب الاستماع بخلاف القاضف فانه لغة نادرة في الحيوان المفترس قوله سعدان نبت فان سعدان ليس مرادف للنبت بل نوع مخصوص منه كمنه اخفى دلالة على معناه وهو النوع المخصوص من النبت فاريد التمييز في الجارية فبقيا نبت اي نوع من النبت على ان التتوين فنبت للتتويج تأمل

