

والامضاف اليه واليه علمه الجمع قال بعضهم يوجد  
 من هذه الامثلة انه لا يتربط في معمولها ان يكون  
 بكثر مني وهو كذلك بخلاف الانافية للوجه لا ياتي  
 في قول انه في التكرات اعلمت كليس لان ان قلت  
 ما صنع يوا تميم انما في بن لعلها في هذه الابنية  
 وهي قوله فها هذا بكثر اقلعت يمكن انهم يقولون  
 بقولهم ها هذا يعتقدونه او يظنونه مثل بكثر  
 ويعطون بشرا مفعولا وغيره كذا انما وها ان  
 مبتدا والصمير بنية عايد نحو الحق المذكور في البيت  
 قيلد وهو انما التذير نحو مسودة فصل الجيوش  
 اليكم اقواها وتكلمون خبر مرفوع بالواو  
 لان جمع مذكر سالم واما بالقصر مفعول والامضاف اليه  
 وانهم علمه الجمع والمادة بالآية كعلمه الوجود  
 وحقوا بانها المملة جمع حقيق بمعنى الفيض خبر كان  
 والعهود والجمع مضاف اليه وما نافية تعمل عمل ليس  
 والغير كسرها واليه علمه الجمع واو لا خبرها والها  
 مضاف اليه وهذا عوارف احد وسمي البيت من  
 انما عرف يقول لهم انا المنذر واخوف لكم يا الله في الحشر  
 اي الارض ذات الحجاج السودا لئلا يظن بها والشاربين  
 فبما هم فيها من ان يصلون اليكم فيقولون وهم ابناء  
 لتكدر الحق بسبب ما رطمهم لها وانما هم فينا رصف

او صافهم

او صافهم انهم محذوفت بروسا لهم وكبارهم وصورهم  
 مملوءا بالفيض والكراهة كتم فخر فوا منهم واخبروا  
 لهم لسان ياخذونكم بقتة وانتم لا شعرون بهم وقول  
 وما هم اولادها اي ولسوا ابنا لتلك الحق حقتة  
 بل عجزا لكن لا تعمل عندهم اي عند اهل الحجاز  
 الا بشرط ان وقول ذكرا لمبنا الرجعة اي بكل شدة  
 منها صراحة وواحدا فبنا اي منوما من كل من  
 لا تقدم نحو ما ان زيد قائم فانافية مضافة  
 لا عمل لها وان زايعة وزيد مبتدا وقام خبره  
 واجازة كذا بعضهم اي وهو نصب قائم في المثال المذكور  
 فعنده ان الراية لا تكفيها عن العمل ولا يقول بهذا  
 الشرط ان لا يتنقض النفي اي لا يجوز لا يعمل  
 لا تقدم لان نقض نفي معمول الخبر لا يفسد على  
 خلاف الخبر كما يلزم عليه من انها عملت في التثنية  
 لا النفي مع ان النفي هو المنصور منها وقول بالانفوية  
 انما التقض بغيرها كغيرها فانه لا يفسد على  
 وهو كذلك وذكر كقوله ما زيد غير قائم فزيد لها  
 وغير بالنصب خبرها وقام مضاف اليه خلفا  
 لمن اجازة اي نصب قائم انواق بعد الا لا  
 هذا ليس شرط في عملها عند وهو غير طرف  
 انما جعلت حالية وقولهم فان تقدم اي الخبر على الاسم