

فيما لو جاء نحو تعلم وجعل اللبعض مع باب التفعيل والمفاعلة ولو لم يضم اللب
 في المفعول لم يحصل التفرقة بابي علم ولو لم يقع ما قبل الفعل لم يحصل الفرق باب
 يكرر ويسمى فعل الية اسم فاعله الى مفعول به سواء كان بلا واسطة نحو ضربا
 زيد ونحو واسطة نحو ضربت زيدا اذا كان ذلك المفعول الفاعل الثاني في باب علمت
 لو لم يبق الا القلوب فانه لا يسند اليها فيقال علمت زيدا افاض علم فاضد زيد
 لان مفعول الثاني في افعال القلوب يسند الى الاول فلو لم يبق مفعولها لم يبق المفعول الثاني
 في قوله اليد والشئ الوحدة لا يكون مسندا وسنلا في علم من ذلك انه كما يجوز ايضا
 بسنده الى المفعول الثالث في باب علمت لانه في الحقيقة فهو الثاني في باب علمت وقيد
 بالثانية لا يبيح في يسند الى الاول في علمت والاول في علمت لان الاول في علمت
 علمت والثاني في باب علمت يسند اليه اذا اقيما مقوله الفاعل يكون ان مسندا اليه
 ايضا والاول في باب علمت ليس مسندا اليه واذا اقيم مقوله المفاعلة يصير
 مسندا اليه ولا استعاضة بشئ من ذلك وانما قيد بالثانية في باب علمت لانه الثاني
 في غيره مما لا يمكن مفعول الثاني عن الاول اعطيت زيد صاها ان يجوز ان
 يقال اعطيت زيدا او اعطيت زيدا درهما لان مفعول اعطيت ليسا باعتبار قوله
 ولا يكون فاعلهما مسندا الى الاول فلا يلزم محذوره وسند ايضا الى المفعول في غيره

سبب تميزه واذا فاعله المفعول الثاني في باب التفعيل والمفاعلة ولو لم يضم اللب
 في المفعول لم يحصل التفرقة بابي علم ولو لم يقع ما قبل الفعل لم يحصل الفرق باب
 يكرر ويسمى فعل الية اسم فاعله الى مفعول به سواء كان بلا واسطة نحو ضربا
 زيد ونحو واسطة نحو ضربت زيدا اذا كان ذلك المفعول الفاعل الثاني في باب علمت
 لو لم يبق الا القلوب فانه لا يسند اليها فيقال علمت زيدا افاض علم فاضد زيد
 لان مفعول الثاني في افعال القلوب يسند الى الاول فلو لم يبق مفعولها لم يبق المفعول الثاني
 في قوله اليد والشئ الوحدة لا يكون مسندا وسنلا في علم من ذلك انه كما يجوز ايضا
 بسنده الى المفعول الثالث في باب علمت لانه في الحقيقة فهو الثاني في باب علمت وقيد
 بالثانية لا يبيح في يسند الى الاول في علمت والاول في علمت لان الاول في علمت
 علمت والثاني في باب علمت يسند اليه اذا اقيما مقوله الفاعل يكون ان مسندا اليه
 ايضا والاول في باب علمت ليس مسندا اليه واذا اقيم مقوله المفاعلة يصير
 مسندا اليه ولا استعاضة بشئ من ذلك وانما قيد بالثانية في باب علمت لانه الثاني
 في غيره مما لا يمكن مفعول الثاني عن الاول اعطيت زيد صاها ان يجوز ان
 يقال اعطيت زيدا او اعطيت زيدا درهما لان مفعول اعطيت ليسا باعتبار قوله
 ولا يكون فاعلهما مسندا الى الاول فلا يلزم محذوره وسند ايضا الى المفعول في غيره

فيما لو جاء نحو تعلم وجعل اللبعض مع باب التفعيل والمفاعلة ولو لم يضم اللب
 في المفعول لم يحصل التفرقة بابي علم ولو لم يقع ما قبل الفعل لم يحصل الفرق باب
 يكرر ويسمى فعل الية اسم فاعله الى مفعول به سواء كان بلا واسطة نحو ضربا
 زيد ونحو واسطة نحو ضربت زيدا اذا كان ذلك المفعول الفاعل الثاني في باب علمت
 لو لم يبق الا القلوب فانه لا يسند اليها فيقال علمت زيدا افاض علم فاضد زيد
 لان مفعول الثاني في افعال القلوب يسند الى الاول فلو لم يبق مفعولها لم يبق المفعول الثاني
 في قوله اليد والشئ الوحدة لا يكون مسندا وسنلا في علم من ذلك انه كما يجوز ايضا
 بسنده الى المفعول الثالث في باب علمت لانه في الحقيقة فهو الثاني في باب علمت وقيد
 بالثانية لا يبيح في يسند الى الاول في علمت والاول في علمت لان الاول في علمت
 علمت والثاني في باب علمت يسند اليه اذا اقيما مقوله الفاعل يكون ان مسندا اليه
 ايضا والاول في باب علمت ليس مسندا اليه واذا اقيم مقوله المفاعلة يصير
 مسندا اليه ولا استعاضة بشئ من ذلك وانما قيد بالثانية في باب علمت لانه الثاني
 في غيره مما لا يمكن مفعول الثاني عن الاول اعطيت زيد صاها ان يجوز ان
 يقال اعطيت زيدا او اعطيت زيدا درهما لان مفعول اعطيت ليسا باعتبار قوله
 ولا يكون فاعلهما مسندا الى الاول فلا يلزم محذوره وسند ايضا الى المفعول في غيره

مطال افعال القلب

Copyrighted by University