

ابو ابي عيسى الكل المجرى فالعروض جز العنفة فالعنه مركب لا باعتبار
الاعم والاض بل باعتبار الجمع والفرق بخلاف علم المعاني فانهم مفرق كالجنس علم
البيان مركب كالفهم وان كان العنفة شدة كليا بصرف على كليات منه وتبصر بها
عن بعض خاصة فلا يصح ان يقال ان احد المعاني يخرج احد البيان كما فعلوه لان
حد الجنس لا يصح ان يكون مخرجاً للبيان ولعل هذا القائل اعني قول
السكاكي شعب منه والتشبه كالباب وغفل عن قوله انه منفصل عنه بزيادة اعتبار
فانما الساسة الى ان ليس كالباب بل كالفهم فان الانسان شعب من الحيوان ينصل
عنه بزيادة النطق السادس اورد بعضهم شرح المتناح ان قولهم في وضع الدلالة
لا ينبغي لان العنفة ليس بمفرد بل المفرد لفتا فان كلاً كان الكلام اختياراً الى
كان اللفظ ولو قيل فيضا الدلالة كان اقرب الى الساسة الى اعتبارات لا يتلوه
على هذا المتبع وبان ذكر العنفة يستلزم ذكر النفا لان كل واحد من النسب العنفة
دبا لكس وغير ذلك مما لا طائل تحته والسنان قول فلان كل علم طبيعي بالحق
السابع لا شك ان الابرار الواحد وكان احسن لانه قوله بطون لا يتلوه في الا
عند تحريم الابرار وليس الفصل بخصر في ذكر الناس اورد التبريز على هذا
المخاربه بلزم عليه ان مفرق لعني واحد طرقتا مختلفه يكون بعين علم البيان
وليس كذلك لان هذا الاحاد العلم قاله ويخرج ذلك ان يكون الالف
واللام الجنس لان الجنس صوري في فرع واحد ولا للاستغناء ولا يتلوه فانه جعل
لان المعاني في الساسة هي تكميل كل ما واجب عنه بان الاداة للاستغناء ولا
يلزم الاحاطة بنسب المعاني في هذا المناهية فانها تعلم بوجه حيل الساسة
كان ينبغي ان يفرق في ايضاح الدلالة فان ايضاح الدلالة هي في الطرف
والوضع عند السامع ودلالة اللفظ الى ارض في وهي كونه اللفظ
يجت اذا اطلع ثم منه المعنى من كان عالماً بالوضع وتدل هي من السامع
وهي اما على ما وضع له او على غيره او على خارج هذا لقب صحيح وذكره المحقق
اورد اصحها الاستقراء مراده على جميع ما يقع له وتدل على جزئية اي صحيح
هو كذلك وكذا قوله على ما ذكر فان اللفظ قد يوضع للشيء وبعضه كما كان فانه

مشترك

مشترك بين العام والخاص والعام جز الخاص ويؤمن في هذا المثال قيل
ان كل ويشل بلنظ الحرف فان اسم للشيء وبعضه كلف فان للخاص اسم لها
وبعضها والشيء ولا زمه كاشئ للكوكب والاضربه وبالمعنى فانه اسم للمصدر
الزمان والمكان ولا يحتاج ان يفرق في المطابقة من حيث هي كذلك
كما صنع الخطي وجماعة لما ذكرناه في شرح المحقق وهذا التقسيم في الفهم
والمركب اذا قلنا ان المركبات مصنعة وقد ذكرنا في هذه المواضع سابقاً
شريفه في شرح المحقق قد تطلب منه **ص** ونسب الالف في تصنيفه وكلمة الالف
عقليه **ش** يريد ان الذي يدل عليه بالوضع هو دلالة المطابقة والافضل
ان الذي بمعنى ان الواضع انما وضعه ليقدم جميع معناه غير ان العقل اقصى
يوجد بدون جزئية دلالة منه وهذه طريقة بعضهم وبعضهم جعل الدلالة في وضع
وبعضهم جعل الالف في الدلالة دون الثانية وهي طريقة الالف من اجل الملحق
وصاحب البدع والاختلاف ان الالف لا تلت لفظات بمعنى ان
اللفظ فيها مبخلة وهو شرط في استنادها من انما الخلف ان اللفظ
لها ام لا تلت وعرضي ان هذا الخلاف لا يتحقق له لانه اذا سمى بالوضع انه
ينبغي الاقتصار فلا خلاف انه ليس كذلك وان عن تقيد الاضمار فلا خلاف
ان الالف لم تكن بين الالف ان يقال موضع الدلالة الاجتماعية من الاجزاء الاصلية
الالف يكون كشرط للوضع لا بد منه للوضع وبالمعنى في قوله **ص**
وتقيد الالف بالمطابقة والباقي باللفظ والثالثة بالانتماء **ش** سميت
الالف في مطابقة لفظ اللفظ والمعنى والثالثة دلالة في معنى لفظي كالمعنى
والثالثة التمام لما بينهما من الاستلزام **ص** وشرط التمام المعنى **ش**
الضمير عام على الانتماء والاراد دلالة التمام واللفظ لا السكاكي في دلالة
اللفظ عليه واما الفارسي فاختلف في دلالة اللفظ على المعنيين بشرط
الذهني لانه الدلالة اما من وضع اللفظ او من استعمال اللفظ الى اللزوم
وهما مستقيمان في الخارج ولا يتحقق الفارسي لصورته انهم دونه كالفهم
والكلية مثل دلالة الفهم على البصر ذهب جماعة الى اعتبار اللزوم وطولاً