

جار ومجرور متعلق بمحذوف وزن مضاف وغيبية مضاف اليه وار  
 حوض عطف عليه وكانت جار ومجرور متعلق بمحذوف وهو  
 عطف على انت قسم فعل وفاعل وبالضمير متعلق بسبب والجملة  
 خبرها وذا مبتدأ وانصال مضاف اليه ومنه جار ومجرور  
 متعلق باتصاف وما خبره وانافية ويتدا فعل ونائب  
 فاعل والجملة صلة ما وكما يلي عطف على ما لا مبتدأ والجملة  
 مفعول واختيارا منصوب على ترجيح الظاهر وايد المنصوب  
 على الظرفية وكما ليا جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر  
 محذوف والكاف عطف على انباء داخله على جار ومجرور  
 متعلق قول محذوف حال ومنه ابني جار ومجرور واكرمك  
 عطف على ابني والياء المصطفوفان على الياء منسليه  
 متعلقا بمحذوف حال وما مفعول ثاب تسليه ومك  
 فعل وفاعل ومفعول والجملة صلة ما أقول كما قسم  
 الكلمة الى قسم وفعل وحرف وذكر علامة كل وقسم الاسم  
 والفعل الى موب ومبني وصحيح ومعتل شرح يقدم  
 الاسم باعتبار مدلوله ان التكرار معرفة وقسمه الى تكرة  
 ومعرفة حاصره لان مدلوله انما كان عاما فالتكرار وان  
 كان خاصا فالمعرفة وقول تكرر انما تقدم التكرار لان  
 الاصل ان لا يوجد معرفة بدون تكرر وذلك لان كل امر  
 في مبدأ امره يلزمه الاساس المعادة ثم محضه بعد ذلك  
 وقول قابل ان معناه ان التكرار لا يتكرر اما ان تقبل  
 ان ينسبها خارجا والفرس ركس وقهر او لا تقبل ان ينسبها  
 ولكن تقع موضع ما يقبل ال كالماء ومن اذا كانتا شرطية

او

او يستعملها ميتين فانها حالان محل انسان وسى ولا يلزم  
 ان انسانا وشيئا لا يستعملان احتمال ما ومن لان دلالتها  
 على الشرط والاستفهام عارض وقول موعرا احتز به عما  
 اذا دخلت ان ولم تؤثر كالجملة الداخلة عليها ال كالمع الاصل  
 كالفضل والحارث والشعان وانكر انكرات اي اعلم محذوف  
 فوجوده محذوف فمجرور مجسم ضماني فحيوان فانسان فمجرول  
 فعالم وكل واحد اعلم مما بعده وما قبله اعلم منه وقول وغيره  
 معرفة ان ويلد الاخصار الاسم في التكرار والمعرفة والاسم  
 ان الكلمة املاء يكون مدلولها شامعا وهو التكرار او خاصا  
 وهو المعرفة والضمير في غيره عايد على ما يقبل ال او ما يحل  
 محله وانما لم يعرف الناطق المعرفة لانها لا يمكن توريدها ومن  
 عرفها فليس معلوما منه عن الاعتراض واعلم ان المعارف  
 ستة الضمير والعلم وكلمة الاشارة والموصول والجملي بال  
 والمضاف اليه ما ذكر وسياتي بذكرها ان اعلم على هذا الترتيب  
 مبينة واعرف المعارف الضمير لانها لا يمكن مدلوله  
 بوجهة التكلم او الخطاب او تقديم الذكر او الفسحة او التكلم  
 اقوي من اخطاب والخطاب اقوي من الغيبة او انما  
 كان الضمير اعرفا من العلم لان العلم قد يكون مترا كالمزيد  
 وبعد الضمير العلم للدلالة على معناه من غير بوجهة  
 وبعد العلم اسم الاشارة للدلالة على معناه بوجهة الاشارة  
 وبعد الاشارة الموصول للدلالة على معناه بوجهة الصلة  
 وبعد الموصول الجملي لانها لا يمكن مدلوله بوجهة التكلم  
 او الدعي او اما المعاني فانه لا يرتبة مالا سيب اليه

اي ضلوعه  
 اقوي على باقي المعارف  
 قابل صلح

في قوله  
 او انما لم يعرف  
 الناطق المعرفة  
 لانها لا يمكن  
 توريدها