

فان سائر المعارف لا تتفاوت بين بعضها الا ان
انما اهدحها فان فيه تفاوتنا بافتبار تفاوت الضا
اليه ولهذا ما اثبت التفاوت بين اثنائه بعد
بيانه بين النوع المضاف اليه واصنافه وحظا
الترتيب الذي ذكره الما هو واجب بسببه ذلك
فيه اختلافات كثيرة والفكرة ما وضع لشيء لا يبيد
اي ال باعتبار ذاته المتعينة المعلومة المعروفة
من حيث هو كذا لك فقول ما وضع لشيء مثال
للمعرفة والفكرة ويقوله لا يعينه ضربت المعرفة
اسما للعدد الما افرد حيا بالذكر لان لها اسما
خاصة ليست تغيرها وهي ما وضع اي الصفة و
ضعت لكمية اعداد الاشياء منفردة كانت تلك
الاجاد او مجتمعة فالاشياء هي العدد ودورت واقا
كل واحد واحد منها وكمية الاجاد ما يجب به اذا
عن واحد واحد او عن اكثر من واحد من تلك

العدد دات كم وزلا لفظا لموضوعه بازاء تلك
الكميات بان يكون كل واحد منها موضوعا لكمية
واحدة منها اسما للعدد في الواحد موضوعا لكمية
اي الاشياء اذا اطلقت منفردة فاذا سئل عن معرفة
منها كم يجب بالواحد والاشياء موضوعا لكمية
والا اطلقت مجتمعة متكررة مرة واحدة فاذا سئل
عن معدودين يجب بالاشياء وحظا ال بال
منهاية له فظ من هذا التقدير ان لفظ الواحد
الاشياء والاشياء في هذا التعريف لا هما من
اسما للعدد في خوف الخفا وان لم يكونا من بعض
اصل الحساب من العدد ولما كان التبادر من هذا
العبارة ان نفس الكمية هي موضوعا لشيئين
اعتبار معنى اخر من الاستقصا التعريف بتل
وجنين ودرج وذا لاشياء من ومين
لانهم منها الوحدة والتننية فقط (صورتها)