ليشمل حالا منه او مفعوله وقيل احصي اسم تفضيل من الاحصاء بمعنى التمييز
واعدا نصب بفعل دل عليه لفظ احصي اه باختصار والتعليم بمعنى التمييز
وتظهر فيهو بجاز من اطلاق اللازم وهو العلم علي الملزوم وهو التمييز
والاظهار لانه يلزم من التمييز والاظهار العلم واما ما ذكره الشوقلا يكفي
في الجواب لان المصالح والفوايد اذا كان عاقبتها اظهار العلم بها
فهو حادث لان ما ترتب علي شيء يستحيل وقوعه قبله وان كانت الفوايد
والمصالح ليست باعتبار اهو قوله مقولة عند الاشاعرة اي وغيرهم ممن يقول
بقدم العلم قوله علي جعل لام للعاقبة فيه نظر لانه لا يخرج عن المحذور
كما تقدم فتعد التاويل انما هو لتقليل البعث مع قولنا انما افعال الله
لا تعليل وليس كل ما قيه وحاصل ما يقال في هذه الاية علي ما يفيده
كلام المولف في الكبير انها تشعر بحذوف علمه فيقال في جوابها الا
بة مقوله بما ذكروه من ان التقدير اي ارسلنا علي اصحاب الكهف
التنوه ليظهر لهم وليحصل لهم ما تتعلق علمنا به اي ليظهر لهم
متعلق علمنا من ضبطهم مدة لبثهم في الكهف فيزدادوا ايمانا فيقال
ح صار الظهور لهم هو حصول الامر المتيادر منها القلبية فيفيدات
ذا لك الظهور علة باعثة علي الارسال وافعاله عز وجل غير معللة بعلة
فيقال في جوابه ان الامر للمعاقبة والفايدة واجيب ايضا عن
الاول بانه اطلق تعلم مفتوح التوف واريد تعلم يتميزهما وكل للامرا واسر
سند العلم للمتكلم واريد غيره علي حد وما لي لا اعبد الذي فطرني
واليه ترجعون قال العلما معناه وما لكم لا تعبدون الخ والاستفهام
في اي الحزبين اما انكاري اي ليعلموا ان احدا منهم لم يحص حقيقة
الحال فيفتروا عجزهم والدهشتنا او انه باق علي حقيقته اي
ليعلموا جواب هذا الاستفهام اما باخبارهم حيث يعثرا او بتو
بة البناء ح علي ولاظهور فرعهم كما قيل قوله ثم نبهه علي ترتب الاستقلال
فيه شيء لان السنة لتعلق لانه يوهم ترتب العلم كالاستقلال وهو يوهم
ان العلم لم يكن قبل ذلك والواقع خلافه الا ان يقال العلم الحاصل
بعد البعث لتحقق الملائكة وغيرهم ح قوله حاملا التابع في مثل
هذا

هنا ان الاستقلال حاصل غير مقصود وعدل عنه الشوقلبيغ التنظير فا
ن الحكم مرادة لنه قطعا اذ لا يوجد شيء بغير ارادته ثم اعترضني
السيد الجموي اخراج ما وافق الوزن عن الشعر في القران يقبح القصد اي بازا مع سجاعة سي الا
وكان ان تقول المنفي فقد خاص وهو ان يحصل بحيث يختل الاسلوب بقصد واراد
المعتد بطولا قوله فاتبع الي قوله فاذ اعلمت الوقتية اشارة الي ان قوله
فاتبع راجع لاول صفات المعاني وليس خاصا علي صفة العلم كما قد يتوهم
فقصد بقوله فاتبع الرد علي المعتزلة في تفسير الصفات وعلي الكرامية في
حدوثها اه ح قوله اي طريق الحق الاضافة للبيان اه ح قوله وهذا الحكم
اي النسبة المطابقة للواقع وهذا امحالة لما تقدم من ان الحق هو
مطابقة الحكم الواقع قوله لم يعلم صحتها ولا فسادها الخ تفسير بحسب الاصل
بدليل ان قصده الرد علي المعتزلة في تفسير الصفات ولا ريب في انه فاسد
اه ح قوله يشير الي ان الفاء فصيحة وانه راجع لجميع الصفات وان قوله
سبيل الحق علي حذف مضاف والريب علي حذف مضافين وليس بلازم
فيهما وسبيل الحق يحتمل البيان وطريقه عطف تفسير علي ما قبله ع لا
قوله سبيل اهل الشاب الاولي سبيل اهل التشكيك لانهم يشككون
الغير وقوله والريب الخ قال في القاموس والريب الشك والخروج عن
الحق اه ح قوله النافين لها هم المعتزلة عن الصفات قوله حيا نه معطوف
علي الوجود بحذف حرف العطف للضرورة وجعله الشوخبر المبتدا المحذوف
قوله اي انصاف ذاته بالحياة فيه مسامحة اذ الحياة ليست عين الذ
تصاف بل صفة اي لبنة تقتضي الخ ما قاله قوله صفة كالجنس وخالف الحكما
وابو الحسين البصري وعبد المعتزلة في قولهم ان حياته تنافي عدم صحة
اتصافه بالعلم والقدرة قوله اي لبنية منبئة للاول اذ الاول للحيات اخرج الحياة
الحادثة قوله تقتضي صحة العلم اي تستلزم ه الاتصاف به فان قلت الحيا
ن كما هي شرط في العلم شرط في غيره من بقية الصفات الواجبة وكلامه
يوجب خلافه فيما يعد عنه بان المقصود التمييز فلا يجب ان يذكر جميع
ما هي شرط فيه او يقال ان المقصود من كلامه وهو اخراج حي العلم فقيد
لانه مفهوم لقب وهو ليس بحجة ولو سلم انه حجة فيقال العلم لانه

Copyright © Library of Faculty

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)