تحصل عند ادراك المحسوس بسبب تميز منه والمشموم والمذوق بسبب
طبيعيهما قوله فان بينتهما وبين الاتصال بمتعلقاتها اي التي هي المحسوسا
ت والمشمومات والمذوقات تلازما عقليا ومن اثبتها لا يسلم التلازم
المدعوي قوله فنفاكها اي تلك الصفة وقوله عنه اي عن الاتصال و
قوله واستحالة اللازم وهو الاتصال وقوله توجب استحالة الملزوم
وهو تلك الصفة وقوله ولان احاطة العلم بمتعلقاتها رد للقول الاول
للتفرقة الضرورية بينهما في الشاهد فكذلك في الغايب وحا
صل الرد لانا نسلم انهما كذلك في الغايب فاحاطة العلم بمتعلقا
تها ليس فيها اتصال والالزم دعليهم فما امانع من ان يقال ثبت
له تلك الصفة من غير اتصال فانظرها جوابهم المذكور قوله فلان ما مع
عقليا هنا دعوي لا يسلمها الاول الذي يقول عادي قوله لان
احاطة الخ كيف هذا مع التفرقة الضرورية السابقة ومن هنا
لا يتجه ايضا قوله به لمتانات العلم لتلك الاصفة اذ نعم يقال هذه التفرقة
في الشاهد وربما كمال في الشاهد نقص في الغايب كالزوجة
والولد قوله حيث لم يرد بها سمع اي واما قوله تعالي وهو يدرك الابصار فبمعنى انه يراها كما في الجلالين اي قد يرد بها سمع
في مقام تقتضي تعلقها بمطعوم او مشموم ونحوهما قوله لاد ل
عليها فعله تعالي لان فعله تعالي لا يتوقف علي ادراك المحسوسات
وما عطف عليها ودعوي مبتدا وخبره فاسدة قوله لمتانات العلم
الخ اي لان علمه تعالي محيط بجميع المحسوسات والمشمومات والمذ
وقات وغيرها وقد جعل الشيء الادراك ثلاثا باعتبار ما اضيف اليه
الادراك ومن جعلها واحدة فقد نظر الي ان الادراك يشملها اهـ
قوله في جواب ذلك اي السؤال واشار بذلك الي ان قوله خلق مبتدا
حذف خبره قوله فمن اثبتها اي الصفات الثلاث التي هي الكلام
والسمع والبصر قوله بها الدليل العقلي اي وهو انها صفات كمال في الشا
هد ففي الغايب كذلك قوله ثبتته اي الادراك لانه صفة كمال في
الشاهد وقوله تعالي اي لانه لم يرد به السمع قوله وعند قوم اي كالمفتاح

وابن

وابن التلمساني وبعض اخر ين وهذا هو المعول عليه قوله وعدم
الجزم معطوف علي التوقف قوله لان المعتمد لا يخفي عليك ان هذا
غير ما فر منه لانه جعل علة الوقف فيما تقدم التعارض لان المعتمد في اثبات
الخ فانه دليل اخر قوله لانه انما يتمشي علي قول بعض الظاهرية اي ونحن
لا نقول به اذ كما لانه لا تتناهي وان كان الذي كلفنا به تفصيلا اما هو
الذي قام الدليل عليه فالراجح ان له صفات غير السبعة وهي غير متناهية
وعدد المتناهي انما هو بحسب عفولنا فلا ينافي انها متناهية عند
الله وقيل هي غير متناهية عند الله تعالي ايضا ومع ذلك تعلمها لا
تفصيلا ولا تعارض بين عدد المتناهي وعلمها تفصيلا لان هذا بحسب
عفولنا قوله واصح افضل التفصيل علي غيره بابه فالاصح بمعني الصحيح
لغة المنتشر صح فيه الوقف كذا قيل ورد بان افعل التفضيل اذا افتقر
بمن فهو علي بابه فالحق انه علي بابه ولا يخالف كلام المصنف لانه حكا
الصحة عند القوم نفسهم وكلام الثوفي تصحيحنا تحت لمذهبهم
قوله والادراك بعني بالمعني المصدري اما بالمعني الاسمي المراد سابقا
فهو صفة قديمة زايدة ثم هي في كلامه اخذ المشتق وفي تعريف المشتق
منه وقوله يدرك احتراز التفريق بالبناء للفاعل فتصيره للمدرك بالكسر
وللمفعول فهو للمدرك بالفتح ومصدوق ما الصفة التي بها الادراك
والتمثل والمشاهدة برجعان للاحاطة والانكشاف قوله متمثل اي تصور
له حقيقة اي صورة قوله كدرك بفتح الراء وهذا في حق الحوادث
اما في حق القديم سبحانه علي القول به فصفة من صفاته قديمة
لا تطباع والتمثل يقتضي الانطباع الهـ قوله ديشاهد هنا اي يدركها
قوله بما به يدرك اي بالشيء الذي به يدرك فيدرك الحلاوة مثلا بالذ
وق فالشيء المدرك به هو الذوق قوله فيما هو تفسير للضمير باعتبار
لفظ ما ولو انث فقال فيما هي نصح لان ما وقعت علي الصفات اهـ
المعنوية قوله كالنتيجة اي كالفايدة والثمرة فهي نتيجة لغوية
اي كنتيجة القياس المصطلح عليه بجامع اللزوم في كل فان القياس
يلزم منه النتيجة وصفات المعاني يلزم منها المعنوية قوله هو الصفات المعنوية

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)