تقتضي الذي بينهما تغاير وقد علمت رجوع الاول للثاني ثم ان قوله الثاني اما الكثير
من ذلك الخ مقابل لقوله سابقا فلا تبطل بقليل كلام ناسيا فانه لا يعذر
فيه اي جهلا ولا نسيانا فتبطل به مطلقا والفرق بين هذا وبين الصوم
اي لا يخفى ان هذا الفرق انما ذكره بين عدم بطلان الصوم به وبين بطلانها
بكثير الكلام من عدم بطلان الصوم بكثير الاكل مع اطلاق المبطل واما
اشتراكهما في مطلق الكثرة فلا ينافي الجامع ويعذر في اليسير
عرفا اي انه لا ضابط لليسير الا العرف لتعذر الخ وان كثر اما
اذا كثر التنحنح ونحوه مع ظهور حرفين فاكثر وفي نسخة كان ظهر منه
حرفان فاكثر وفي اظهر وحاصل يتعذر المسئلة كما يوخذ من ع ر
وغيره انه يعذر في التنحنح اليسير ونحوه للسلبية وان ظهر حرفان ويعذر
في التنحنح فقط لتعذر ركن قولي وان كثر التنحنح والحروف ولا يعذر
في تنحنح ونحوه للسلبية ان كثر التنحنح ونحوه وكثرت الحروف هكذا
يجب ان يفهم ويدل لذلك بعض مشايخنا بقوله سمعت ذلك من الحلبي اه
اج ثم ان قوله الخ اما اذا لم تكثر التنحنح الخ حذر قوله ويعذر في اليسير
عرفا اه وتلخص ان التنحنح ونحوه لا يضر ابدا وان كثر اذا لم يظهر منه
حرفان او حرف مفهم او ممدود فان ظهر منه ذلك ضر الا اذا صار مرضا
ملازما فانه لا يضر وان كثر والا اذا تعذر الركن القولي الا بالتنحنح
فانه يغتفر وان كثر وهذا خاص بالتنحنح والا اذا اهله التنحنح ونحو
قاله ان كثر حرفا حرفا وان كل حرف لا يضر ولو ظهر في كلمة حرفان فاكثر
فتدبر لانه دسيسة والتحرر كما في الهمام اذا توقف العلم بالشلاثين
الامام على الجهر بالتكبير اتى بوقف على التنحنح ونحوه لم يضر ثم اليه رح وفي
تقييد ذلك اذا كانت الجماعة شرطا كما في الدرة الاولى في الجمعة وكما في
المعاون في واجبه فروع هي ثلاثة عشر فرعا لو جهل
اي تعلم وقليل التنحنح ونحوه معذورا اي لانه لا يلزم من بطلانها
بالكلام بطلانها بالتنحنح لانه دونه ولو علم تحريم الكلام اي

ان

اذ كل كلام يحرم حتى ما يأتي به ولهذا فارق ما سيذكره ولو جهل تحريم
ما يأتي به مما في هذه نقدمت وتقدم تقييدها بمن قرب عهده اي وانها
فيما اذا كان ما يأتي به قليلا عرفا والا بطلت مع علمه بتحريم جنس الكلام
استشكل ذلك بان الجنس الذي يعلم تحريمه موجود فيما يأتي به اذ لا وجود
للجنس الا في افراده واجيب بانه على حد قضاء القاضي اي مع علمه
بتحريم بعض افراد الجنس اه تقرير بعض المشايخ على خلاف
ذلك اي عدم عذره ينعلم القرآن خرج ما لو غير نظمه كقوله
يا ايها الاسلام كن فان صلاته تبطل ما لم يقصد كل قراءة عمر ده
فلا تبطل وان اتى بها مجموعة والا بطلت اي اذ قصد التفهيم او اطلق فانها
تبطل فان شك هل قصد بذلك تفهيما او غيره من اطلاق او قصد
قراءة فلا تبطل لان الاصل عدم التفهيم وشككنا في المبطل والاصل عدمه
فالصورة خمسة فالصحة في ثلاثة قصد القراءة فقط او مع التفهيم بشرط
مقارنة القصد لجميع اللفظ والشك والبطلان في صورتين قصد
التفهيم فقط والاطلاق وباقي هذه الصور في الفتح على الامام بالقراءة
او الذكر وفي الجهر بتبليغ الانتقال من الامام والمبلغ نعم يعذر لخفي المبلغ
والفاتح على الامام بقصد التبليغ والفتح فقط الجاهل بامتناع
ذلك وان علم امتناع جنس الكلام وتصح صلاة حمو ان لم يقرب
عهده بالاسلام ولا بعيد اعتنى العلم لان هذا من المكاشفات والذي
والواجب عليها تعلم الظواهر فقط والشهد وكذا في غيره لانه
دعاء صلى الله عليه وسلم والعمل الكثير اي بقينا فان شك في
كثرته فلا بطلان وحاصله ان العمل مبطل بشروط ثلاثة فلا
الكثير بقيد التوالي المثيل الذي لم تدع اليه حاجة سواء كان مع العباد او
غيره اما اذا لم تدع اليه حاجة كصلاة شدة الخوف او اشتغل
على الراحلة اذا احتاج الى توديده او رجله فانه لا يضر وان كثر كما في
المنهاج للشم الذي ليس من جنس الصلاة اما ما هو من جنسها

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)