اللهم الا ان يعتبر تضمين معنى التعدي والمجاوزة فينبغي ان يقدر من اول ثم التعدي والمجاوزة
قصر المسافة وتحرز عن التكرار وقوله نضب الماء نضوبا وعن الاصمعي انا نضب البعير
والدواء المنظر ولا يخفى لطف قوله خلافا بلا ثمن فان ثمر الخلاف لا ثمرة له والمراد بها
الاختلاف بلا نتيجة والادراج جمع درج ودرج الكتاب طيه يقال ذهب مدارج الريح
اي هدرا والمراد من البقية آثار السلف ما بقي من آثارهم من لطائف الفوائد وشرائف
الفرائد في هذا الفن او وراجد ونفاق سوقه والاعتداد به والالتفات اليه ومن تقرر
فوائد الفن وينشرها ويروجها بالاشتغال بمباحثه واستخراج لطائفه وقيل المراد من
بقية السلف المولى الاعظم بهاء الدين الحلواني قوله وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث
البطاح الابطح مسيل واسع فيه دقاق الحصى يجمع على الاباطح والبطاح على غير القياس
والمعنى ذهبت تلك الاحاديث في تخصيص الاعناق بالذكر لان السرعة والبطوء في الابل
انما يظهران فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها لحال ذهاب تلك الاحاديث بحال ذهاب السائرين
على المطايا في البطاح وسبيلان البطاح باعناقها ويجوز ان يعتبر تشبيه الاحاديث
بالسائرين عليها في الذهاب على سبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا
تخييلية وذكر الاعناق وسيلان البطاح بها ترشيحا وان يعتبر تشبيه الاحاديث بالمطايا
على طريقة الجمع بين الماء ويكون ذكر الاعناق وسيلان البطاح بها ترشيحا للتشبيه
قلما الاخذ والانتهاب ذكرا لان جماعة سألوه اختصار الشرح معللين بان ارباب
الطلب قد تقاصرت همهم وان اصحاب الانتحال قصدوا الاخذ والانتهاب واعتذر
ثانيا عن عدم انجاح مسؤلهم بما ذكر ان الاتيان بما استحسنه جميع الطباع ليشق قدره
البشر وان هذا الفن قد كسد سوقه وذهب رواجه ودفع ثالثا من يتعليلهم بما يحتاج
الى الدفع بان الاخذ والانتهاب امر ينشط لارتكاب من يرتكبه لما قال الذي دفع
الاخذ والانتهاب في كلامه او ينشط لارتكابه من يرتكبه ويؤيد الاول قوله

آثارهم

مقدوا اعناق؟

فللارض من كفيه بعد كالطل ونصيب فهو كالتعليل لما تقدمه وذكر البيت تمامه ايضا و
في بعض النسخ فللارض بالواو وهذا يستقيم على الوجهين اما على الاول فظاهر واما على الثاني فهو
انه على طرز قوله وكيف بهم الخ ومنظوم في سلكه وما ذكرناه علم وجه ذكر اما في قوله اما الاخذ وهو
انها لتفصيل المجمل الواقع في ذهن السامع فانه لما اعتذر عن عدم الاسعاف بسؤلهم وقع في
ذهن السامع انه باي شيء يدفع ما عللوا به سؤلهم فقال اما الاخذ وقوله فللارض الخ مصراع اوله
شربنا وارهنا على الارض جرعة وقد يروى والكاس من راحتي الكرام نصيب ويقرء الكاس بالجر
ولا يحسن ملاءمته للمصراع الاول وان كان لا يخ هذا من لطف حيث يكون اشارة الى شناعة حال
اهل الانتحال انهم اي يمنع من النهر وهو المنع والزجر ولا يخفى لطف التعبير عن المنع بلفظ النهر
وعن الطالبين بلفظ السائلين لكان ذكر النهار ومطابقة نظم الترتيل واما السائل فلا يوافقهما في المعنى قوله ومثل هذا قليل العامل من قولهم ومثل هذا متعلق بقوله قليل العامل وان كان
غير للبيتة لانها وقعت غير موقعها على ما قالوا في قوله تعالى وربك فكبر الشغف المشق والزام الولوع
والظماء العطش والهواجر جمع هاجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر والاوام صد العطش
والاقتراح طلب شيء من غير روية وفكر فيقول مقترحهم دون مسؤلهم ومطلوبهم ونحوهما اشارة
الى انهم سألوا ذلك من غير روية وفكر وفيه بعد لغة فكونه مطلوبا لهم وثانيا الاول في مقابلة الاول
وثانيا الثاني بمعنى صار فامن بثبت العنان اي صرفته وقوله لعنان العناية الاولى ان يكون بدون
الواو ليكون قوله ثانيا حالا عن ضمير انتصبت لانه لا يظهر ما يصلح لعطفه عليه لان ثانيا الاول
اما صفة لمصدر محذوف اي انتصبت انتصابا ثانيا او ظرف وثانيا الثاني لا يصلح لشيء منهما
ولا مجال لجعلهما حالين اما ان يقدر حالا عن فاعل انتصبت ليكون هذا عطفا عليه اي تصديت
مجتهدا وثانيا لعنان العناية او يقدر فعل معطوف على انتصبت فيكون هذا حالا عن فاعله
اي اجتهد وسلوك ثانيا لعنان العناية ولا يخفى ما في قوله لعنان العناية ثانيا من الاستعارة
بالكناية والتخييل والترشيح قوله حمود القريحة بالجيم والخمود الفطنة بالخاء المعجمة القريحة اول
ما يستنبط من البئر استعير لما يستنبط
من العلم بجامع السبق في كل واحد منهما

والراوي ناصر الدين