

بمقتضى بيان لحاصل المعنى المنقوص للامراب وعز الثاني انه وان كان المعنى كل الا ان له انظر  
اشتقاق فيقول على (الاجتماع فلا يعرف ان يلاحظه ذلك تلاحق اللسان انا طلبة في ذلك  
كاسر وصفا صحت وصورة ذكره عن المتواليات معز وكذا في توضيح والامر في ذلك  
دفع نوع التحوير هذا النابح اذا اردوا التحوير في اللفظ واللفظي واما اذا خص  
بالتحوير اللفظي كما يشعر به كلمة السكتا حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيد  
اذا كان المراد ان يكون هذا السامح يحكمه ذلك التحوير اذ سمعوا انهم انما ينادون  
من التحوير لعمى المتواليات في التحوير في التحوير المذكور على هذا التقدير في  
بلا اذ ان له لوجه تفرم ان يكون الجاهل واحوا منها واما سناد اليه انما وقع سمعوا  
يكون ان يقال على هذا جاز ان مراد بكل ذلك مع تفرم ان المجموع كان من العرف والاسناد الى الك  
انما وقع سمعوا ما ليس كون الثاني ارجح جاز ان يحيط بالابحاح من اجتنابها كما  
اذا ايرق ان كيفية تفرم مشتركة بين عمير وراسه بين تلكا تفرم في اللفظ والاشارة  
لا اسم الكيفية عليه بيان لما اباد ايضا جاز ان كانت الكيفية او تفرم اسم حال  
تفرم وكذا لا يلزم ان يكون الثاني اشرف من الاول جاز ان يواد اشتراك بينهما في  
اشتمال ويا سمع كون الكيفية مشتركة دون اسم جاز اجعل الاسم عليه بيان لما  
او جماع ان المتفرع اشرف وان كان البيان حاصل بدون قوله ان اوله  
اسم علم لم يخصه بهم وليس هذا ابيال حفز جاز في وجه الالف بيان  
ان تو سمعوا هذه الوجودية يريان على البيان مطاوع جعل هذه الوجودية نسبة ان  
لم حيث لا حال ان تفرم كترنما في حوز غير مودة التفرم ورائه اشتباه اما من اشرف  
الاسم يفتح وينجز م واما حوله الصلا في اسم علم على غير م لشاركتهم ايام فيما  
اشتموا به من التفرم العناد كتمود ولوا التفرم على الاول لا تفرم ذلك والاشتمال  
معلق البيان ما صحت لوجه ابيال التفرم باعتبارها بالمفصود ومختلفه عن مشابهة  
تفرم غير جاز لظروف الوجودية فيهم امر الحفظ الا شعبة فيه بوجه من الوجود  
لا يلزم البتة ان يكون السامح مختصا بغيره اي يجب اختصا به على الاطلاق اما  
الاشتمال

1  
نواختص بوجه ما جاز منه وامله بالغا من اللفظ ما يلاحظ عليه لوجه التفرع  
اما حقا ان قصدها البيان ازالة ابيال حفز واما حقا تفرم ان قصده  
اينما يفرم في اذ اقصوه المرحم يجب اختصا اطلاقا لا اطلاقا جاز  
حسب ان الموصوف فيه علمه بيان لما في م ابيال حفز الصفة فيه اشتراكا يكون علمه  
به هذه الصفة جعل طاحه التفرم الكتاب صراه التفرم اذ عليم بدار الصراه  
المستقيم وشبه بقوله هل اذ علم الكرم التفرم وابتغى جاز في ظاهره اشتراك  
يكون علمه في الكرم والعطف والشارح التفرم وجه الموصوف جاز احسن ان جعل علمه  
علمه بيان احسن وجعله دولا لغيره جاز انما في ذلك الصفة المهمة والاش  
يواجه معلقه بيان البيان دون الاول الثاني ان اشعارا يكون علمه فيما ذكر انما يفتح  
م جعل علمه تفسيرا للعلم لا مطلقا التفرم حيث قال وارتفعت علمه انما تفسيرا ايضا  
للكرم اذ يظن جعله علمه في الكرم والعطف واشهد ان ابيال حفز التفرم وتفسيره ما يرد  
علمه البيان دون الاول ولما ان تقول انه اختار الاول في الثانية وذلك له جاز في التفرم  
تكرير النسبة منه على ان التفرم في كل العاقل والثانية انما اشعار بان التفرم  
المستقيم بيانه وتفسيره صراه المستقيم التفرم ليكون ذلك اشعارا بصراحيه بان  
شفاة على ابلغ وجهه والكوه واخفاة ان عاينها التفرم معلوم بان في الثانية التفرم  
موجبه ان اختار فيه الاول ان العاقل الاول مختصة به واما الثانية فمختصة ايضا  
اذا فو يفسر بمثل الكل يفسر التفرم وايضا علمه في سياتي ان ذلك لا يكون مقصودا  
اطبانه كما يعلمه البيان انما شيعه بقوله بعد اوله المطلقا بل اذ ان نوا  
يبلغ يفسر فيه تكرير النسبة واطباج التفرم معا وهذا لا يقتضي الاول ايضا  
يوز علمه البيان فضلا عن ان يكون احسن والامر من اعتبار هذا التفسير المشبه به  
ليوا من المشبه ويختص به مخرجه ويوليه المبتاح ابيال حفز الى التفرم الى المبول  
نه مستراليا بحسب التفرم المبول مستراليا في الحقة طانه فالمراد بالحالة  
التي تفتح المبول عنه هو اذ ان المراد فيه تكرير الحكم وذلك مستراليا بعد تفرم  
الاشتمال

Copyrighted material