المتناء وهو ابراز الهاء عن الكاف وما ذكره وليس شيئا مما غلب على هذا الفرق الذي
نعوم وما شارة الى ان الوهم فوجي به غير ما نحن بصدده ايضا من انه اثبت بان الموصول
جيء لمعهود مقدور بما صورة الوهم واجراه مجرى ما علم جوز مرموع المعهود وجيء فصل المسند
اليه على المسند فلما الى اخره هذا الامر اشتهر بين الناس واراد انه اشار له بقوله
(ما صورة المشهور بما وليس لما ان توهم ذا الوهم الباطل المحاه وما سموا والمعلوم لعبارات
تلك الالفاظ وتكونه مخالفا لكلامي الشيخين وان فلت على ما ذكرت يلزم ان يكون
المفهوم الثالث المعلوم لم يكن معنا لم قصر اضلا باما بادة الجعل فلت ما بودته هاهنا الدلا
لة على ان الوارد بعده خبر لا صفة وتوكيد الحكم دون الحصر او تقول الكلمة هم حينئذ ستوا
جعل وما اعلم المعنى (ما والى المعنى المعهود مع ذا لم يجعلوا ايضا حصر المسند اليه
اراد الى الوهم فلما غير المتغير والناصر العزيز بلغة انهم يجعلونه (ما خرة وان ذهبت الى ان
ما مضى على المعنى (ما ول ايضا وان ما ذكره من ان الجعل يفيد الحصر بيان لفايدة الجعل غالبا
لا بيان ما يودته هذا الوضع كان مستبعدا جدا والمعنى ان يقال الكلمة هم حينئذ ما يدل على
الوصف ستوا ما بعد خبرا وليس بعد جعل ما بل هو واضح اخرى التقويم ضرورة ان
تقويم على نية التاخير وتقويم ما على نية التاخير (فوا الضرب (ما ول تقويم معنوي والقو
الخي تقويم يعلم على قياس (ما خاصة المعنوية والعقلية ما نه المحكوم عليه
وما يودته فضل الحكم ان اريد بالحكم وقوع النسبة او وقوعها مع مسلم ويقتضي
المسند اليه والمسند معا يلزم ضرورة ان النسبة لا تعقل الا بعد تعقلهما لكن لا يلزم
من هذا ان يكون المحكوم به اعني تقويم المسند اليه على المسند وانا ريد بالحكم المحكوم به
ما لا ينفك انه ما يودته فضل المحكوم عليه به الوهم فضل الحكم فنعم لما كان المحكوم عليه
هو الذات والمحكوم به هو الصفات كان ما ول ان ملاحظة فضل المحكوم به اما انه يجب
ذا الوهما هذا ان اريد بتقفيه فضل الحكم بعوده به التعقل وان اريد بتقفيه فضله به
الخارج فلا نزاع فيه اذا كان من الموجودات الخارجية اما ان ترتيب (ما لعلة (ما دية
المعاني حسب ترتب تعلم المعاني به التعقل وما يناسب به الخارج فلا يناسب به التعليل ان يعبر
التقويم

التحقيق به الوهم بل انما يوا على عليه العمل المضارع (فوا فوه يفيد وما لمضارع
مستمرا على سبيل التجدد والتقضي بحسب المقامات ووجه المناسبة ان الزمان الممتد
المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشيئا فناسب ان يراد بالعمل الوا على عليه معنى متجدد
على خلاف المتاح لا نقطاعه والحال السرعة زواله وربما يوا على ان المضارع
اريد به هذا (ما ستمرار ان السوال يكيف غالبا انما يكون عن احوال المستمرة واذا
قيل كيف (ما يطلب بنعم صحيح او مستقيم لا بنعم فاسد او مناقض اذا كان ما حوبا فوع
استمرار واجيب ايضا بانه اريد بما التخصيص مما فنا الحصر بل التخصيص بالذكر
اي المراد بتخصيص (ما ثبات الاخص الثبوت لا كونه مبان كون التقويم بعيوا الز
يادة التخصيص فوع خفاء وذا لان التخصيص بالذكر حاصل بلا تفاوت فهم المسند اليه
اواخر وغاية ما يفاد ان تاخيره ترجيحه ان الضمير لو كان موخرا احتمل عودوا ان يكون مسندا
الى غير هم واذا ذكر الضمير خصص (ما ثبات بهم بعد هذا التوهم وما فهم تخصيص (ما ثبات
بهم مجردا عن قرينة الوهما حتمال فكان تخصيص (ما ثبات فوق تقوي بالتقويم واراد به
وطاب المفتاح قابل بالحكم بما اذا كان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعزيز
افعل هذا صراحة الحوي ذا لان التقويم انما افتضى الحصر بناء على ما ذكر من ان التقويم يدل
على ان الخاطب اطاب به اطل الحكم واخطا مرفيوده بطرة الرا العنوا عن المتكلم بغير
ما به الذكر فاصوا بقوله الوقوف صوابه واخطا به وهو الصبب مشتركا بين (ما معال والله
والمشتقات بل والجوا موا بقا الا ان معاني الجواسد كالجسم والحيوان والجوهر مثلا امور
ثابتة غير متغيرة بما يقع الخطا فيها به (ما مور العرفية بما يلتفت اليه
فرما اذا قلت هذا ولم اظنه مع انه مقول لغيره بالتقويم بعيد في المعلم بعزا المذكور
وبنوته لغير التقويم به هذا المثال لما اجاد في العمل بعزا المذكور اعني المسند اليه وبنو
ته لغير لم يكن بعيوا التخصيص بالخبر العملي بل لتخصيص خبره به وتاخيصه ان النزاع
اذا وقع به معلم اريد بتخصيصه هذا التخصيص بيشتمل على اثبات وفي بوما يجرح با
اثبات وقد ربهم التقوي ضمنا كقوله انا سعيت بهما حبته وربما يعكس كقوله لسا

Copyright © King Saud University