التكرير واستيفاء افراد الرتبة كما يقال عليها بالكلية اذا قيل بالمناقيل كما نه قيل فيها
برتبة تعقيبها رتبة وحينئذ يغني بلاحقة التوزيع افراد هذا به المثال المذكور وغيره للتاكيد
التوزيع فيها وتبه كانه قيل جاء بصبوة رتبة اخرى واعلا وتبة فتحاول فيه ورود الباء للتعقيب
يتراد المعطوفات به الرتبة تنزلا منزلة ذكر العلامة بين سورة والحاجات وان كان ترتيب اول
واشهر به ذا الوضع والمحل على التوزيع انسب هذا ما حققه الشارح المحقق
حينئذ اول وما يلزم منه اتحاد يزيد المعطوفين بل يختلفان قوة وضعفا وفيل الباء جواز ترك
عطوف وتقدير الكل وهذا يكون مرتبة جاء بصبوة ثم حذف المشترك مع ادائه اعتماد اعلى قرينة
المقام ودلالة الباء على ذا لدوفوف المعطوف عطوف عنه مع كون تقديره بعيد الامرين اخرين
لما خطاه وصيورة الباء بمنزلة به الكل كما سرحقق فصار الكل مكفوا وايا ما جاء
معطوفا ثم كرر الفعل تاكيدا وفصدا الى التفسير فصار مكفوا وايا ما جاء بصبوة اثر صبوة بعيد
الدار وجيرانها للفصل الى جعل الثاني تفسيرا له واخر الباء الى المفسر وهو اخيرا ذا دل
فيه على الباء مع كونها داخلة على المشترك المحذوف وعلى هذا القياس وربما يكون وتابا بل
مكفوفا والوجه ما تجوز تكاثر بها لكن العمل بما هنا اقل وقد خرج بعضهم بان كلمة اما نفوذ
به امثال هذه المقامات وربما لهذا مر هذا التعميم ان مثل هذا التقديم ليس للتخصيص
الخ فنقل عن الكشاف انما ان تقديم المعطوف فر يكون عوضا عن الشرط مع افادته
لما خطاه وما يجوز ان يكون التقديم مع كونه عوضا به افادة اللزوم المقصود من الكلام
ومراعيا لحق الباء به التوسط وشاغلا لحيزها اللزم حذوه بقوله بصبوة بعيد اللا خطاه
اذ لا استحالة به اجتماع العوارض مرتبة واحدة على هذا ما يلهم من التعميم المذكور
ان لمير التقديم هاهنا للتخصيص بل لمجرد الوزن المقام لنبوه عنه ولعل مراده ان هذا
التعميم لمجرد به التقديم مع ان هو غير التخصيص واذا كان في المقام ايضا عنه ما يجيء على
تلك العوارض فلا التعميم حينئذ عدم جعل التقديم للتخصيص ويدل على انه اراد ما
ذكرنا قوله للشارح حيث لم يقل للشرط وكذا قوله ايضا اهم بعني قطعا مما كان
خطاه القراء اذ يناسب المقام وما يرد ما ينوهم من كون اسم الفعل اهم منه
وهو

والوام كقولها اخفت الخطاء واخفت بالخطاء عبارة المفتاح هكذا ما الوجه عندي ان يجعل
اخرا على معنى اعمل القراءة وارجع ما على ما تقدم من غير لم يلتفت يلتفت به احد التوجيهين
غير معدى الى المفعول به وان يكون باسم مفعول القراءة فتتعلق بنائها
بفوز بواسطة حرف الباء بما هو مستعان به او يتلبس به حال القراءة وكما يكون حال
التكرير التعلق الاول يمكن ان يكون التعلق الثاني بمعنى كلما المفتاح اذا قرا الا ول وقطع
به النظر عن التعلق الاعم تعلقه بالمفعول به الاخر التعلق الاول الاعم تعلقه بالمفعول به
قطع النظر عن المفعول به الخطاء له بما قرا الاول وما الثاني بل لمجرد ما يتفق
ابعد القراءة واذا جرد ما اريد مع قطع النظر عن التعلق بما يفرابه يدل على اذ الدوانه قال
في معدى الى القراءة به ولم يقل الى مفعول واما قوله مفعول اخرا الخ يعود بيانا على ان
المفعول يتعلق على متعلقات الفعل مواسطة الحروف الجارة وكثيرا التعدية فعد
تتعلق على معنى اعم متناول التعلق بغير المفعول به وقوله على غير ما تقدم تتميم لقطع
النظر عن التعلق بغير المفعول بقطع النظر عن التعلق به وعلى ما فرضنا لم استقم
الكلام واستبان المرام نعم غير ابتناء على ما زعمه من اسم ناصر واعني ادخال الباء فيما
هو مفعول بغير واسطة دالة على التكرير والوام تتسلطا يا ورد من خواص اخذ
بالخطاء وفيه ايما صلاح تخصيص شيء بشيء بقرينة معهود كانه اراد به
العطف واخوانه الثلاثة اما وحدها او ما مع غير العطف وتعريف المسند ايضا او
قوله اما اختص الفيل بزيد وزيد مقصور على الفيل فلا يسمى قصرا اصطلاحيا حيا
يستشير اذ الوعر قريب وهو غير صحيح بل الظاهر ان يكون الحقيقي على ما يقابل
الظاهر يشمل الصفة اما حقيقة او اضافية وغير يكون على ما يقابل المجازي
فيقال هذا معنى حقيقي وذاك معنى مجازي وكما حرا ن تخصيص الشيء بالشيء على معنى
انه ايما ذا ل عنه اصلا ان سمي قصرا حقيقيا لانه حقيقة التخصيص المناسبة
للقصر الحقيقي والقرينة دون هذا المعنى عنه الحلاوة التخصيص وما به معناه واما