

وحبه وما عصى بصفاً لرواؤه و اجوابهم وحده وال جواب
 عن ذلك انه جمع متفقيات هذا العزيز كتب مطوله في هذا
 الجمل للبيضاوي انه ان تحصيله والقانع الى طالبه اهتم
 صرف العنايه الى حين تنبيهه فاني رأيت بخط صاحب الجمل
 تحرا لبر عن بن عبيد بن عمير ما نصح بان الشرح كان اذا
 جرد من عاين هذه الانواع واستوى التعميق واورده
 امثله وما يتعلق به املاه من نقل الى غيره بنوع اخر فلاجل
 هذا احتاج الى سرده ان اعيد في خطيب الكتاب لا بد من تفهيم
 بعد من اعنه من املاء الكتاب ليقين عن ان لا انواع ولو كانت
 شدة الترتيب على الوجه المناسب كان في سرده الانواع في
 الخطبة كثير فادب ثانياً ان اهل انواعاً اخر قال الجازي
 في كتابه البهائم له اعلوان على الحدوث يشتمل على انواع كثير
 تفهم ما به نوع وكل نوع منها علم مستقل لو انفق اطباء
 فيها علم لما ادر كان نهايته انتهى وقد فتح الله تعالى
 رآه على ما يشاء المصنف من يد على خمسة وثلاثين نوعاً
 فاذا اضيفت الى الانواع التي ذكرها المصنف من مائة نوع
 كما اشار اليه الجازي و زيادة وقد ذكر شحنا شيخ الاسلام
 ابو حفص بلقيس منها في محاسن الاصطلاح له خمسة انواع
 و زاد عليه بعض تلامذته من ادر كناه ومات قد يمأ ثمانية
 انواع وفتح الله بها في ذلك من تتبع مصنفات ائمة
 كما سنسرها ان شاء الله تعالى عند فرغ هذه التلخيص ونسلكم
 على كل نوع منها بما لا يقصر ان شاء الله تعالى عن طريقتي المصنف
 واهل المستعان **فصل** اما الحديث الصحيح فهو الحديث

ذكر الحديث في الدين
 انه صاحب الصالح
 واسوقا

تصحيح خطه كتاب ابن
 الصلاح بعد النسخة

انواع علم الحديث
 ما يترتب من
 كتابه

هو الركن
 ذكره في كتابه
 على الصلاح
 كتابه

المسند

المسند الذي يوصل اسناده الى اخر اعترض عليه بان لو قال
 المسند المتصل لا عني عن تكرار لفظ الاسناد والجواب
 عن ذلك انه انما اراد وصف اجديث المرفوع لانه الاصل
 الذي يتكلم عليه المختار في وصف المسند على ما سنذكر
 انه اجديث الذي يرفعه الصحابي مع ظهوره لا تضاد في
 الاسناد فعلى هذا لا بد من التعرض لا تصال الاسناد
 في شرط الصحيح واهل العلم **فصل** في جد الصحيح
 ان لا يكون شاذاً ولا معطلاً اعترض من عليه بان كان ينبغي
 ان يزيد فيه قيداً لفتح فان يقول ولا معطلاً بقا جرح
 وقد ذكر بعد هذا في قوله وفي هذه الاوصاف احتراز
 عن ما فيه علة فادجه فكان يتعين ان يذكر في نفس
 الجدل ان من مستعمل لعلل ما لا يفتح كما سيأتي ومن هنا
 اعترض الشرح بقى لبر بن دقوان لعبد عليه بان قال
 وفي قوله ولا يكون شاذاً او لا معطلاً نظر على مقتضى مناهج
 الفقهاء فان كثيراً من اهل العلم التي جعل بها اجديث لا جرى
 على اصول الفقهاء انتهى مع انه ان كثيراً من اهل العلم ان
 ما جرى على اصول الفقهاء لعلل لقارحه واما اهل العلم التي
 جعل بها كثير من اجديث ولا تكون قاده وكثير منها ان
 يدوي اجديث الصابط عن تابعي مثله عن صحابي حديثاً
 في ربه عدل صابط غير مسأوله في عدلته وصسطه
 وغير ذلك من الصفات اعلية عن ذلك ان تابعي يعينه
 عن صحابي اخر فان مثل هذه تسمى علمه عندهم لو جرح
 الاختلاف على ذلك السابغ سمع من الصحابي معان من حد

المسند
 الصحيح

اشراط النصال في الحديث
 لانه يقال يمكن الاتيان بعبارة
 نفس هذا وليس فيها تكرار
 لفظ الاسناد وذكر بعد في
 قوله الاسناد واذكر بعد في
 الذي يفتقر لفظه لعلل
 في فقره الاسناد في
 الا ان الاعراض
 هذا الامر في مثل
 هذا الامر في مثل
 اما هي مما يشبه
 في العبارة فقط
 والمقصود الاظم
 للطلاب الصغرى
 حصول الفائدة
 في عبارة القافية
 ان المراد من قوله
 الذي روي في الحديث
 وحديثه
 له الجواب
 المعاد في الا
 على الصلاح
 النسخة
 كتابه

في