

و براعة الاستعمال الحسن الابداعي فبراعة اي حسن يقال برج اذا قيل  
افاقا فزانه والاسم الابداعي من استهارة خا ايتدا  
في الصريح فان قلت المستفاد من الجملة الثانية التجويد  
وهو يصدق ما المقدمه فيه فانها مشتملة زيادة علمه على الخارجه  
والصفات والوقف والابتلا والرسم قلت المراد هنا التجويد  
معناه التمجيد وهو التمجيد والاسم هذه الامور حسن فقوله  
جوده اي حسنه تحسنا مطلقا يعلم صيغته وصفاته ووقوفه  
وايتدايه ورسمه على ان الصفات والمخارج بنوعه عليها التجويد  
فكما انها من مسماة والوقف والرسم المذكوران تسعا والتجويد  
مقصود بالان وغيره اما وسيلة له وهو المخارج والصفات  
او المذكور بالتبع وهو الايتدا والوقف والمقطوع والموصول  
ان الاسم الموصول نعم الجملة والجملة انما هي صلة والصفة جملة  
فعلية وهي في معنى المشتق وتعليق الحكم على المشتق هو ان  
يعلمه ماخذ الاشتقاق نحو الرسم العالم اي العلمه فعل المشتق  
في نظارة العلمية الاسم الموصول كما في قوله تعالى ان الذين  
امنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجري من تحتها الانهار وهم  
الصالحة فقولن حمد المصنف على نفي اذ النفي برب الحمد لله لانه  
افتتح المراد من افتتاح الله تعالى الحمد تعليقا كنهيا لافتح  
والتعلم نفي برب الحمد عليها والاضافة من كتابه للهد لانه المراد  
عند الاطلاق وقد ليلها في حق المنت كقوله ومقرئ القرآن  
مع حبه وهي للملايسة لا للحقبة لانه امر القام بالكتابة وبني  
واللايكة نسخة في بيت العزة ثم انزل بعد ذلك في ثمان وعشرين  
سنة او ثلاث وعشرين سنة ومن تسميته كتابا قبل الكتب  
كما شهد له قوله افتتح حجاز الاول اه من التلك اللوزعية  
على شجر ربه لعند حذائه وهو ايضا لها بدت فانه تقاوند  
مع العراضة الشيخ على الشرا منس على جميعها فلذلك تعرف في هذا  
قارة ولهذا الخرمي لكت غلظتها مع زيادة وايضاح واجزل

واجزل



واجزل لمن يزاي اكثر له العطايا والمجاز الادب من الشكر كما يجزى  
كما في المصنفين ومفهوم قوله جوده وعمله ان من لم يتصف  
بهذين الوصفين لم يجز له نقا الثواب وهو كما يصدق  
بحصوله غير جزيل يعصدق بعده اصلا وهو المراد لان  
لي تصدق بتعريف الموضوع وعطف قوله وعمله على قوله جوده  
عطف عام على خاص لان التجويد من جملة العملية اذا امر  
الله به في قوله ورتل القرآن ترتيلا وقد مر هذا الذي مره في العام  
لان كلام المتن فيه وهو انس بالتقديم ومعنى عمله بما فيه  
من الاحكام امر او شيئا والضمير في ثواب بما يدركه الله او  
الكتاب او امر التجويد المفهوم من جودا والتجويد والعمل المسمى  
من جود وعمله ونحو لان بالمدكور لا اجل الافراد او راجع للعمل  
المفهوم من عمل وهو يشمل التجويد كما تقدم والثاني قرب  
وعمله الاول ببول الثواب بالاثابة قال المرعي التجويد في  
الغنة الخمسين وفي الاصطلاح علم يبحث عن مخارج الحروف  
وصفاتها وقد يطلق فيه على اعطاء الحروف حقوقها من المخارج  
والصفات فله صفات اصطلاحيات وموضوعية الكلمات  
وحكمه انه بالمعنى الاول من كفاية والثاني فرض عينه  
بالمعنى وغايتها تمييز الحروف والحروف بعضها عن بعض  
بنته الفوز بسعادة الدارين والمعنى الاول هو الاثر في قوله  
ان يعلموا مخارج الحروف والصفات الا والثاني الاثر في قوله  
وهو اعطاء الحروف حقوقها من حقها لها ومستحبا وكثيرا على  
في حاشيته على قوله السابق فرض كفاية ان قلت العلم تابع  
للمعلوم فيلزم ان يكون هذا العلم فرض عين قلت ذلك  
فيما اذا توقف المعلوم على ذلك العلم وتجويد القرآن فده  
بمحصله الطالب بشاقة الشيخ الجوديد ومن معرفة صايل  
هذا العلم في الشا فنه هي العمله في تحصيله لكت هذا العلم يسهل  
الاخذ بالشافه وتزيد به المصاره وبعثان به الماحول

Copy rsity