

**بسم الله الرحمن الرحيم**  
 الحمد لله رب العالمين والصلوات والسلام على سيدنا  
 محمد وآله وصحبه أجمعين أما بعد فإن الدين النصيحة  
 لله ورسوله وأئمة المسلمين وعامتهم والعلم أمانة  
 عند حامله بعد العمل به وقد قال تعالى إن الله يامركم  
 أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وأهلية طالب العلم  
 توفر الشروط وفيه التي تختلف بحسب مراتب ذلك الطالب  
 بدايةً ووسطاً ونهايةً وأسمها التي تبنى عليه وهي  
 الأول الاستماع والقبول كما ذكره الشيخ أحمد  
 زروق في قواعد مع التوجه الصادق وقد نهي  
 عن التكلن وقال عز من قائل لينفق ذو بوسة من سعته ومن  
 قدر عليه رزقه فينفق مما آتاه الله لا يكلن الله نفساً  
 إلا الله **الاجتهاد** وقال عليه الصلوة والسلام اتقوا النار  
 ولو بشق تمره فإن لم تستطع فبكاله طيبة وما على  
 مقل عتب وفي الحديث لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه  
 ما يحب لنفسه **وأي اجبت** عا فإله الله إن أجمع كد  
 هما ما وقفت عليه مما يتعلق باستقامة حال السالك  
 لطريق العلي الوارثين من حيث المعتقد وذلك أن قطب  
 طريقهم الذي يدور عليه رجائها هو الفلك إذ هو محل

الخطاب

الخطاب الآلهي والفهم الرباني وهو محل الإيمان الذي  
 تغير به النوع الانساني عن غيره حتى التحق بالملأه  
 الاعلى وهو الرأب الساجد في حضرات الشهود على اختلاف  
 مراتبها وهو المناجي ربه في محراب مشهوده ولكنه  
 قد نسى بما أحل به الله من ارض بشر بينه فاحتاج إلى التظهير  
 إذ لكل صلاة تطهارة ومفتاح الصلوة الطهور وهو اول  
 ما خلقه الله كان يسمى عقلاً ولما خلقه قال له اقبل فأقبل ثم قال  
 له اذ بر فاجاب بر سامعاً مطيعاً عارفاً بكبرياء الله وعظيمة  
 وقهره فلما نزل إلى ارض الجسم نسي ما كان قد عرف  
 لا مشتغاله بتدبير مملكته فانساه ذلك ما كلفه وما يستحقه  
 فبذلك انقطع عنه المجد النوراني فبقى أعماجه بر الامر  
 من غير سياسة فتولد من مجموع هذه الصفات التي  
 طرت عليه صفات مذمومة منها ما هو بسبب عدم اجتهاده  
 جهله ونسيانه ما كان قد عرفه ومنها ما هو بسبب عدم  
 احكامه سياسته مملكته فبالسبب الاول جهل صفات مولاه  
**جهلاً لا يمكن** ان يفكر منه بلا تعليم اصلاً غير انه بما فيه  
 من صفات الكبر استعجب ان يتعلم من خارج عنه فجعل الفكر  
 استاذ له فكان ما استغاده منه التمسيم والتشبيه تارة  
 او السعيطيل اخرى فضل واصل وكان اجمل واجهل