

اخلاصها حسب استطاعتها **اذا علمت ذلك**
عرفت وجه التقسيم السابق فتكبير الظواهر
 يكون نعلم الاحكام التي تخصها والعدل على ذلك كما لها
 موقوف على العلم وينحصر مقصودها في ثلثة اشياء
 اسلام وايمان واحسان فان هذه الثلاثة المراد
 كلها تخص بظاهر الانسان ووجه الاخصار ان
 الانسان له نفس تميل الى المخالفة وتكسل عن الطاعة
 وعبودية ربها الاسلام لا يتم له على الكفر والفعل ضد
 ما يطلبه النفس فوجب معرفته تفصيلا وقليلا
 عبودية الله التوحيد الايماني والتصديق باخبار الحق
 جلالا وعلما يكون ذلك التصديق باعنا للنفس على الاثبات
 بالامور واجتناب المخدور ومربلا **فوجب**
 معرفته علما الذي تمنعه عن عبودية الله وتحويل بينه
 وروح عبودية المراقبة لا يشرفه على حظ
 الاحسان وفصل لا غير وهو قسمة والفضل الذي
 يظهر فيها ان الوجود كله احسان وفضل لا غير
 وهو منتهى سير العمل العلي المنسب وفوق ذلك
 العلم الوهبي الذي يكمل به باطن العبد المشا رايه
 بقوله **صلى الله عليه** والله وسلم من علم ما علم
 ورثه الله علم ما لم يعلم فيفتح الله تعالى باب العلم
 في كلامه وكلام رسوله **صلى الله عليه** والودع
 ويعرف منها

ويعرف منها معاملة الخواص مع مولاها فتأمل
 ارشد في الله واياك في هذا الحديث فانه **صلى**
 الله عليه واله وسلم شرط في التوريشة تقدم
 العلم والعمل وعلقه على ذلك فعبه بشاره من جهة
 اخباره **صلى الله عليه** واله وسلم عن عدم تخلو ذلك
 اذ روي الشرط وما ينطق عن **صلى الله**
 عليه وسلم وانواع البيوت من اجوابها وحيث انتهى
 الكلام الى هذا المحل فساد ذكر ان ساء الله تعالى
 كذا من كلام العباد الربانيين مشايخ الشريعة والحقيقة
 ما تعلم به ان بسى الامر في سلوك سبيل النجات
 على تقدم العلم على العمل **فاقول قال سلطان**
الحقيقي **وكان رب العالمين سيدى الشيخ نجى**
الدين ابن عمري رضى الله عنه وارضاه وتنعما
 به في كتابه مواقيع النجوم ما لفظه قال من غير ما ينبغي
 وجبا نارواه شفه الله انه لا اله الا هو والملئكة
 واولوالعلم قائما بالقسط احذر سبحانه عن عباده
 بشرف العلم حيث وصف به نفسه فيسبغى كذا ايها
 الابن الموفق السعيد ان تعتقد فيه الشرف التمام
 الى ان قال واعلم ان الشرف الذي للمعلم شرفان من حيث
 ورسولته معلومه فالذي له من حيث ذاته كونه