

فالاثر وعلوه انه كاطلاع احمد بن حنبل في الرد على من افترق القائلين
 وادخلوا شرا واعدوا المتكلمين واعرفوا بالتقليد وانه كان احدهما
 اعلم والآخر ارض قدم فيما قد نظر حكمه وحيث ان العلم في الراء
 وفيما يندر حكمه وحيث ان الاستشاه فيه الاعمال ويجب ان
 ينصب على الحكم والادله الاحكام من الكتاب والسنة
 والاجماع وسلك الصواب فيها والراي يوجب قصد حسن
 والنسب الذي يحكم اختلاف العلماء وادلتهم في الجملة عنده
 ما يعرف به رجحان القول ومن كان متبعا لامام في القول
 فربعض المسائل لقوة الدليل او لكون احد هما اعلم والآخر
 فقد احسن ولم يقدح ذلك في عدم التمسك بلا نزاع وكرة العلماء
 الاخذ بما ارضى ولا يجوز التقليد مع معرفة الحكم اذ اتفقا وقبله
 يجوز على المشي الا اذا اضيف الوقت فقيه وجهه في العجز عن
 معرفة الحق لتعارض الادلة فقيه وجهه في هذه ارجح مسائل
 والعبارة قد يعجز العجز الموقوف وقد يعجز به المشقة العظيمة
 والصحيح الجواز في عذر الموضع انتهى ملخصا وقال البخاري
 باب

باب الاقتداء بسن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوله تعالى واجعلنا
 للمعونة اماما قال ائمة فقهاء من قبلنا وحيث يحسن من بعدنا
 وقال ابن عسقلان في اجتهاد النبي والافاضة هذه السنة ان
 يتعلمها ويرى الواجبات والبراهين اذ يتفهم ويرى الواجبات
 ويدعو الناس الامانة انتهى قال الكرماني قال في التواتر
 يتفهمه وفي السنة يتعلمها اذ الغالب اذ السام يتعلم التواتر في
 اول الامر فلا يحتاج الى الوصية بتعلمه فلهذا اوصى بتفهم
 معناه وادراك منطوقه انتهى قال (ابن) فظا ولا
 يرقاب عاقل في اذ مدار العلم الشرعية على كتاب
 التدريس في نفسه واذ باقي العلم اما الابد
 لنفسها وهي الصناعات المطلوبة او اجنبية عنها
 وهي الصناعات المغلوقة انتهى والله اعلم والحمد لله رب
 العالمين وصلى الله وسلم على من سجدوا له وعلموا له
 واصحابه اجمعين ومن التبعم باحد من اليوم الدين