

ونقلها للطفة اذا كان تايها في النفس يورث نوعا من الانسباط  
 فتقول المصنف **ولطائف** جمع لطيفة من عطف الرديف على  
**الملك لطائف** بالهاء المهمله جمع طرفية وهي النسبة  
 الشريفة **لا يقدرها** اي لا يعظمها **حق قدرها** اي حق  
 تعظيمها او لا يعزها حق معرفتها **الاييب** اي عاقل  
**منصف** اي عدل **عارف** بمقدار ما حوت من العلوم والعيود **على وضع** اي  
 نمط **يشرح** اي يوسع **الخطاط** هو في الاصل الهلجس والسراد  
 هنا النفس التي هي محل الخطاط **واسلوب** بضم الفيم اي حال يسر  
**الناظر اليها** **وجل** اي معظم **ما قصته** اي شتمت عليه  
**ماخوذة باللفظ** **تارة** اي مرة فيوظف زمانا **وماخوذة بالمعنى** **تارة**  
**ضرب** ودل على كبر كمثل الحديث بالمعنى بل اوله كالمعنى **وقال الشيخ**  
**صهبن** بوزن ما خاضه الناقلان نقل باللفظ تعين العز ولاحظه  
 ولا كان يدلسا وكذا بالمعنى المجازي للفظ القائل في غير زيادة عليه  
 بالاشارة لوجه نقله فان وقوعه تصرف يقع بغير الوجه معه من  
 غير اخلال بالكلام لم يمان كل بوجهه والاقاطاة او نسبه اليه  
 ان تحقق تصرفه فيه اذ لا ينظر فيه مع ما زيد عليه وما نقل اليه  
 اذ قبل من نقل بالمعنى فانما ينقل فهمة لانها كان في اللفظ من زيادة  
 المعنى ما لا يشعر به الراوي بالمعنى ولو في القبح بالي انهم **المتون**  
 جمع متن وهو في الاصل ما صلب من الارض نقل عن ذلك وجعل اسمها يقان  
 اشرح كما هتا وذلك ما فيه من الصلابة والقوة التي لا توجد في الشرح  
 ولذا كان ما في المتون متقدما على ما في الشرح وما فيها من متعلم ما  
 في الحاشي والقناوي كما **تد التي هي** ان المتون **بالاعتماد عليها**  
**في الاحكام** **والرجوع اليها** في اختلاف **اخرى** اي  
 تجدر واحق وهذا الغلجج والافقي الشروح ما تقدم

قوله  
 لا يقدرها  
 اي لا يعظمها

لان المعنى  
 الاول

على المتون كالمجموع فانه مقدم على الروضة واليهاج **ومالي** في ما اي  
 في المقدمة المذكورة للمساهمة بالبيان والاعلام **سوى التصرف** اي  
 في العبارات المتولة **بحسب الترتيب** وهو جعل الشيء في  
 مرتبة **ويديع** اي غريب **التمهيد** اي التقدمة من الصرفة  
 اذ كان زحمة المراد اكار العلماء والاعلام القايم من تجربتهم  
 شرايع الاسلام له المؤلفات العديدة المشهورة بطول باعه في  
 العلوم النكيلة مع المشاركة التامة في الفنون العقلية من  
 ذلك مولف سماه الدرر الباهرة في الحديث بالجمع الباطنة والظاهر  
 جعله ردا على من عاب علمه المتالف وقال اذنا والاولى قوله  
 كثر الموتى وما وقت الغيب ابوبكر بن علي بن محمد بن عبد الوهيب عليه  
 تقدير لشر العلم في كل لحظة **هـ** **وصدق** اي يقر عنه **بالحق**  
**هـ** **والعجبان** ثمة اظهرت درة **هـ** **مكحلة** حسانات **هـ**  
**فليعتمد على ما شتمت من النوع** **الدينية** **والعقائد** **الاسنية**  
**والسائر** **الفهنية** **والنوايد** **الصوفية** وغيرهما جمع قايده وفي كل  
 ما يرغب في استناده ماخوذة من النوادر وفي ذلك يقول الخفاج  
**هـ** من النوادر استقت القايدة والنفس يا صاح يد اشاهل **هـ**  
**هـ** **لكنه** لداثرة ابدية الناس قد هـ **مالت** لمن في قرينه **فايلق**  
**والوسائل** جمع وسيلة وهي ما يقرب من المقصود **والمقاصد** جمع  
 مقصد وهو مقصد بالذات **ويصح** اي يحصل **في** اي يمكن الاستعداد  
 وامتعان **التخيها** اي اختار منها جملة في كرامته واحل  
 العكس وهي وهو الجزء من الصفة وجمعه كرايس **فتصرف**  
**على** **مقاصدها** وهو ما عدى الوسائل **وغرر** اي نفيس **قوايد**  
**يسهل** **احفظها** بالاحتصار **على** **متمدى** **الطلاب** لان الكلام  
 اختصر قريبا للحفاظ المبسوط والمبسوط اقرب للفهم من المختصر

منه  
 من المتون

ق

الاسم