

ويفهم بعض الفهم فيعبر في انه كان معللا لنفسه بما لا يسمى ولا يعنى من مجموع  
ومشتقاً بما لا يترقى به الا من من درجات العلم **عقد الدوام** **عقد**  
**هذه الطبقة** من الفقه الادوية وهو لا يفرق بين بعض النفاذ الا مع كون ذلك  
المخاطب له بعض استعمالات للفقه وعنده اذراك وهو التقليد اما من كان  
لا يفهم شيئاً من علوم الاجتهاد وان اجهد نفسه وطال عند ما واخطأ كره  
الاجتهاد كما هو الحال على اهل هذه الطبقة فاعلم ان الاستغنى عن وسعهم في العلم  
وانفقوا في الاشتغال به شطراً من اعمارهم وسكنت انفسهم الى التقليد طويلاً  
عليها وبقية فكلها تماماً وقبلتة قبولاً كلياً لم تنفج فيهم بقية الفهم شيئاً من العلوم **وقيل**  
**مشاهدتان من هذا الجنس** ما لا ياتي عليه حكيم قد يقضيه في بعض الاحوال  
رغبة في تحذره الى النظر في علم الحق فلا يفهمه قط فضلاً عن سائر العلوم  
الاجتهاد التي يقتضيها الطبيعة هذا العلم فمن كان على هذه الصفة في هذه  
المنزلة لا ياتي به شادة الى تعلم علوم الاجتهاد بقاءة **واحسن ما**  
**يستخدمه معه** من غير تقليد تعصبه ورفض بعض ما قد نصرت له  
خطئه هو ان ينظر العالم من عمل هذا الدليل الذي هو الحق من قراء  
العلم المعاصر ينكسر قلده هذا المقلد والمتقدم من عليه من علمهم  
او تخشعاً في ادعاء المقلد فيفيد لهم انه قد خالف امامه في تلك المسئلة فلا يفرق  
فلا يفرق في طبعه او اعلا طبقة منه وليس هو ولي الحق من  
المخالفين **فان** قبل ذنبهم هذا فقد انفتح باب العلاج الطبيعي لاهل  
ينتقل معهم من ذلك الى ما يستعمل به امامهم وما يستدل به من حاله  
ويستعمل منه الى وجوه الترجيح مبتدئاً بما هو اقرب الى قبول فهمهم  
العليل **ينقل** من مرتبة الى مرتبة حتى يستمد من الدواء ما يقال تلك  
العلة فانه اذا ادرك العليل ذهب شئ منها حصل له بعض نشاط كما  
على قبول ما يذهب البقية **ولكن** ما اقل من يقبل شيئاً من هذه الادوية  
**قانه** قد ارتكز في ذهنه غالبه هو انه ان الصحة والسلامة علم هي في نفس  
العلة التي قد تمكنت من اذعانهم فسرت الى قولهم وعقولهم واشترطوا  
حججاً زائدة على ما يجده الصحيح عن العلة من حجة ما هو فيه من الصحة  
العافية **وسبب** انهم اعقدوا ان امامهم الذين قلدهم ليسوا  
بلغ

علماء الامة من يساويه او يداويه ثم قبلت عقولهم هذا الاعتقاد  
الاطل وزاد من زيادة الايام والديار حتى بلغ الى حد يشكك عنده ان  
جميع اقول صحيحة جارية على وفق الشريعة ليس فيها خطأ ولا ضعف  
وانه اعلم الناس بالادلة الواردة في الكتاب والسنة على وجه اليقين  
عليه من شئ ولا تخفى منها خافية **فان** اسمعوا دليلاً في كتاب الله  
او سنة رسول الله قالوا لو كان هذا ارجح على ما ذهب اليه اما من  
لذهب اليه ولم يتركه لكانت شراً له لما هو ارجح منه عنده فلا يفرق  
بين الامم والاسلام ومن مخالفتها باسا وهذا اصح من قد استهم عنهم  
وكذا ان يعجز قرياً بعد قرن وعصر بعد عصر على اختلاف المذاهب  
تباين الخلف **فان** اقول لهم **الاقبال** اعلموا بهذه الآيات القرآنية او  
بالحديث الصحيح قالوا ليست اعلم من اما من حيث يتبعك ولو كان هذا  
كما تقول لم يخالفه من قلده انه فهو لم يخالفه الا لما هو ارجح منه  
**وقد ينضم اليه** من بعض اهل الجهل والسفاهة والوقاحة ومن ذلك  
الدليل الذي جاء به المخاطب لهم بالبطالة والكذب ان كان من السنة  
ولو تمكن من تكذيب ما في الكتاب العزيز اذا خالف ما قد قلده وايقنه  
افعلوا **واما في ديار هذه** فقديا قنهم من هو مثلكم في القصور او حال الامام  
والبعد عن معرفة الحق ذريعة البليسية والطبقة مشوهة هي اذ داوون  
الاسلام الصحيحين والسنة الاربعة وما يلتحق بها من المسندات و  
الجميع المشتملة على السنة انما يشغل بها ويكردها ويأخذها من قولها  
منها ما تدعو حاجته اليك من لم يكن من اتباع اهل البيت لانهم ليسوا  
العلماء بل من اهل الشيعة فيدفعون بهذه الذريعة الملعونة جميع  
السنة المطهرة لان السنة الواردة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ما في تلك المصنفات ولا سنة غير ما فيها وهو آء وان كان الابدون  
فمنعوا رافضه

انت تكثر من ذلك  
الاجتهاد وبحث  
نفسك من جهة  
عليها وبقية فكلها  
وغيرها من جهة  
طلب هذا  
علم العلم الذي  
الله انما يكون  
لا يتخلى  
يعدم القدرة  
مطلقاً كانك  
تنفج في رواد  
او تخشعاً في ادعاء  
العليل  
العلة فانه اذا ادرك  
على قبول ما يذهب  
قانه قد ارتكز في ذهنه  
العلة التي قد تمكنت  
حججاً زائدة على ما  
العافية وسبب انهم  
بلغ