

وتنقسم هذه حاله من الوصول الى ما قد وصل اليه من بجد في
 عمره من العلم ثم **تحل عنه العقدة الثانية** بعلم المباحث و
 حفظ المسائل وادراك الالف قائم فانه عند ذلك يجد من اللذة والحلاوة
 ما يذهب بجماله ثم **اذا نال من المعارف** حفظ وادرك منها نصيبا و
 دخل في عماد اهل العلم كان متقلبا في اللذات النفسانية التي هي اللذات
 التي يتقلب فيها من كان من اشياء وهو اذا وزن بين نفسه النظر لينة وبين
 في من معارفه الذي لم يشتغل بها اشتغاله اعتد بنفسه غاية الاتقان
 او وجد من السرور والحبور ما لا يقاوم لذة هذه باعتبار ما يجد من اللذة
 النفسانية عند ان يجد نفسه غامرة ونفسه موارفة جاهلته وينتج ذلك
 بما يحصل له من لوازيم العلم من الجمالات والحقائق وبعد الصبوت وعظم الثمرة
 وبإتقان العلم ورفعة الحال والرجوع اليه في مسائل الدين وتفهيمه على غير
 في مطالب الدنيا وخصوصا من كان يترى عليه ويستحق بحاله من بين غيره
 قانا معهم مجلس من مجالس الدنيا كانوا له بمنزلة الخدم وانه كان غايبا
 من الافلاس والعدم ثم **اذا تناهى حاله** وبلغ من الحظ في العلم ان كان عالما
 انشاكل عليه الطلبة للعلوم واقتبل عليه المستفتون في امور الدين واحتجاج
 اليه ملوك الدنيا فضلا عن غيره فيكون عند هذا عيشه ضلوا اعصابه و
 عمرة مغمورا بالذات النفسانية والجسمانية **ويزرع امره** عن هذه الدرر
 ارتفاعا لا يقاوم لذة اذ تصور ما اراد عند الله من عظيم المنزلة وعالته
 وعظم السعة الذي هو المقصود او لا وكالات من علوم الدين **ولكن في ايام**
 طلب الامام للعلم في سن البلوغ وبعدها بقليل تصورات ما ذكرته هنا
 فقلت **سدت** الازن عن داعي التضيي **فلا داع كدية ولا حجب**
والفقت الشيبانة غير وان **لجئ** الشيب فليمن المشيب
وقلت اينما را من الالهذا المحض
وابدي رغبة ليجود بخدي **وشوقا** لا تشاقني منه ربحا
وما بسوا الحقيق اقام قلبي **واضح** بين اهليه طريقا
واما

واما كون الاله اهل حلاوة الاوائل مرة العواقب فصدق هذا غير خاف
 على من لبث فان من ارسل عنان شبابه في البطالات ومخالفة رباط نفسه
 فاجرا في ميدان اللذات اذكر من اللذة الجسمانية من اللذات بحسب
 ما يتفق له منها والاسما اذا كان ذاملا وبجمل ونسج تنقص عنه
 هذه اللذة وتفرقه هذه الحلاوة اذ انكامل عقله ورجح عقله
 وقوى فكره فانه لا يدر عند ذلك ما يدركه من المرات التي هي
 الغدامة عارما اقترفه من معاصي الله ثم تحسرة عارما فونه من
 العرف غير طاميل ثم الكسرة عارما انقذه من المأل في غير حاله ولم يفتر
 من الجمع بشيء ولا ظفر من الكمل بطايل وتزداد حسرة وتعاظم
 كرتيه اذ افاض نفسه بنفس من اشتغل بطلب المعالي من التراب
 في مقبل شبابه **فانه لا يزال** عند موازنة ذاته بذاته ومفانته
 بصغته في حسرات متجددة وزفرت متصاعدة والاسما اذا
 كان بينه في العلم طوبى بالذعائم وسلفه من المتأهلين تلك المعالي
 والمكارم فانه حينئذ تندهب عنه سكرة البطالات وتنقص عنه
 عمارة الجاهلته بكونه طويلا وهو ثم تهياله وقد فاتت ما فات
 وحيل بين العير والنزوان وحال البحر يهين دون القرى والصيق
 صينعت الدين **فاظر عنك الله** ابن الرجلين النرج صفوة و
 الكفاية واعظم غاية **فقد** بان الصبح كذي عينين وعند الصباح
 يجمه القوم السرى **والنعول** الان ال بيان ما يحتاج اليه اهل
 تلك الطبقات من العلوم وما ينبغي ان يشتغلوا به **فقول**
 اما اهل الطبقة الاولى التي هي ارفع مكانا واعز محالين تقى اليه علماء
 الشريعة ثم حسب ما قوت من بيانته فينبغي ان تصور الوصول
 اليها وقد را اذ ان كان ليشرع في علم النحو فمبتدئا بالاختصارات

في حقيقة الاعم عند ذلك من اللذات الجسمانية
 لعله غير
 اهل العلم
 زائده