

انه ثلاثون **تنبية** يروي مول العرفه دق كعلم  
 زكريا جرسه وفخالم فلعا قد حلت على عشاري  
 يرحمه وخاله على ان كمنه وبتصريفها بعد ان  
 يمينا نجي نضبه من اجبه مفر دا وصل على ان السلام  
 التهاكي م عليها معي مبتدا وقد حلت قهر والتع  
 للجاء منها ما وفخالت وبتصريفها على التبتا  
 وحلت على العلم والي له وفخر الا في في حذوف  
 والاعلان قد حلت بها والدا من حلت للوصف لا  
 عن واحد وفخالت نواحد وتم نضبه على المصدر  
 او على الظرف اي كم حلت او وصا **واما كاي** مبتدا  
 ام كين من افادة المكينة ومن لزوم التصدير في  
 ايجار التتمه ان ان جره لمن على هرق الابل صا حقا  
 الله تعالى وكما في منة وابته لا يجل رزقا وقد  
 ينصب

٣٩٠ **المنصب** كقولهم **اطم** والباسين ما ران ولان  
 انما خصه ليسه ليدعمه **واما كذا** فتكني ما عن  
 العدد والعدد ان كنتم وحب في كمنه هذا ينصب  
 وليس لها المصدر فلان ذلك ليعول قبضت كذا  
 وكذا درها **هذا باب الحكم** كلام الجمل  
 مظهر في بعد القول كذا قال في عبد الله وكوز  
 حكاية على المعنى فلعول من كلام زيدا قام  
 قال لروقايم زيدا فان كانت الجمل طروسته  
 لعنرا المعنى على الاصح وحكاية الجمل من غير  
 الالسفهام متماذه لعول لعنرا ليس لهم شتا  
 ردا على من قال ان من الدار شتا **واما في** الالسفهام  
 فان كان المسبول عن مكنه والسهو الي اي  
 او من حكي في القلبي والقطر من مانتت للدرك الترق

والاعرفه لان غير كذا اسم م عول  
 عدول الترتيب في التنبيه ان الاقناع  
 في الجمل على ما كان عليه

Copyright © King Saud University