

لهما متساوية. وهذا ضروري كذلك نسبة المقادير الى شكل الانس واطرافه
متساوية فتخصيصها الاحتمالات بفاعل. ثم اترقى منه فاقول فاعله عالم لان
كل فعل مرتب محكم فيستند الى علم فاعل فخصنا اصلاً اذا عرفنا هاهنا لم نشك
في النتيجة احد هاهنا بنيت الا وهي مرتب وهذا يعرف بالمشاهدة من تناسب
اعضائه واستعداد كل واحد بمقصود خاص كاليد للبطش والرجل للمشي ومعرفة
تشریح الاعضاء يورث علماً ضرورياً به، واما انتقال المرتب المنطوق الى علم فهو
واضح ايضا فلينك العاقل في ان النطق المنطوق لا يصدر الا من عالم بالكتابة
وان كان بواسطة القلم الذي لا يعلم وان البناء الصالح لا فائدة مقاصد
الاكتنان كالبيت والحمام والطاحنة وغيره لا يصدر الا من عالم بالبناء
فان امكن التشكك فترقى من هذا فطريقه ان يترقى منه الى اوضح منه حتى يترقى
الى الاوليات وشرح ذلك ليضعه فخصنا بل العوض ان يتبين ان الازدواج
الاوليات على الوجه الذي اوقعه الخليل ميزان صواب مفيد لمعرفة حقيقة ولا

قابل بابطال بقائه ابطال للتعليم اللداعي انيساره وابطال لما اثبتت
عليه، اذ قال وتلك حجتنا اينها ابراهيم على قومه، والتعليم الاحتمال ان لم يكن
الراي حقا وفي ابطال هذا ابطال للراي والتعليم جميعا ولا قابل به اصل القول
في الميزان الاوسط قال قد فهمت الميزان الاكبر وحده وعياره ونظنه
استعماله فاشرح لي الميزان الاوسط ما هو ومن اين حصل تعليمه ومن وضعه
ومن استعمله **قلت** الميزان الاوسط انما هو الخليل عليه السلام حيث قال
تعالى لا احب الاقلين، وكما في صورة هذا الميزان ان القمر اقل والاله ليس بال
ولكن القرآن على الاجاز والاضمار مبناه لكن لعلم بنفي الالهية من القمر
لا يصير ضرورياً الا بمعرفة هذين الاصلين وهو ان القمر اقل والاله ليس بال
واذا عرف الاصل صار العلم بنفي الالهية عن القمر ضرورياً **فقال** انما لا اشك
في ان نفي الالهية عن القمر يتولد من هذين الاصلين ان عرفنا جميعاً لكنني اعرف