

التاء وكسر الياء على ان يكون مصدرا مضافا اليه للظرف ومضافا  
الى رسول الله <sup>ت</sup> كما ذكره قريش الروان كان على صيغة المعلوم  
بدون جعل مصدرا فالمراد كما في كونها صيغة المجهول والله اعلم  
في سقيفة بوزن صيغة الصفة ومنه سقيفة بنى ساعدة  
وهي بمنزلة الدار لهم <sup>ت</sup> ابوورد سقيفة صفة بوشيرة وسقيفة  
بنى ساعدة صفة بورد كما انصار دراجا برامى ومصلحة  
هي شذرة م بنى ساعدة واستقر ابراهيم بعد المشاورة في البيت  
ما نشأ وتقوم قط الأهدر والأرشد ابراهيم مدارك التبريل في  
الخبر ايضا ما خاب من استخار وما ندم من استشار كذا في  
الموضحة الكبير على قاريه والمنازعة قال بعد المشاورة والمنازعة  
اشارة الى ان الاجتماع بعد المشاورة والمنازعة يكون اتم الم  
من وقوع الاجتماع بعثة به قوله كال وصفة المشاورة والمنازعة  
ما ذكره العلامة جلال الدين الرواني قدس سره في شرح العقائد  
العضدية فقال الانصار للمهاجرين منا امير ومنا امير فقال  
لهم ابراهيم رضي منا الامراء ومنكم الوزراء واصح عليهم بقول  
رسول الله صلى الله عليه وسلم الاثمة من قريش فاستقر ابراهيم  
الصحابية بعد المشاورة والراجحة على خلافة ابي بكر رضي الله  
والجعدا

واجمعوا على ذلك وبايعوه وبايعهم علي رضي الله عنه بعد ذلك  
على رؤوس الاشهاد بعد توقي كان منه وكان هذا التوقيع ثلثة  
ايام وقيل ثلثة اشهر وقيل ستة اشهر وبعدها بايعه والتوقيع  
لاجل وزن على حقا رقة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مخلصي  
ولقب بخلقة رسول الله صلى الله عليه وسلم فصار امامته مجمعا  
عليها غير خلافه من ملاحيل ولو لم تكن اخلافة حقا له اي الى  
بكر رضي الله عنه لما اتفق عليه اي اخلافة وامامة الصحابة  
رضي الله عنهم ولما نزع علي رضي الله عنه معاوية بنوعه  
فان قلت ان قول العلامة المتقن زاني في شرح العقائد ولو لم  
تكن اخلافة الى قوله معاوية يدل على ان عليا رضي الله عنه نزع  
معاوية في اخلافة وقوله فيما بعد وما وقع من المخالفات والمخاربات  
لم يكن من نزاع في خلافة بل عن خطأ في الاجتهاد انتهى يدل على  
انه لم يكن نزاع على مضموع معاوية رضي في اخلافة فبين هذين  
التعليقين تناق قلت لا ينافي في ههنا بتوجيه الاول ان معنى القول  
الثاني انه لم يكن نزاعا عما هو النفس من غير داع للاجتهاد  
بل كان نزاعا ههنا في اخلافة لكن بخطا في الاجتهاد فان معاوية  
رضي الله عنه نزع ان الاحق بالامامة غير علي رضي الله عنه